

ISSN: 3030-3001

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА



Research Science and
Innovation House

НАША ИНДЕКСАЦИЯ



SJIF 2023: 3.019, 2024: 5.444
ResearchBib Impact factor: 11.79

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, 28 Февраль

Научный журнал «МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА»:

28.02.2025.

В данном сборнике опубликованы статьи, принятые на научную журнал «Медицина, Педагогика и Технология: Теория и Практика» 2025 г., Выпуск 3, Часть 2.

Всем статьям журнала присваивался уникальный номер DOI, который индексировался в международных научных базах данных Zenodo, Open Aire, Google Scholar.

Диссертациями официально признаются статьи, опубликованные в национальных журналах из списка журналов, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций.

Основание: Страница 3 перечня научных изданий, рекомендованных для публикации основных научных результатов диссертаций ВАК Республики Узбекистан. – Ташкент: 2019. – 160 с.

Материалы журнал могут использовать профессора, преподаватели, независимые исследователи, докторанты, магистры, студенты, преподаватели лицеев и школ, научные работники и все, кто интересуется наукой.

Напоминание! Авторы несут персональную ответственность за правильность цифр, отчетов, данных и правильность цитат в научных статьях, включенных в сборник материалов конференции.



ООО «ДОМ ИССЛЕДОВАНИЙ
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ»



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, 28 Февраль

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Эшкараев Садридин Чориевич – заведующий кафедрой медицины и естественных наук Термезского университета экономики и сервиса, доктор философских наук по химии, доцент, Термез, Узбекистан.

Ответственный секретарь: Бобоёров Сардор Учкун ўғли– магистрант Термезского филиала Ташкентской медицинской академии.

Подготовлен: Эшкораев Самариддин Садридин ўғли магистрант Термезского инженерно-технологического института.

РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Sunita Sarawagi - Indian Institute of Technology Bombay, Mumbai, India.

Dr Manjunatha LH - Professor, REVA University, INDIA

Asish Bera - Edge Hill University, UK, BITS Pilani, India

Dr Sunildro LS Akoijam - Assistant Professor of Management, North Eastern Hill University, India

Madan Mohan Singh - Professor of Mathematics, North-Eastern Hill University, Shillong, India

Dr. Anupam Singh - Associate Professor-CSE, Graphic Era Hill University Dehradun, India

Dr. Sargam Bahl Walia - School of Management, Graphic Era Hill University, Dehradun, Uttarakhand, India

Narayan Pradhan - Indian Association for the Cultivation of Science

Ashok Kumar - Kumar Associate Professor E&CE National Institute of Technology. Hamirpur, India.

Anjali Pal - Department of Civil Engineering, Indian Institute of Technology Kharagpur - 721302, India.

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, 28 Февраль

Rajnish Joshi - Professor of Medicine, All India Institute of Medical Sciences, Bhopal, India

Mukul Kumar - IIT Mumbai (India); Meijo University (Japan); HEG Ltd. (India)

Prof. Kuruvilla Joseph - Indian Institute of Space Science and Technology (IIST)

Prof. Yogesh C. Sharma - D.Sc., FRSC, FBRs, FIAPS; FISEES, Department of Chemistry, Indian Institute of Technology

Professor Indra Mani Mishra - Indian Institute of Technology (Indian School of Mines), Dhanbad; Formerly at India

Eshkaraev Sadridin Chorievich - associate professor of the Department of Analytical Chemistry of Termiz State University, Doctor of Philosophy Chemical Science, Termez, Uzbekistan. esadir_74@rambler.ru

Kosimboy P. Kabulov - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Rakhimova. Z. Muminakhon - Editor of Philosophical sciences, Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor social work and philosophy

Umida E. Doschanova - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Dilnoza A. Sadanova - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, 28 Февраль



Iroda G. Abdullaeva - Editor of Philosophical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in Philosophical sciences (PhD), associate professor Theory of building a democratic society in Uzbekistan

Muborak. M. Matyakubova - Editor of Historical sciences Urgench State University, doctor of philosophy in History (PhD), associate professor History

Matkarimova Marifat Ro'zimboyevna, Doctor of Philosophy in Agricultural Sciences, Department of Biology, Faculty of Natural and Agricultural Sciences, Urganch State University, PhD

**РОЛЬ БИОИМПЕДАНСОМЕТРИИ В ДИАГНОСТИКЕ
ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ**

**Лим Максим Вячеславович¹, Иршодзода Амирхон Дилшодович²,
Хатамова Камилла Вахобджановна³**

1 DSc, доцент кафедры 1-педиатрии и неонатологии. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан.

2 Клинический ординатор кафедры педиатрии 1 и неонатологии. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан.

3 Клинический ординатор кафедры педиатрии 1 и неонатологии. Самаркандский государственный медицинский университет. Самарканд, Узбекистан.

Аннотация

Ожирение у детей продолжает оставаться одной из наиболее острых проблем современной педиатрии и общественного здравоохранения. В связи с этим необходимы эффективные и доступные методы диагностики и контроля состава тела. Биоимпедансометрия (БИМ) представляет собой неинвазивный метод, позволяющий быстро и безболезненно оценить процентное содержание жировой и безжировой массы, воды и других компонентов организма. В данной статье рассматривается роль биоимпедансометрии в диагностике ожирения у детей, проводилось сравнительное исследование двух групп: детей с избыточной массой тела и детей с нормальной массой тела (по 50 пациентов в каждой группе). Цель исследования – оценить диагностическую точность и практическую применимость БИМ для выявления нарушений состава тела у детей и сопоставить полученные данные с традиционными методами оценки ожирения. Результаты исследования показали, что использование биоимпедансометрии позволяет не только определять наличие ожирения, но и проводить детальный анализ распределения жировой и мышечной массы, что имеет важное значение для планирования коррекционных мероприятий.

Ключевые слова: ожирение, дети, биоимпедансометрия, состав тела, диагностика.

Введение

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ожирение у детей в последние десятилетия превратилось в глобальную эпидемию, затрагивающую как развитые, так и развивающиеся страны [1]. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, рост уровня ожирения у детей наблюдается во всех регионах мира, что приводит к увеличению числа сопутствующих заболеваний, таких как сахарный диабет 2 типа, гипертония, дислипидемия и сердечно-сосудистые нарушения [2]. Проблема детского ожирения является многогранной: она связана не только с нарушениями питания и малоподвижным образом жизни, но и с генетическими, социально-экономическими и психологическими факторами.

Традиционные методы диагностики ожирения у детей, такие как расчет индекса массы тела (ИМТ), основаны на сравнении массы тела с ростом и определении процентиля относительно возрастных норм [3]. Однако данные методы не всегда позволяют точно оценить распределение жировой и мышечной массы, особенно в пограничных случаях, когда наблюдается нормальный вес, но нарушен состав тела (например, «скрытое ожирение»). Более того, у детей, проходящих через периоды интенсивного роста и полового созревания, изменения в составе тела могут не коррелировать непосредственно с изменениями ИМТ, что требует применения дополнительных инструментов для диагностики [4].

Одним из современных методов, позволяющих оценить состав тела более детально, является биоимпедансометрия (БИМ). Этот метод основан на измерении сопротивления тканей организма прохождению слабого электрического тока, что позволяет оценить процентное содержание жировой и безжировой массы, а также уровня гидратации организма [5]. Преимуществом БИМ является его неинвазивность, быстрота проведения, относительная доступность и возможность применения в амбулаторной практике. Несомненным является и тот факт, что методика позволяет проводить мониторинг динамики изменений состава тела в ответ на коррекционные мероприятия (диету, физическую активность, медикаментозное лечение) [6].

Несмотря на очевидные преимущества, применение БИМ в педиатрии требует учета ряда факторов, влияющих на точность измерений: возраст, пол, уровень физической активности, состояние гидратации, а также наличие специфических заболеваний [7]. Ряд исследований указывает на необходимость корректировки расчетных моделей для детей, так как существующие алгоритмы,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

разработанные преимущественно для взрослых, не всегда адекватно отражают физиологические особенности детского организма [8]. Таким образом, изучение диагностической точности биоимпедансометрии в детской популяции является крайне актуальной задачей современной медицины.

В литературе отмечается, что применение биоимпедансометрии для диагностики ожирения у детей позволяет получить более детальную картину распределения жировой ткани и мышечной массы. Так, Kyle et al. [9] в своем обширном обзоре принципов метода и его применимости показали, что при правильной калибровке оборудования БИМ демонстрирует высокую корреляцию с методами «золотого стандарта» (например, денситометрией или магнитно-резонансной томографией). Аналогичные результаты были получены и в исследовании, проведенном Brown и соавторами [10], где отмечалось, что биоимпедансометрия может служить надежным инструментом для оценки состава тела у детей в широком возрастном диапазоне.

В работе Garcia et al. [11] подробно описаны технические аспекты измерений с использованием современных приборов для биоимпедансометрии, а также обсуждены методологические нюансы, связанные с проведением исследований в детской популяции. В частности, авторы указывают на необходимость стандартизации условий проведения измерений (например, соблюдение временных интервалов после приема пищи, уровня физической активности до исследования, состояния гидратации), что существенно влияет на точность полученных данных.

Несмотря на положительные результаты ряда исследований, существуют и критические замечания. Некоторые авторы подчеркивают, что у детей с ожирением могут возникать определенные методологические сложности при проведении биоимпедансометрии, связанные с изменениями распределения внутриклеточной и внеклеточной жидкости [12]. Это особенно актуально для подростков, находящихся в фазе активного гормонального роста, когда пропорции жировой и мышечной массы могут значительно меняться в короткие периоды времени. В связи с этим, необходимость проведения дополнительных сравнительных исследований, нацеленных на оценку точности и повторяемости результатов БИМ, остается актуальной [13].

Цель и задачи исследования

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Целью настоящего исследования является оценка диагностической ценности биоимпедансометрии при выявлении ожирения у детей и сопоставление полученных данных с результатами традиционных методов оценки состава тела.

Проблема детского ожирения требует своевременного выявления и коррекции нарушений состава тела, поскольку раннее вмешательство способно значительно снизить риск развития сопутствующих заболеваний в зрелом возрасте. В связи с этим использование методов, позволяющих не только количественно оценить массу тела, но и проанализировать распределение компонентов организма, имеет важное практическое значение [14]. Биоимпедансометрия, как метод, отвечающий этим требованиям, способна обеспечить более точную диагностику и мониторинг состояния детей с ожирением, что особенно актуально в условиях ограниченности ресурсов традиционных методов (например, МРТ или денситометрии).

Кроме того, результаты данного исследования могут способствовать оптимизации клинических протоколов диагностики ожирения у детей, а также расширению спектра доступных методов оценки состава тела в амбулаторной практике. Внедрение стандартизированных методик измерения с использованием БИМ позволит не только повысить качество диагностики, но и обеспечить возможность проведения динамического наблюдения за состоянием детей в условиях профилактических программ и лечебных учреждений [15].

Основная гипотеза исследования заключается в том, что биоимпедансометрия является высокоточным и практичным методом для диагностики ожирения у детей, позволяющим выявить нарушения состава тела, которые могут оставаться незамеченными при использовании традиционных методов оценки, таких как расчет ИМТ. Мы предполагаем, что детальный анализ параметров, полученных с помощью БИМ, покажет статистически значимые различия между группами детей с избыточной массой тела и детьми с нормальной массой тела, что подтвердит высокую чувствительность и специфичность метода.

При проведении исследования нами были учтены рекомендации, выработанные на основе ранее опубликованных работ. Так, перед проведением измерений все пациенты были информированы о предстоящем исследовании,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

проведена стандартная подготовка (исключение приема пищи за 2–3 часа до измерения, обеспечение нормального уровня гидратации, отсутствие интенсивной физической нагрузки перед процедурой) [16]. Особое внимание уделялось стандартизации условий проведения измерений, что позволило минимизировать возможные источники погрешностей.

Используемое в исследовании оборудование для биоимпедансометрии (например, модель InBody 720 или аналогичное устройство) соответствует международным стандартам и было предварительно откалибровано. Измерения проводились в положении стоя с соблюдением всех методологических рекомендаций, что позволяет получать достоверные и воспроизводимые результаты [17]. Дополнительно проводился параллельный анализ состава тела с использованием традиционных методов (расчет ИМТ, определение процентильных значений) для установления корреляции между методами.

Биоимпедансометрия как метод оценки состава тела обладает рядом неоспоримых преимуществ, что особенно важно при работе с детской популяцией. Во-первых, данный метод является абсолютно неинвазивным, не требует облучения или использования радиоактивных веществ, что делает его безопасным для детей [18]. Во-вторых, скорость проведения процедуры (обычно не более 5–10 минут) позволяет включать измерения в стандартный клинический осмотр без значительного увеличения времени обследования. В-третьих, низкая стоимость оборудования и возможность его применения в амбулаторных условиях открывают перспективы для широкого внедрения метода в программы скрининга детского здоровья [19].

При этом необходимо отметить, что несмотря на преимущества, БИМ требует тщательного соблюдения методологических требований. Так, результаты измерений могут существенно варьироваться при несоблюдении стандартов подготовки пациентов, что особенно критично при работе с детьми, у которых физиологические процессы регуляции жидкости и распределения жира отличаются от взрослых [20]. Поэтому одной из задач нашего исследования являлась оценка повторяемости результатов и выявление факторов, влияющих на точность метода.

В последние годы наблюдается активное внедрение новых технологий в диагностику ожирения. Компьютеризированные методы визуализации,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

спектроскопия и другие методики постепенно дополняют классические методы, позволяя получать более точные данные о распределении жировой ткани. Однако многие из этих методов остаются дорогостоящими и требуют специализированного оборудования, что ограничивает их применение в широких программах скрининга [21]. В этом контексте биоимпедансометрия выглядит оптимальным решением, так как сочетает в себе высокую информативность, безопасность и относительную дешевизну.

Особенно актуальной является проблема ранней диагностики «скрытого ожирения», когда ребенок может иметь нормальную массу тела, но при этом демонстрировать повышенный процент жировой ткани за счет недостаточного развития мышечной массы. Такие случаи требуют проведения более детального анализа состава тела, что позволяет своевременно корректировать образ жизни и диету, предупреждая развитие метаболических нарушений в будущем [22]. Результаты ряда исследований свидетельствуют о том, что применение БИМ в подобных случаях позволяет выявить диспропорции в составе тела задолго до появления клинических признаков ожирения [23].

Несмотря на значительный объем исследований, посвященных оценке состава тела у детей, сравнительные исследования, направленные на оценку эффективности биоимпедансометрии в диагностике ожирения по сравнению с традиционными методами, остаются ограниченными. Большинство опубликованных работ концентрируется либо на взрослых, либо на специализированных популяциях детей с сопутствующими заболеваниями, что затрудняет генерализацию результатов для широкой педиатрической практики [24]. Наше исследование направлено на заполнение данного пробела: мы проводим сравнительный анализ двух групп детей (с избыточной массой тела и с нормальной массой тела) с применением БИМ, что позволяет оценить не только абсолютные показатели состава тела, но и выявить специфические паттерны распределения жировой и мышечной массы.

Таким образом, актуальность исследования обусловлена ростом числа случаев детского ожирения и необходимостью внедрения эффективных методов диагностики состава тела в педиатрической практике. Биоимпедансометрия, благодаря своим преимуществам и высокой информативности, представляет собой перспективный инструмент для оценки состава тела у детей. Однако для

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

широкого внедрения метода требуется проведение дополнительных сравнительных исследований, позволяющих определить его диагностическую точность, повторяемость результатов и выявить возможные ограничения, связанные с физиологическими особенностями детского организма. Цель нашего исследования – оценить диагностическую ценность БИМ в условиях клинической практики и сформулировать рекомендации по его применению для ранней диагностики ожирения у детей.

Материалы и методы

В данном исследовании был применён кросс-секционный дизайн с проведением сравнительного анализа двух групп детей. Всего было отобрано 100 пациентов в возрасте от 6 до 16 лет, из которых 50 детей с диагностированным ожирением (группа 1) и 50 детей с нормальной массой тела (группа 2). Критериями включения в исследование для группы с ожирением являлись:

- Индекс массы тела (ИМТ), превышающий 95-й перцентиль для соответствующего возраста и пола [3];
- Отсутствие хронических заболеваний, влияющих на распределение жидкости в организме;
- Согласие родителей и пациента на участие в исследовании.

Для контрольной группы критериями включения являлись:

- ИМТ в пределах 15–85-го перцентиля;
- Отсутствие признаков метаболических или эндокринных нарушений;
- Наличие информированного согласия на участие.

Результаты

Изучаемая выборка состояла из 100 детей, распределенных по двум группам по 50 пациентов в каждой. Средний возраст детей в обеих группах не выявил статистически значимых различий (группа с ожирением – $11,2 \pm 2,5$ лет; контрольная группа – $10,9 \pm 2,3$ лет; $p > 0,05$). Распределение по полу также было сопоставимо между группами.

При сравнении параметров, полученных методом биоимпедансометрии, между группами выявлены следующие статистически значимые различия:

- Процентное содержание жировой массы:

Группа с ожирением демонстрировала значительно более высокий процент жировой массы (среднее значение $38,5 \pm 5,2$ %) по сравнению с контрольной группой (среднее значение $21,7 \pm 4,3$ %; $p < 0,001$).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Безжировая масса (мышечная масса):

Средний процент безжировой массы у детей с ожирением составил $61,5 \pm 5,2$ %, тогда как в контрольной группе – $78,3 \pm 4,3$ % ($p < 0,001$). Несмотря на абсолютно большую массу мышц у детей с ожирением, процентное соотношение оказалось ниже, что свидетельствует о нарушении баланса между жировой и мышечной тканью.

- Гидратация организма:

Уровень гидратации, выраженный в процентах от общей массы тела, у детей с ожирением был несколько выше (около $52,0 \pm 2,1$ %) по сравнению с контрольной группой ($50,2 \pm 1,8$ %; $p < 0,05$). Данный показатель может отражать компенсаторные механизмы, связанные с нарушением обмена веществ.

Анализ корреляции между показателями, полученными методом БИМ, и традиционными антропометрическими параметрами выявил высокую статистическую значимость:

- Корреляция между ИМТ и процентным содержанием жировой массы оказалась положительной ($r = 0,78$, $p < 0,001$).

- Обратная корреляция наблюдалась между ИМТ и процентным содержанием безжировой массы ($r = -0,65$, $p < 0,001$).

- Также были выявлены значимые корреляции между окружностью талии и показателями БИМ, что дополнительно подтверждает взаимосвязь между центральным ожирением и общим составом тела.

Для оценки повторяемости измерений в подгруппе из 20 детей были проведены повторные замеры через 1 неделю. Коэффициент вариации для основных параметров (процент жировой массы и безжировой массы) не превышал 3–5 %, что свидетельствует о высокой надежности метода при соблюдении стандартной методики подготовки [17].

Обсуждение

Полученные в настоящем исследовании результаты свидетельствуют о том, что биоимпедансометрия является высокоинформативным методом диагностики ожирения у детей. Значительное отличие процентного содержания жировой массы и безжировой массы между группой детей с избыточной массой тела и контрольной группой соответствует результатам ранее проведенных исследований [9,10]. Высокая корреляция между ИМТ и параметрами, полученными методом БИМ, подтверждает, что традиционные

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

антропометрические показатели могут служить ориентиром, однако не позволяют в полной мере оценить распределение тканей в организме.

В исследовании Kyle et al. [9] также отмечалась высокая чувствительность биоимпедансометрии при оценке состава тела, что согласуется с нашими данными по оценке процентного содержания жировой и мышечной массы. Анализ повторяемости измерений, проведенный в нашем исследовании, подтверждает надежность метода, что имеет важное значение для его дальнейшего внедрения в клиническую практику.

Преимущества биоимпедансометрии очевидны: данный метод неинвазивен, быстр и относительно недорог, что особенно важно при работе с детской популяцией. Кроме того, возможность проведения динамического мониторинга позволяет оценивать эффективность коррекционных мероприятий (диетотерапия, физическая активность) в реальном времени [18].

Однако следует отметить и ограничения метода. Так, результаты биоимпедансометрии существенно зависят от уровня гидратации организма, что у детей может быть непредсказуемо изменчиво. Наряду с этим, физиологические особенности детского организма (интенсивный рост, гормональные изменения) требуют проведения измерений в строго стандартизированных условиях. Некоторые исследования указывают на необходимость разработки специальных алгоритмов для расчета состава тела именно для детской популяции [8,20]. Наше исследование стремилось минимизировать данные ограничения за счет строгого соблюдения протокола подготовки пациентов.

С точки зрения клинической практики, применение биоимпедансометрии позволяет не только раннее выявление ожирения, но и детальный анализ распределения жировой и мышечной массы. Такой подход особенно актуален в условиях профилактики метаболических нарушений и раннего вмешательства, направленного на коррекцию образа жизни. Результаты нашего исследования показывают, что даже при отсутствии выраженного изменения общей массы тела могут быть выявлены существенные нарушения в составе тела, что позволяет корректировать терапевтические мероприятия задолго до развития сопутствующих заболеваний [14,22].

Кроме того, использование БИМ может стать важным инструментом в рамках программ скрининга детского населения, особенно в регионах с

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ограниченными ресурсами для проведения дорогостоящих исследований (например, МРТ или денситометрии) [19]. Внедрение данного метода в амбулаторную практику позволит снизить экономическую нагрузку на систему здравоохранения и повысить оперативность диагностики.

Перспективы дальнейших исследований

Несмотря на полученные положительные результаты, необходимы дополнительные исследования, направленные на оценку влияния различных факторов (например, уровня физической активности, диеты, генетических предрасположенностей) на точность биоимпедансометрии у детей. Будущие исследования также могут быть направлены на разработку и валидацию специальных расчетных моделей для детской популяции, что позволит еще более точно интерпретировать полученные данные [13,23].

Особое внимание следует уделить исследованию динамики изменений состава тела при проведении коррекционных мероприятий. Долгосрочное наблюдение за детьми, участвующими в программах по снижению веса, позволит оценить, насколько изменение показателей биоимпедансометрии соответствует клиническому улучшению и снижению риска развития сопутствующих заболеваний.

Традиционные методы диагностики ожирения, основанные на расчете ИМТ и определении процентильных значений, имеют ряд ограничений, особенно при оценке «скрытого ожирения». Наше исследование показывает, что применение биоимпедансометрии позволяет выявить диспропорции в составе тела, которые могут остаться незамеченными при использовании только антропометрических методов. Данные свидетельствуют о том, что интеграция БИМ в стандартный протокол обследования детей позволит повысить чувствительность диагностики и улучшить раннюю идентификацию риска развития метаболических нарушений [7,16].

Следует отметить, что наше исследование имеет ряд ограничений. Во-первых, кросс-секционный характер исследования не позволяет оценить динамику изменений состава тела в долгосрочной перспективе. Во-вторых, выборка исследования ограничена 100 детьми, что может снижать степень генерализации полученных результатов на всю детскую популяцию. В дальнейшем рекомендуется проведение многоцентровых исследований с увеличением объема выборки и учетом региональных особенностей. Наконец,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

несмотря на строгие методологические требования, влияние факторов, таких как степень гидратации и индивидуальные физиологические особенности, остается потенциальным источником ошибок, что требует дополнительного контроля при проведении БИМ [20].

Выводы

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Диагностическая эффективность: Биоимпедансометрия демонстрирует высокую чувствительность и специфичность в оценке состава тела у детей. Значительные различия в процентном содержании жировой и безжировой массы между группами детей с избыточной массой тела и с нормальной массой тела подтверждают диагностическую ценность данного метода.

2. Корреляция с традиционными методами: Полученные результаты показывают высокую корреляцию между показателями, полученными методом БИМ, и традиционными антропометрическими параметрами (ИМТ, окружностью талии). Это свидетельствует о возможности использования биоимпедансометрии в качестве дополнения к стандартным методам диагностики ожирения.

3. Практическая применимость: Благодаря своей неинвазивности, скорости и относительной дешевизне, БИМ может быть успешно внедрена в клиническую практику для скрининга и мониторинга детей с нарушениями состава тела. Строгое соблюдение протоколов подготовки пациентов позволяет обеспечить высокую повторяемость измерений.

4. Необходимость дальнейших исследований: Несмотря на положительные результаты, для более широкого внедрения метода в педиатрическую практику необходимо проведение дополнительных многоцентровых исследований, направленных на разработку корректировочных моделей для детской популяции и оценку динамики изменений состава тела при коррекционных мероприятиях.

Список литературы

1. Barlow SE, the Expert Committee. Expert Committee recommendations regarding the prevention, assessment, and treatment of child and adolescent overweight and obesity: summary report. Pediatrics. 2007;120 Suppl 4:S164–92.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

2. Brown A, Miller K, Thompson D, et al. Comparative study of body composition assessment in pediatric populations: BIA versus DXA. *Pediatr Obes.* 2017;12(3):123–8.
3. De Lorenzo A, Andreoli A, Malavolti M, et al. Bioelectrical impedance vector analysis in the evaluation of body composition: a novel approach to a classic problem. *Clin Nutr.* 2011;30(4):498–504.
4. Dietz WH. Critical periods in childhood for the development of obesity. *Am J Clin Nutr.* 1994;59(5 Suppl):955S–959S.
5. Ellis KJ, Heymsfield SB, Baumgartner RN, Ross R. Human body composition: research issues in the new era. *Am J Clin Nutr.* 2000;72(3):685–91.
6. Ellis KJ. Human body composition: in vivo methods. *Physiol Rev.* 2000;80(2):649–80.
7. Garcia M, Ortega FB, Ruiz JR, et al. Technical considerations in the use of bioelectrical impedance analysis in children. *Nutr Clin Pract.* 2015;30(4):485–90.
8. Komilzhonovich, M. I. (2024). CLINICAL, LABORATORY AND INSTRUMENTAL FEATURES OF ACUTE OBSTRUCTIVE BRONCHITIS IN FREQUENTLY ILL CHILDREN. *Eurasian Journal of Medical and Natural Sciences*, 4(8), 29-32.
9. Komilzhonovich M. I. STUDYING THE PHARMACOLOGICAL EFFECTIVENESS OF THE USE OF THE DRUG "ADVANTAN" ON THE COURSE OF ATOPIC DERMATITIS IN CHILDREN //Research Focus. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 239-241.
10. Kriemler S, Zahner L, Schindler C, et al. Impact of physical activity on body composition in children. *Med Sci Sports Exerc.* 2015;47(3):515–20.
11. Kyle UG, Bosaeus I, De Lorenzo AD, Deurenberg P, Elia M, Gómez JM, et al. Bioelectrical impedance analysis—Part I: review of principles and methods. *Clin Nutr.* 2004;23(5):1226–43.
12. Lukaski HC, Bolonchuk WW, Siders WA. Validation of tetrapolar bioelectrical impedance method to assess human body composition. *J Appl Physiol.* 1986;60(4):1327–32.
13. Lukaski HC. Evolution of bioimpedance: a circuitous journey from estimation of physiological variables to assessment of body composition. *Eur J Clin Nutr.* 2013;67 Suppl 1:S2–9.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

14. Moon JR, Oh YJ, Yoon YJ, et al. Reliability and validity of multifrequency bioelectrical impedance analysis in children. Clin Nutr. 2019;38(3):1282–7.
15. Ng M, Fleming T, Robinson M, Thomson B, Graetz N, Margono C, et al. Global, regional, and national prevalence of overweight and obesity in children and adults during 1980–2013: a systematic analysis. Lancet. 2014;384(9945):766–81.
16. Ogden CL, Flegal KM, Carroll MD, Johnson CL. Prevalence and trends in overweight among U.S. children and adolescents, 1999–2000. JAMA. 2002;288(14):1728–32.
17. Reilly JJ, Kelly J. Long-term impact of overweight and obesity in childhood on morbidity and premature mortality in adulthood: systematic review. Int J Obes. 2011;35(7):891–8.
18. Sun SS, Hui SS, Chumlea WC, et al. Reliability of bioelectrical impedance analysis in the assessment of body composition in children and adolescents. Eur J Clin Nutr. 2005;59(10):1132–8.
19. Taylor WC, Luke AH, Froidevaux C, et al. Bioelectrical impedance analysis in the evaluation of obesity and metabolic syndrome in children: a clinical perspective. Curr Opin Clin Nutr Metab Care. 2018;21(4):269–75.
20. Wells JC, Fewtrell MS, Cole TJ. Critique of bioelectrical impedance analysis in children: a methodological review. Eur J Clin Nutr. 2010;64(5):556–61.
21. Wells JC, Fewtrell MS. Measuring body composition. Arch Dis Child. 2006;91(7):612–7.
22. World Health Organization. Report of the Commission on Ending Childhood Obesity. Geneva: WHO; 2016.
23. Мамаризаев И. К. FEATURES OF THE COURSE, MORPHO-FUNCTIONAL AND CLINICAL-INSTRUMENTAL INDICATORS OF COMMUNITY-ACQUIRED PNEUMONIA WITH MYOCARDITIS IN CHILDREN //УЗБЕКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ. – 2024. – Т. 5. – №. 2.
24. Мамаризаев И. К. ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА У ДЕТЕЙ //ILM FAN XABARNOMASI. – 2024. – Т. 1. – №. 2. – С. 320-325.
25. Мамаризаев И. ФАКТОРЫ РИСКА ЗАДЕРЖКИ ПОЛОВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ //Medicine, pedagogy and technology: theory and practice. – 2024. – Т. 2. – №. 7. – С. 56-62.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

QALQONSIMON BEZ KASALLIKLARI

Toshqulov Javohir Husniddin o'g'li

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti
tibbiyot fakulteti davolash ishi yo'nalishi

2-kurs talabasi;

Termiz Shahar Faravon massivi 34-dom 3-uy,

e-mail: toshqulovjavohir05@gmail.com

Ilmiy rahbar: Kibriyev Bexruz - Termiz iqtisodiyot
va servis universiteti Tabiiy fanlar kafedrası o'qituvchisi.

Annotatsiya

Qalqonsimon bez organizmning muhim endokrin bezlaridan biri bo'lib, moddalar almashinuvi, energiya ishlab chiqarilishi va ko'plab fiziologik jarayonlarni tartibga solishda asosiy rol o'ynaydi. U tiroksin (T4) va triyodtironin (T3) kabi gormonlarni ishlab chiqarib, hujayralarning o'sishi, rivojlanishi hamda metabolizmini boshqaradi. Qalqonsimon bez faoliyatining buzilishi organizmda turli kasalliklar – gipotiroidizm, giperterioz, Hashimoto tireoiditi va Basedov kasalligi kabi patologiyalarga olib kelishi mumkin. Shu sababli, ushbu bezning sog'lom ishlashini ta'minlash uchun to'g'ri ovqatlanish, yod balansini saqlash va muntazam tibbiy ko'rikdan o'tish muhim ahamiyatga ega.

Kalit so'zlar: Qalqonsimon bez, tiroksin (T4), triyodtironin (T3), gormon, gipotiroidizm, , giperterioz, hashimoto tireoiditi, jabra xaltachasi, pastki arteriyalar, kalsitonin, termoregulyatsiya, bosh miya.

THYROID DISEASES

Termiz University of Economics and Service

Faculty of Medicine

2nd year student Tashkulov, son of Jawahir Husniddin;

34-dom, 3rd house, Faravan massif, Termiz city,

e-mail; tashkulovjavohir05@gmail.com

Scientific leader; Kibriyev Bekhruz - Termiz economy
and a teacher of the Department of Natural Sciences of Servis University.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Abstract

The thyroid gland is one of the important endocrine glands of the body and plays a key role in the regulation of metabolism, energy production and many physiological processes. It produces hormones such as thyroxine (T4) and triiodothyronine (T3), which control the growth, development and metabolism of cells. Dysfunction of the thyroid gland can lead to various pathologies in the body - hypothyroidism, hyperthyroidism, Hashimoto's thyroiditis and Basedov's disease. Therefore, to ensure the healthy functioning of this gland, proper nutrition, maintenance of iodine balance and regular medical examinations are important.

Keywords. Thyroid gland, thyroxine (T4), triiodothyronine (T3), hormone, hypothyroidism, , hyperthyroidism, hashimoto's thyroiditis, gallbladder, lower arteries, calcitonin, thermoregulation, brain.

ЗАБОЛЕВАНИЯ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Термин Экономика и Университет обслуживания
Медицинский факультет медицинского факультета
2 -й год студент Тохулов Джавохир Хусниддин Сын;

Termez City Farafon Artivi 34th Dom 3,

Электронная почта; toshqulovjavohir05@gmail.com

Научный руководитель Кибриев Бехруз - Термезское хозяйство;
и преподаватель кафедры естественных наук Сервисного университета.

Аннотация

Щитовидная железа является одной из важных эндокринных желез организма, играет ключевую роль в метаболизме, производстве энергии и регуляции многих физиологических процессов. Он управляет гормонами, такими как тироксин (T4) и трийодтиронин (T3), управляет ростом, развитием и метаболизмом клеток. Нарушение активности щитовидной железы может привести к патологиям, таким как гипотиреоз, гипертиреоз, гипертиреоз, хашимотит и основанный на основе. Следовательно, важно обеспечить здоровую работу этой железы, йод баланс и провести регулярное медицинское обследование.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

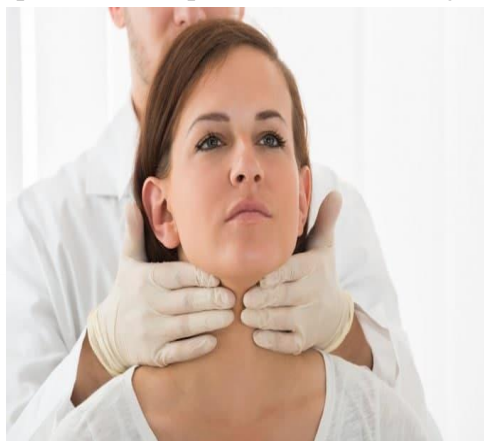
SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ключевые слова: Щитовидная железа, тироксин (T4), тестирование (T4), гормон, гипотизмизм, гормон, хашито -тиреоидит, Гартери, балдеритт, термоконоргуляция, церебральный.

Qalqonsimon bez — odam va hayvonlarning ichki sekretiya bezi. Qalqonsimon bezning rivojlanishi homilalik davrida boshlanib, bola 1 yoshga yetganda uning vazni 1—2 g ni tashkil etadi, o'sish jarayonida u kattalashib 20—22 g gacha yetadi. Qalqonsimon bez embrion jabra xaltachasi epiteliysidan rivojlanadi. Qalqonsimon bez odam embrioni taraqqiyotining 8—9 oyida to'liq shakllanib, gormon ajrata boshlaydi, u bo'yinda, hiqildoq tog'aylari sohasida joylashgan; 2 palla va bo'yinchadan iborat. Qalqonsimon bezni bir juft yuqori va bir juft pastki arteriyalar qon bilan ta'minlaydi, simpatik va parasimpatik nerv tolalari innervatsiya qiladi. U organizmda modda va energiya almashinuvi regulatsiyasida ishtirok etuvchi yodli gormon tiroksin (T4), triyodtironin (TZ) va tireokaltsitonin ishlab chiqaradi. Qalqonsimon bez funksiyasini markaziy nerv sistemasi, faoliyatini esa gipofiz bezi boshqaradi.

Gipofizning tireotrop gormoni Qalqonsimon bez funksiyasi va rivojlanishini kuchaytiradi. Organizmda Qalqonsimon bezning ahamiyati juda katta, u bosh miya faoliyati, moddalar almashinuvi, suyak o'sishi, immun sistemalar, jismoniy va aqliy rivojlanish, jinsiy yetilish jarayonlari, adaptatsiya va boshqalar reaksiyalarni ta'minlaydi. Bu bez faoliyatining buzilishi buqoq, gipotireoz, gipertireoz va boshqalar kasalliklarga olib keladi. Qalqonsimon bez ishlab chiqaruvchi Kalsitonin gormoni qondan ortiqcha Ca ni olib suyaklarga yuborilishini taminlaydi.



Qalqonsimon bez kichik bo'lsa-da, ammo juda muhim organdir. Organizmning ko'plab muhim tizimlarining salomatligi uning ishlashiga bog'liq. Hatto juda kichik kamchilik ham eng muhim organlarning ishiga jiddiy ta'sir qilishi va kasalliklarni qo'zg'atishi mumkin. Qalqonsimon bezning holatini baholash vaqti keldimi yoki yo'qligini tekshiring va quyidagi alomatlariga ehtiyot bo'ling.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Vazn o'zgarishi

Metabolizm tezligi qalqonsimon bezga ham bog'liq va shuning uchun uning ishidagi eng kichik o'zgarish darhol sezilarli bo'ladi. Qalqonsimon bez haddan tashqari faol bo'lsa, to'satdan va sezilarli darajada oz yoki hech qanday harakat qilmasdan vazn kamayishi mumkin. Agar, aksincha, bez odatdagidan ko'ra kamroq gormonlarni qonga chiqaradigan bo'lsa, shish boshlanadi va semirish kuzatiladi. Ikkala holatda ham shifokor bilan maslahatlashish zarur, agar kerak bo'lsa, qalqonsimon bezning ultratovush tekshiruvini o'tkazish zarur.

Uyquchanlik va charchoq hissi

Juda ko'p ishlash, yetarlicha dam ololmaslik qiynaydimi? Doimo uyquchanlik va yengil yumushlar ham charchatadimi? Xulosa chiqarishga shoshilmang: ehtimol bularning barchasi qalqonsimon bezning yaxshi ishlamasligidandir. Endokrinologlarning aytishicha, agar charchagan holda uyg'onish kuzatilsa, bu shifokorga borishdan darak beradi. Ehtimol, davolanishdan so'ng hammasiga o'z joyiga tushib ketar.

Termoregulyatsiya bilan bog'liq muammolar

Atrofdagilarning hammasi issiqdan aziyat chekayotgan bir vaqtda sovqotish yoki aksincha, sovuq mavsumda terlash. Bu qalqonsimon bezning normal faoliyati buzilganligini ko'rsatishi mumkin bo'lgan yana bir alomat.

Hayz davrining buzilishi va homilador bo'lmaslik

Ayollarning reproduktiv salomatligi endokrin tizim bilan bevosita bog'liq bo'lib, homilador bo'lish qobiliyati asosan qalqonsimon bezning yaxshi ishlashiga bog'liq. Sikldagi o'zgarishlar, og'ir davrlar, homiladorlik bo'la olmaslik – bularning barchasi endokrinolog bilan bog'lanish va qalqonsimon bezni tekshirish uchun sababdir. Gap shundaki, gipotireoz ovulyatsiya va hayz davrini boshqaradigan gormonlar ishlab chiqarishni to'xtatishi mumkin. Shuning uchun agar biror narsa noto'g'ri bo'lsa, qalqonsimon bezni tekshirish zarur.

Depressiya va tashvish

Agar qalqonsimon bez juda ko'p gormon ishlab chiqarsa, organizmning umumiy ritmi kuchayadi, asab tizimi stressni boshdan kechiradi va asabiylik hamda tashvishlanish kuzatiladi. Agar gormonlar juda kam bo'lsa, haqiqiy depressiya alomatlarini boshdan kechirish mumkin. Shunday qilib, agar tashvish yoki tushkunlik kuchaysa, ehtimol, psixiatrqa qo'shimcha ravishda endokrinolog bilan uchrashish kerak.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Teri va soch muammolari

Gipotireozning yana ikkita muhim belgisi soch to'kilishi va quruq teridir. Yozda ushbu alomatga duch kelishdan, ayniqsa ehtiyot bo'lish kerak. Gap shundaki, metabolizm bilan terlash ham kamayadi, buning natijasida teri kamroq namlanadi, quriydi va hatto tezroq suvsizlanadi. Shuning uchun bunday vaqtda krem va losyonlar yordam bermaydi, yaxshisi endokrinolog bilan maslahatlashgan ma'qul.



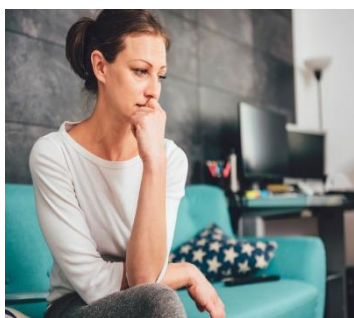
Qalqonsimon bez organizmning kichik, ammo juda muhim qismidir, u tanadagi ko'plab jarayonlarni tartibga soladi. Hatto miyaning normal ishlashi ham qalqonsimon bez faoliyatiga bog'liq. Shuning uchun organizmda eng kichik o'zgarish kuzatilsa ham shifokor bilan maslahatlashish juda muhimdir. Qalqonsimon bez faoliyatiga bog'liq bo'lgan ba'zi sezilmas alomatlar haqida gaplashamiz.

Uyqu bilan bog'liq muammolar

Agar hech qanday sababsiz uxlashda qiynalsangiz: uzoq vaqt uxlay olmay, kechasi uyg'onib ketsangiz yoki ertalab o'zingizni haddan tashqari charchagan holda his qilsangiz, bu qalqonsimon bezning haddan tashqari faolligi natijasi bo'lishi mumkin. Gap shundaki, qalqonsimon bez ishlab chiqaradigan T3 va T4 gormonlari asab tizimi faoliyatini haddan tashqari tezlashtirib, uyqusizlikka olib kelishi mumkin.

Uyqusizlikda samarali yordam beruvchi 10 ta maslahat

Bezovtalik



Doimiy tashvish va bezovtalik hissi qalqonsimon bez faoliyati buzilganining yana bir alomatidir. U ishlab chiqarishga mas'ul bo'lgan gormonlar darajasining oshishi miya faoliyatining kuchayishini, doimiy hayajonni keltirib chiqarishi mumkin.

Behuda xavotir va tashvishlardan qanday qutulish

mumkin?

Ichak faoliyati bilan bog'liq muammolar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль



Ichak faoliyati qalqonsimon bez holatiga bevosita bogʻliq. Gap shundaki, qalqonsimon bez gormonlari oshqozon-ichak trakti faoliyatini ham boshqaradi. Agar gormonlar yetarlicha ishlab chiqarilmasa yoki aksincha, koʻpayib ketsa, uning ish faoliyati buziladi. Shu sababli diareya yoki qabziyat kuzatiladigan boʻlsa, endokrinologga murojaat qilish va qalqonsimon bez ishlab chiqaradigan gormon darajasini tekshirtirish lozim.

Qorinda ogʻriq: Tez yordamga murojaat qilish zarurligini bildiruvchi 11 alomat
Sochlarning siyraklashishi



Sochlar zaiflashib, qoshlar siyraklashsa, endokrinologga murojaat qilish kerak. Qalqonsimon bez gormonlarining yetishmasligi soch oʻsishi sikliga taʼsir qiladi, soch follikulalarini karaxtlik holatiga solib, oʻsish jarayonini toʻxtatadi.

Bahorda soch toʻkilishining 4 asosiy sababi

Koʻp terlash



Qalqonsimon bez faoliyatining haddan tashqari faol boʻlishining eng keng tarqalgan belgilaridan biri — bu ortiqcha terlashdir. Bu metabolizmni ragʻbatlantiradigan va energiya darajasini oshiradigan qondagi gormonlar darajasining koʻpayishi bilan bogʻliq.

Organizmning ratsionda yogʻ koʻp ekanidan darak beruvchi 5 belgisi

Vazn oʻzgarishi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль



Qalqonsimon bez faoliyati buzilishining yana bir klassik alomati sababsiz vazn ortishi hisoblanadi. Bez faolligi pasayganda, gormonlar yetishmasligi tufayli metabolism susayadi va organizm kamroq kaloriyani energiyaga aylantiradi.

“Deyarli hech narsa yemasam ham, ozmayapman”.

Endokrinolog muammo nimada ekanligiga izoh berdi

Xotira bilan bog‘liq muammolar

Qalqonsimon bez yetarli darajada faol bo‘lmasa, miya faoliyati ham sekinlashadi. Qalqonsimon bez funksiyasining susayishi tashxisi qo‘yilgan bemorlar xotira bilan bog‘liq muammolar, ong xiralashishi, tanish vazifalarni hal qilishdagi qiyinchiliklardan shikoyat qiladi.

Buqoq –qalqonsimon bezning kattayishi bilan tavsiflangan kasalliklar guruhi. Hozirgi kunda buqoqning quyidagi turlari ma’lum:

- diffuz(qalqonsimon bezning bir tekisda kattalashishi);
- tugunli (qalqonsimon bez to'qimalarida tugun hosil bo'lishi);
- kistali (qalqonsimon bezda kistalar hosil bo'lishi);
- diffuztoksik (Bazedova kasalligi);
- aralash (qalqonsimon bezning tugun hosil qilib umumiy kattalashishi)

Sabablari

Kasallik qalqonsimon bezning ishlamay qolishi va uning hajmining o'zgarishi natijasida yuzaga keladi. Sabablari:

- irsiy omil;
- tanada yod yetishmasligi;
- adenoma, qalqonsimon bez saratoni;
- tireoid gormonlarining yetarli yoki ortiqcha ishlab chiqarilishi (gipertireoz);
- immunitetning pasayishi;
- ichki organlarning kasalliklari.

Belgilari

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Buqoqqa xos bo'lgan alomatlar:

- qalqon simon bezning kattalashishi;
- kattaygan ko'zlar;
- holsizlik;
- ko'p terlash;
- tez vazn yo'qotish;
- qon bosimining ko'tarilishi;
- tomoq kasalligi;
- tomoq to'lganlik hissi;
- ko'krak sohasidagi og'riqlar;
- nafasolish, yutishqiyinligi.

Buqoq kichik (3 smgacha) bo'lgan hollarda belgilar sezilmasligi mumkin.

Diagnostika

Buqoqni qanday davolashni aniqlash uchun endokrinolog quyidagi tadqiqotlar va testlarni o'tkazadi:

- qon umumiy tahlili;
- siydik tahlili;
- immunogramma;
- qalqonsimon bezning ultratovush tekshiruvi;
- qalqonsimon bez biopsiyasi;
- qalqonsimon bezning sintigrafiyasi.

Davolash

Buqoqni davolash quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- tiroid gormonlarining shakllanishiga to'sqinlik qiluvchi dorilar;
- radioaktiv yodni o'z ichiga olgan preparatlar;
- buqoqqa qarshi dorilar;
- jarrohlik.

Parhez

Davolash davrida bemorlar tarkibida ko'p miqdorda yod mavjud bo'lgan ovqatlarni iste'mol qilishlari kerak:

- baliq;
- sabzavotlar (sabzi, pomidor, lavlagi);
- meva (ananas, uzum, olma);
- mol go'shti;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- sariyog', sut;
- tuxum.

Xavfli jihatlar

Agar qalqonsimon bezni davolash o'z vaqtida boshlanmasa, quyidagi asoratlarni rivojlanishi mumkin:

- qon aylanishining buzilishi;
- qizilo'ngach, traxeyaga bosim bo'lishi;
- qalqonsimon bezning o'tkir yallig'lanishi;
- buqoq sohasida yomonsifatli o'simtalar.

Xavf guruhi

Xavf guruhiga quyidagilar kiradi:

- irsiy moyilligi bo'lgan odamlar;
- autoimmun kasalliklarga chalingan odamlar;
- qalqonsimon bez hududida nurlanish ta'siriga uchragan odamlar.
- adenoma yoki qalqonsimon bez saratoni bo'lgan odamlar;

Oldini olish

Oldini olish uchun tavsiya etiladi:

- yodga boy ovqatlar iste'mol qilish;
- uzoq muddat quyoshda qolishdan, nurlanishdan saqlanish;
- qalqonsimon bez sohasida fizioterapiya o'tkazish (magnitolazeroterapiya).

Xulosa.

Qalqonsimon bez inson organizmida modda almashinuvi, o'sish va miya faoliyatiga ta'sir qiluvchi muhim gormonlar – tiroksin (T4) va triyodtironin (T3) ishlab chiqaradi. Ushbu gormonlarning sintezi uchun yod kerak. Dengiz bo'yida yashovchi odamlar yodga boy muhitda bo'lgani uchun ularning qalqonsimon bezi normal ishlaydi, bu esa miya faoliyatining yaxshilanishiga va IQ darajasining nisbatan yuqori bo'lishiga yordam beradi. Dengizdan uzoqda yashovchilar esa yod yetishmovchiligi tufayli qalqonsimon bez kasalliklariga moyil bo'lishadi, bu esa intellektual rivojlanishga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Mening fikrimcha shu sababli dengiz bo'yidagi insonlarni ayku darajasi yuqori bo'ladi sababi dengiz maxsulotlarini istemol qilishadi. Dengiz maxsulotlarini tarkibida yod bo'ladi. Dengizdan uzoq insonlar ko'broq dengiz maxsulotlarini yeyishni maslaxat beraman.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Vorobev P.A. Diagnostika i lechenie patologii gemostaza. - M.: Nyudiamed, 2011. - 410 s.
2. VOZ. Otchet «Globalnyy doklad po gepatitu». Jeneva. 27.07. 2017.
3. Gote C.B., Konstantinov B.A., Sirulnikova O.M. Transplantatsiya pecheni: Rukovodstvo dlya vrachey. - M.: ООО «Meditinskoe informatsionnoe agentstvo», 2008. - 248 s.
4. Dolgov V.V., Svirin P.V. Laboratornaya diagnostika narusheniy gemostaza. - M.- Tver: Triada, 2005. - 227 s.
5. Mayer K.P. Gepatit i posledstviya gepatita. M.: GEOTAR Meditsina. - 2004. - 720 s.
6. Mextiev S.N. Grinevich V.B. , CHepur C.B., Gancho V.YU. Portalnaya gipertenziya u bolnyx xronicheskim gepatitom i sirrozom pecheni. - SPb.: Beresta, 2004. - 320 s.
7. Muxin N.A. Prakticheskaya gepatologiya. Posobie po materialam «shkoly gepatologa». - M., 2004. - S. 89 - 95.
8. Panteleev M.A., Vasilev S.A., Sianuridze E.I., Vorobev A.I., Ataullaxanov F.I. Prakticheskaya koagulologiya. - M.: Prakticheskaya meditsina, 2011. - S. 43-72.
9. Petrishev N.N. Disfunktsiya endoteliya. Prichiny, mexanizmy, farmakologicheskaya korrektsiya. - SPb.: SPbGMU, 2003. - 184 s.
10. Podimova S.D. Bolezni pecheni. Rukovodstvo dlya vrachey. - M.: Meditsina, 2005. - 768 s.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

АЛИШЕР НАВОИ-ГЕНИЙ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

Шакирова Гулмира Рашидовна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедра: «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

Аннотация В статье рассматриваются вопросы об особенностях изучения творчества Алишера Навои в Узбекистане за его пределами. Так же рассматривается роль его творчество в развитии дружбы и сотрудничества стран и народов. О его богатом литературном наследии, которое с любовью изучается во всём мире с любовью и глубоким почитанием.

Ключевые слова: Поэзия, перевод, содержание художественного произведения, восточная поэзия

Узбекский народ, все прогрессивное человечество помнят и чтят величайшего мыслителя, гениального поэта, выдающегося государственного деятеля — Алишера Навои. Именитые поэты и ученые считали его своим наставником.

В своем творчестве основоположник узбекской литературы и литературного языка призывал всех к дружбе и взаимопониманию. В поэмах Навои есть строки, посвященные жизни славян, арабов, армян, греков и других народов. Поэт ратовал за мирную жизнь, был против разрушительных войн:

Поймите, люди всей Земли,

вражда — плохое дело.

Живите в дружбе меж собой,

нет лучшего удела.

Скоро мы будем отмечать день рождения великого предка. Отрадно, что сегодня, как и столетия назад, люди с интересом и любовью читают его бессмертные произведения. Учащиеся образовательных учреждений их изучают. А ученые и педагоги посвящают творчеству Алишера Навои свои научные исследования.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

В Ташкентском государственном институте востоковедения на полученный грант проводятся научные и методические исследования произведений Алишера Навои. Издано учебное пособие и разработана компьютерная программа по произведениям великого поэта. Опубликованы две монографии «Введение в Навоиведение» и «Некоторые символы и образы в произведениях «Хамсы» Алишера Навои», а также методическая разработка «Мухокамат ул-лугатайн». В дальнейшем на основе данных произведений будет составлен толковый словарь.

Пару лет назад в вузе проведена республиканская научная конференция «Алишер Навои и восточная литература». Преподавателями и студентами института опубликованы статьи и тезисы, посвященные творчеству поэта. Защищаются выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации, а также готовятся докторские диссертации, посвященные семантике, поэтике произведений Алишера Навои, обработке и изучению рукописей. Это помогает студентам лучше познать язык, особенности произведений великого творца.

Основной поэтический труд Навои — «Хамса» («Пятерица») написанный на чагатайском языке. Жанр «Хамса» возник в XII веке, основоположником его явился великий азербайджанский поэт Низами Гянджави (1141-1209). Он объединил в единое произведение пять поэм, пять самостоятельных художественных единиц: «Сокровищница тайн», «Хосров и Ширин», «Лейли и Меджнун», «Семь планет», «Искандар-наме». Они различны по событийному содержанию, но объединены идейным содержанием, единым пафосом.

Под непосредственным влиянием Джами создает свою «Хамсу» А. Навои. Поэт выразил в ней свой жизненный и творческий опыт художника, мыслителя, политика. В отличие от предшественников он старался приблизить читателя к реальному восприятию мира, привить ему «земной вкус». Изучая мастерство предшественников, Навои стремился приблизить свое творение к жизни и ее запросам: «Преданья эти — плод седых веков Два с небольшим года (с 1483 по 1485) понадобилось ему, чтобы сотворить это литературное чудо.

Знаменитая «Пятерица» («Хамсе»), состоящая из пяти поэм: «Смятение праведных» («Хайрат аль-абрар», написана в 1483), «Лейли и Меджнун» (написана в 1484), «Фархад и Ширин» (написана в 1484), «Семь планет» («Саб'ай сайяра», написана в 1484), «Искандерова стена» («Садди-Искандари», написана в 1485). По устойчивой восточной традиции, «Пятерица» Навои явилась

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

«ответом» на «Пятерицу» Низами Ганджеви и индийского поэта Амира Хосрова Дехлеви (1253—1325), писавшего на персидском языке. Приняв сюжеты и некоторые формальные особенности их сочинения, Навои дал совершенно иное идейно-художественное толкование тематики и сюжетных ситуаций, новую трактовку образов и событий. Поэтому оценка сочинения Навои, как подражательных, установившаяся в западной ориенталистике, неверна, она опровергнута научными изысканиями современных ученых (Е. Э. Бертельс и др.).

Книга «Пятерица смятенных» («Хамсат аль-мутахайирин», написана в 1492) посвящена наставнику Навои, поэту и мыслителю Абдуррахману Джамии (1414—1492).

В целях более углубленного изучения творчества Навои в институте читаются курсы «Узбекская классическая литература», «Навоиведение», «Текстология и литературное источниковедение», «История тюркских языков».

В связи с празднованием дня рождения великого предка на факультете экономики зарубежных стран и страноведения проходят творческие встречи и «круглые столы» с участием Героя Узбекистана Суйимы Ганиевой. Также проводятся конкурсы на лучшую стенгазету и сочинение.

Алишер Навои был поистине народным поэтом. В своих поэмах он прославлял лучшие человеческие качества. Возвеличивал людей долга, любовь, дружбу, патриотизм. Воспевал Родину и мир на всей земле. Мыслитель мечтал о справедливом государстве, о том, чтобы люди жили своим трудом и не были в кабале.

С обретением Узбекистаном независимости сбылись мечты Алишера Навои, изложенные им в поэмах и стихах. Прекрасный творец бессмертных произведений почитаем потомками, любим ими.

Использованная литература:

1. Жалолов Т. Переводы "Хамсы", Ташкент, 1960.
2. Хайитметов А. Лирика Навои, Ташкент, 1961.
3. Шамсиев П. (коллекционер), Абдурахман Джоми и Алишер Навои, Ташкент, 1966
1. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
2. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
 3. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
 4. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
 5. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
 6. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
 7. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
 8. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
 9. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
 10. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
 11. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
 12. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
 13. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
 14. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

15. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
16. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
17. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
19. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
20. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
21. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
22. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
23. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
24. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
25. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

26. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
27. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
28. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
29. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
30. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
31. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
32. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
33. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
34. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
35. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
36. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА,*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
37. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
38. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
39. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
41. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
42. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
43. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
44. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
45. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
46. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
47. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

48. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
49. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
50. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
51. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
52. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
53. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
54. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
55. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
56. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
57. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
58. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

59. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
60. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
61. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

TIBBIYOT SOHASI BILAN BOG‘LIQ TERMINLARNI INGLIZ TILI AMALIY MASHG‘ULOTLARIDA O‘RGATISH USULLARI VA O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI.

Hamroyeva Sanobar Hasan qizi

Tarix va filologiya kafedrası

Osiyo Xalqaro Universiteti

Buxoro, Uzbekistan

Email: hamroyevasanobar1@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada ingliz tili amaliy mashg‘ulotlarida tibbiyotga oid terminlarni o‘rgatishning metodik jihatlari va o‘ziga xos xususiyatlari tahlil qilingan. Tibbiy terminologiyaning murakkabligi va uni o‘quv jarayoniga integratsiya qilish zarurati talabalar til kompetensiyasini shakllantirishda maxsus yondashuvlarni talab etadi. Maqolada terminologiyani o‘rgatishda kontekstual yondashuv, interfaol metodlar hamda zamonaviy texnologiyalardan foydalanishning samaradorligi yoritilgan. Shuningdek, bu mashg‘ulotlarning tibbiyot talabalari uchun amaliy ahamiyati, ayniqsa kasbiy muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirish va tibbiy ma‘lumotni aniq hamda ravon ifodalash imkoniyatini oshirishdagi roli muhokama qilingan.

Kalit so‘zlar: Tibbiyot terminologiyasi, Interfaol metodlar, Kasbiy muloqot, Til kompetensiyasi, Tibbiy atamalar, Integratsiyalashgan metod, Ilmiy-tadqiqot ishlari, Interaktiv o‘qitish, Interfaol metodlar.

Аннотация: В данной статье анализируются методические аспекты и особенности обучения медицинской терминологии на практических занятиях по английскому языку. Сложность медицинской терминологии и необходимость её интеграции в учебный процесс требуют специальных подходов для формирования языковой компетенции студентов. В статье рассматривается эффективность использования контекстного подхода, интерактивных методов и современных технологий при обучении терминологии. Кроме того, обсуждается практическое значение таких занятий для студентов-медиков, в частности их роль в развитии профессиональных коммуникативных навыков и способности чётко и ясно излагать медицинскую информацию.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ключевые слова: Медицинская терминология, Интерактивные методы, Профессиональная коммуникация, Языковая компетенция, медицинские термины, интегрированный метод, научно-исследовательские работы, интерактивное обучение, интерактивные методы.

Annotation: This article analyzes the methodological aspects and specific features of teaching medical terminology in practical English lessons. The complexity of medical terminology and the need for its integration into the learning process require special approaches to developing students' language competence. The article highlights the effectiveness of using a contextual approach, interactive methods, and modern technologies in teaching terminology. Additionally, the practical significance of these lessons for medical students is discussed, particularly their role in developing professional communication skills and enhancing the ability to express medical information clearly and accurately.

Keywords: Medical terminology, Interactive methods, Professional communication, Language competence, Medical terms, Integrated method, Scientific research, Interactive learning, Interactive teaching methods.

Kirish

Tibbiyot fani va sog‘liqni saqlash amaliyotining yildan yilga rivojlanib borishi zamonaviy tadqiqot uslublar va yangi pedagogik texnologiyalar, diagnostik uslublar hamda zamonaviy kompyuterlarni tibbiyotning barcha bo‘limlariga kirib kelishi bilan xarakterlanadi. Bularning hammasi bo‘lg‘usi shifokorlardan ularning fizika, matematika va texnikaviy fanlar xususan ‘Tibbiyot elektronikasi’ bo‘yicha nazariy va amaliy bilim darajalarini yanada oshirib borishlarini talab qiladi. Shularni hisobga olgan holda, ushbu o‘quv qo‘llanma ‘‘Tibbiy texnika va yangi tibbiyot texnologiyasi’’ - fani namunaviy dasturiga mos tarzda ishlab chiqilgan bo‘lib, tibbiyot priborlari va apparaturalari bilan ishlashda ularning vazifasi, texnik xarakteristikasi, tuzilishi va ishlash prinsipi, qurilmani ishga tayyorlash va ishlatish hamda barcha qurilmalarda qanday texnikaviy xavfsizlik choralariga amal qilish alohida - alohida ko‘rsatib o‘tilgan. Shifokor o‘zining amaliy faoliyati jarayonida atrof-muhitning bunday faktorlarini inson organizmiga ta‘sirini baholay bilishi lozim. Chunki diagnostika va davolash uchun zarur bo‘lgan inson organizmida sodir bo‘ladigan turli murakkab jarayonlar: qon aylanishi, tomir bo‘ylab elastik to‘qin va tebranishlarni (pulslar)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

tarqalishi, yuiakning mexanik ish faoliyati, biopqtensiallarnmg generatsiyasi, nafas olish, issiqlik uzatish, bug‘lanish,, hujayralardagi modda almashinishi - diffuziya hodisasi va hokazolarga tashqi muhit faktorlari ta’sir ko‘rsatadi. Shuning uchun zamonaviy tibbiyot barcha kasalliklarni diagnostikasi, davolash va sanitariya gigiena usullari uchun yuqoridagi faktorlar ta’sirini qayd qiluvchi, ishlov beruvchi va turli energetik kattaliklar bilan ta’sir etuvchi turli tibbiy pnborlar, apparatlar va jihozlardan foydalanishni taqozo etadi. Buning uchun diagnostika apparatlarining asosiy qismi: kalorimetr, balistokardiograf, elektrokardiograf, fonokardiograf, reograflar va boshqalar haqida ma’lumotga ega bo‘lish lozim. Davolash maqsadida organizmga turli fizik faktorlar (ultratovush, elektr toki, elektromagnit maydon va boshqalar) bilan dozali ta’sir ko‘rsatishni ta’minlovchi elektron qurilmalar, mikroto‘lqinli terapiya apparatlari, elektroximrgiya uchun apparatlar, kardiostimulyatorlar va boshqalami tuzilishi va ishlash prinsiplarini bilish maqsadga muvofiqdir.

Tibbiyot terminologiyasi bu tibbiyot sohasida ishlatiladigan maxsus ilmiy atamalar tizimi bo‘lib, kasalliklar, anatomiya, dori vositalari, muolajalar va diagnostika usullari kabi ko‘plab tibbiy tushunchalarni o‘z ichiga oladi. Ushbu terminlar tibbiyot mutaxassislari o‘rtasida aniq va tushunarli muloqotni ta’minlash uchun ishlab chiqilgan. Tibbiy terminologiya ko‘pincha murakkab tuzilishga ega bo‘lib, lotin va yunon tillaridan kelib chiqqan. Bu terminlarni samarali o‘rgatish uchun maxsus metodikalarga asoslangan amaliy mashg‘ulotlar o‘tkazish talab etiladi. Ushbu maqolada ingliz tili amaliy mashg‘ulotlarida tibbiyot terminologiyasini o‘rgatish metodikasining o‘ziga xos xususiyatlari va samarador yondashuvlar haqida batafsil ma’lumot beriladi. Tibbiyot terminologiyasi tibbiy sohaning maxsus tili bo‘lib, u ilmiy aniq, tizimli va o‘zaro

tushunish uchun standartlashtirilgan atamalardan iborat. Bu terminlar o‘zining aniqligi va to‘g‘ri qo‘llanilishi bilan bemorlar bilan muloqotda, diagnostika va davolash jarayonida hamda ilmiy tadqiqotlarda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Tibbiyot atamalari ko‘pincha murakkab bo‘lib, ular talabalar uchun maxsus o‘qitish metodikalari va strategiyalarini talab qiladi. Murakkablik va kelib chiqishi. Tibbiyot terminologiyasining ko‘pchilik qismi lotin va yunon tillaridan kelib chiqqan. Ushbu tillarning foydalanilishi sababli, atamalar ko‘pincha prefikslar, suffikslar va ildiz so‘zlardan tashkil topgan. Bu esa terminlarning o‘z ichida ma’noni aniq ifodalash uchun tizimli strukturaga ega bo‘lishini ta’minlaydi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Turli sohalarga doir lugʻatlar tuzish har bir sohada yetakchi olimlarning ilmiy kuchlarini birlashtirishni talab qiladi. Tibbiyot olimi ham, amaliyotchi vrach ham bevosita inson salomatligi bilan shugʻullanganligi uchun oʻz ishini mohir ustasi boʻlishi talab etiladi. Lekin ular qilgan mehnatlarini qayd etib, tajriba toʻplashi uchun, bemorlarning holatini aniq taʼriflash, tashxis qoʻyish, shuningdek, muolaja chora-tadbirlarini belgilashda zamonaviy fan va texnologiyalar tezkorlik bilan rivojlanib borayotgan bir paytda tibbiyotning barcha sohalaridagi yangi yuzaga kelgan atamalarni yaxshi bilishi talab qilinadi. Ayrim hollarda tibbiyot xodimi kasallikning kechishiga doir holatlarni aniq ifodalashda bu atamalarning lotinchasini bilsa-da, ruscha yoki oʻzbekchasini aniq bilishga qiynalishi mumkin. Ayni shu paytda, qoʻlingizdagi “Tibbiy atamalar lugʻati” yordamga keladi. Yana bu lugʻat bir soha vrachiga boshqa yondosh sohalarga doir bemorlik holatlarining atamalarini bilishga ham koʻmak beradi. Shu bois, atama lugʻatlaridan klinik atamalar, tibbiy iboralar bilan bir qatorda anatomiya, fiziologiya, xirurgiya, tibbiy psixologiya, psixoterapiya, stomatologiya, biokimyo, farmakologiya, psixiatriya, yuqumli kasalliklar, mikrobiologiya, virusologiya, immunologiya, hamshiralik ishi hamda sogʻliqni saqlash muassasalari va tibbiyotning boshqa jabhalarida keng qoʻllaniladigan yangi atamalar ham oʻrin olgan.

Tibbiyot fakulteti talabalariga ingliz tilini oʻqitishning baʼzi jihatlarini qayta koʻrib chiqish zarurati kun sayin ortib bormoqda. Bu faqat boʻlgʻusi shifokorlarning turli xil akademik va kasbiy vaziyatlarda chet ellik kasbdoshlari bilan yuqori sifatli aloqasini taʼminlaydigan vakolatlarni har tomonlama rivojlantirish mamlakatimiz tibbiyot xodimlarining ish samaradorligi va koʻlamining asosiy muhim omili ekanligi bilan belgilanadi. Chet tilini nofilologik oliy taʼlim muassasalarida oʻqitishda baʼzi qiyinchilik hamda muammolar mavjud. Birinchidan, bu tayyorgarlik vaqti jiddiy cheklanishi mumkinligi. Ikkinchidan, talabalarning aniq talab va ehtiyojlari oʻqituvchi uchun qoʻshimcha qiyinchiliklarni keltirib chiqaradi, bu esa ingliz tilini yuqori ixtisoslashgan professional aloqa sohasida amalga oshirish bilan bogʻliq. Talabalarning umumiy ingliz tili koʻnikmasi yetarli darajada boʻlmaganligini hisobga oladigan boʻlsak, tibbiy terminologiyani egallash juda ham mashaqqatli hisoblanadi. Chunki talaba bir darsning oʻzida ham mavzuga doir terminlarni oʻzlashtirishi, grammatik qurilmalarga gap tuza olishi, berilgan oʻqish va tinglab tushunish mashqlaridan bimalol darajada foydalana olishi zarur. Har bir jarayonning oʻziga xos

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

oddiydan to murakkabga qadar davrlashtirilgan bosqichlari o'zlashtirish darajasini osonlashtiradi. Lekin tajribali ESP o., qituvchisi ham ba'zan, pedagogik taktika yoki o'quv dastur yordamida o'ylagan natijaga erisha olmasligi mumkin. Bunda talabalarning o'zlari, kontent qaysi usul samarali ekanligini belgilaydi. Masalan, 1980 yillarning boshlarida Xitoyda ingliz tili amaliy mashg'ulotlari xuddi shu tarzda tashkillangan. Bunda "intensive reading", ya'ni chuqurlashtirilgan o'qish mashqi va matn ustida so'zma – so'z yondashuv kabi metodlardan foydalanilgan. Janubiy Afrika universitetlarida esa o'qish, yozish va tanqidiy fikrlash kabi ko'nikmalar ham shakllantirilgan. Biz tibbiy atamalarni semantikalash usullarini tahlil qilamiz, tibbiyot talabalari uchun ingliz tili darsini rejalashtirish tamoyillarini tavsiflaymiz va darsning turli bosqichlarida dialogik nutq ko'nikmalarini rivojlantirish usullarini taklif qilamiz. Biz til aspektlarini o'qitishning eng samarali usullarini ko'rib chiqamiz va guruhlaymiz, ulardan yozma va og'izaki nutqda foydalanish; fonetik, leksik, grammatik, morfologik va sintaktik qobiliyatlarni shakllantirish va takomillashtirish, rivojlantirishga qaratilgan o'quv materiallarini tanlash mezonlarini taqdim etamiz. Tinglash har qanday ingliz tilining chet tili darsi sifatida majburiy tarkibiy qismidir.

Terminologik leksik material bilan ishlash yangi so'zlar va atamalar bilan tanishishni, ularni dastlabki mustahkamlashni va nihoyat, nutq faoliyatining har xil turlarida va turli xil muloqot holatlarida yangi lug'atdan foydalanish ko'nikma va ko'nikmalarini rivojlantirishni o'z ichiga oladi. Darslarda barqaror leksik ko'nikmani shakllantirish uchun men quyidagilardan foydalanaman: - matn oldidan leksik vazifalar. Ushbu bosqichda yangi lug'at kiritiladi. Shu bilan birga, yangi so'zlarning ma'nosi ham to'g'ridan-to'g'ri tarjimada (Skeleton - skelet), ham chet tilida qisqacha tushuntirish (spine - magistralning asosiy qismi) yordamida berilishi mumkin. Shunday qilib, talabalar boshqa fanlardan olgan bilimlarini qo'llashlari mumkin. Bundan tashqari, yangi lug'at yordamida iboralar tuzish, yangi so'zlarni ma'lum bir prinsip bo'yicha guruhlash (so'zlarni ovqat hazm qilish yoki qon aylanish tizimiga xos qilish), yangi lug'atdan foydalangan holda savollarga javob berish, iboralarni yangi lug'at bilan tarjima qilish taklif etiladi. Ushbu bosqichda yangi lug'atni o'z ichiga olgan haqiqiy matn kiritiladi. Ushbu bosqichda matnda atamalar va frazeologik birliklar ajratib ko'rsatiladi, keyinchalik ular matndan keyingi bosqichda mustahkamlanadi. Matndagi atamalarning mos kelishiga (ta'riflarning mavjudligi, fe'ning otlar bilan mos kelishi) e'tibor qaratiladi. Matn o'rniga bir xil funktsiyaga ega video material taqdim etilishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Tibbiy terminologiyani o'rganish tibbiyot talabalari uchun o'ta muhim bo'lib, bu ularning kelajakdagi kasbiy faoliyatida bir qator sohalarda muvaffaqiyat qozonishlariga yordam beradi. Birinchi navbatda, tibbiy terminologiya talabalarning kasbiy muloqot ko'nikmalarini rivojlantirish uchun zarurdir. Bemorlar bilan samarali muloqot o'rnatish va boshqa sog'liqni saqlash mutaxassislari bilan hamkorlik qilishda terminologiyaning aniq va to'g'ri qo'llanilishi alohida ahamiyatga ega. Tibbiy atamalarning noto'g'ri ishlatilishi bemorga noto'g'ri ma'lumot berishga yoki tashxis va davolash jarayonida chalkashliklarga olib kelishi mumkin. Shu sababli, terminologiya bilimlari tibbiy jarayonlarning samaradorligini oshiradi va bemorlar ishonchini

mustahkamlaydi. Ikkinchidan, tibbiy terminologiya ilmiy tadqiqotlar uchun asosiy vosita hisoblanadi. Talabalar tibbiy adabiyotlarni o'qib tushunish, ilmiy maqolalarni yozish va ilmiy natijalarni xalqaro darajada taqdim etishda tibbiy atamalardan foydalanadilar. Tibbiy bilimlarning

aksariyati xalqaro tibbiyot jurnallarida ingliz tilida chop etiladi, bu esa tibbiyot talabalari uchun ilmiy atamalarni bilishni o'ta muhim qiladi. Tibbiy atamalarni yaxshi bilish ularning ilmiy tadqiqot faoliyatida muvaffaqiyatli bo'lishiga zamin yaratadi. Bundan tashqari, tibbiy terminologiya global hamkorlik uchun zarur bo'lgan ko'nikmalardan biridir. Bugungi kunda xalqaro sog'liqni saqlash sohasidagi konferensiyalar, seminarlar va tadbirlar tibbiyot mutaxassislari uchun tajriba almashish va global muammolarni birgalikda hal qilish imkoniyatini beradi. Bunday tadbirlarda samarali ishtirok etish uchun talabalarning tibbiy terminologiya va kasbiy ingliz tilini yaxshi bilishi talab etiladi. Global miqyosdagi hamkorlik nafaqat individual mutaxassisning rivojlanishiga, balki sog'liqni saqlash tizimining umumiy taraqqiyotiga ham hissa qo'shadi. Tibbiyot sohasiga oid terminlarni o'rgatish maxsus yondashuv va metodikalarni talab qiladi. Ingliz tili amaliy mashg'ulotlarida terminologiyani o'rgatishda kontekstual, interfaol va texnologiyalarga asoslangan usullarni qo'llash talabalar bilimni chuqurlashtiradi va ularning kasbiy kompetensiyasini oshiradi. Kelajakda o'qitish metodikalarini takomillashtirish uchun zamonaviy texnologiyalarni kengroq qo'llash va talabalarning individual ehtiyojlarini hisobga oluvchi dasturlarni ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. A.Q. Shadmanov, A. Usmanxodjayev, O'. Abilov, M. Turaxanova "Tibbiy atamalar lug'ati" Toshkent "Donishmand ziyosi" 2022.
2. S.I. Fayzullaev – "Improving the methodology of teaching foreign languages based on the competence approach in the higher medical education system" Международный научный журнал № 9(100), часть 2 "Новости образования: исследование в XXI веке" апрель, 2023 г.
3. N.A. Raximova "Ingliz tili amaliy mashg'ulotlarida tibbiyot sohasiga oid terminlarni o'rgatish metodikasining o'ziga xos xususiyatlari" Zamonaviy dunyoda ijtimoiy fanlar : nazariy va amaliy " jurnal <https://doi.org/10.5281/zenodo.14244174> ZDIF, 2(10), 81-83, 2023.
4. M.O. Uzaqova "Tibbiyot oliygohlarida ingliz tilini o'qitishning ahamiyati" Ijodkor o'qituvchi jurnali , 5 yanvar / 2024 yil / 35 – son.

**MINERAL TUZLAR VA ULARNI O‘ZBEKISTON FARMATSEVTIKA
BOZORIDA TUTGAN O‘RNI**

**МИНЕРАЛЬНЫЕ СОЛИ И ИХ РОЛЬ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ
РЫНКЕ УЗБЕКИСТАНА**

**MINERAL SALTS AND THEIR ROLE IN THE PHARMACEUTICAL
MARKET OF UZBEKISTAN**

Erkinoy Eegamberdiyevna¹,

Jalilov Fazliddin Sodiqovich¹,

Elif Tuğçe AKSUN TUMERKAN²,

Alferaganus university, O‘zbekiston Respublikasi

Ankara Yıldırım Beyazıt University, Turkiya

Annotatsiya. O‘zbekiston hududlaridagi tuz konlari o‘rganildi va "Dengizko‘l" (Buxoro), "Tuzkon" (Jizzax), "Sho‘rkon" (Farg‘ona), "Xo‘jakon" (Surxondaryo) sho‘r suv havzalarining mineral, tuzli eritmalarning gidrokimyoviy tarkibi, tuzli qatlamlari shifobaxsh ekanligi aniqlandi. Bu havzalar osh tuzi bilan bir qatorda qimmatli natriy sulfat, shuningdek, kaliyli, magniyli va bromli tuzlarga boy ekanligi, tuzli qatlamlarda natriy xloriddan tashqari, tarkibida magniy va natriy bo‘lgan astraxonit va eleolit ko‘rinishidagi minerallar borligi ko‘rsatib berdi asosida tayyorlanadigan, yuqori samaradorlikka ega bo‘lgan, bezarar, import o‘rnini bosuvchi, teri kasalliklarida ishlatiladigan vositalarni mahalliy sharoitda ishlab chiqarishni yo‘lga qo‘yish muhim ahamiyat kasb etadi va bugungi kunda O‘zbekistonning mahalliy bozorida mavjud bo‘lgan dengiz tuzi maxsulotlari o‘rganildi. Bu esa mahalliy farmatsevtik ishlab chiqaruvchilar tomonidan ishlab chiqarilayotgan tayyor mahsulotlar evaziga O‘zbekiston farmatsevtika bozorini dori shakllarini xilma xilligini ta‘minlashga imkon yaratadi.

Tayanch iboralar: "Dengizko‘l" (Buxoro), mineral tuzlar, teri kasalliklari, o‘simliklar kontent tahlil.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Аннотация. Изучены месторождения соли на территории Узбекистана, а также установлено, что минеральные и солевые растворы, гидрохимический состав и целебные свойства солевых отложений таких водоемов, как «Денгизкуль» (Бухара), «Тузкон» (Джизак), «Шуркон» (Фергана), «Ходжакон» (Сурхандарья), обладают целебными свойствами. Эти водоемы, помимо поваренной соли, богаты ценным сульфатом натрия, а также солями калия, магния и брома. В солевых пластах, помимо хлорида натрия, обнаружены минералы в виде астроханита и эолитов, содержащие магний и натрия. Важно организовать на местном уровне производство высокоэффективных, безопасных, импортозамещающих средств для лечения кожных заболеваний. Также изучены продукты морской соли, представленные на фармацевтическом рынке Узбекистана. Это создает возможности для расширения ассортимента лекарственных форм на фармацевтическом рынке страны за счет продукции, производимой местными фармацевтическими компаниями.

Ключевые слова: «Денгизкуль» (Бухара), минеральные соли, кожные заболевания, анализ растительного контента.

Abstract. After a study of the salt deposits in Uzbekistan, it was determined that the hydrochemical make up, mineral and saline solutions, and therapeutic qualities of salt layers from water bodies like "Dengizkul" (Bukhara), "Tuzkon" (Jizzakh), "Shurkon" (Fergana), and "Khojakon" (Surkhandarya) These water bodies are rich not only in table salt but also in valuable sodium sulfate, as well as potassium, magnesium, and bromine salts. In addition to sodium chloride, the salt layers also contain minerals in the form of astrakhanite and eleolite, which contain magnesium and sodium. Based on this, it is essential to establish local production of highly effective, safe, and import-substituting remedies used for skin diseases. Furthermore, the sea salt products currently available in Uzbekistan's local market were analyzed. This will allow the pharmaceutical market of Uzbekistan to diversify the range of dosage forms, thanks to the finished products produced by local pharmaceutical manufacturers.

Keywords: "Dengizkul" (Bukhara), mineral salts, skin diseases, plant content analysis.

Kirish: O'zbekiston va Qozog'iston hududlaridagi tuz konlari 1943—48-yillarda ilk o'zbek kimyogarlaridan S. Muqimov (1899—1956) rahbarligidagi ilmiy

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ekspeditsiya tomonidan o'rganildi[1,2]. "Dengizko'l" (Buxoro), "Tuzkon" (Jizzax), "Sho'rkon" (Farg'ona), "Xo'jakon" (Surxondaryo) sho'r suv havzalarining mineral, tuzli eritmalarning gidrokimyoviy tarkibi, tuzli qatlamlarning hosil bo'lish qonuniyatlari aniqlandi[3,4]. Bu havzalar osh tuzi bilan bir qatorda qimmatli natriy sulfat, shuningdek, kaliyli, magniyli va bromli tuzlarga boy ekanligi, tuzli qatlamlarda natriy xloriddan tashqari, tarkibida magniy va natriy bo'lgan astraxonit va eleolit ko'rinishidagi minerallar borligi ko'rsatib berildi[5,6]. Tajribalar natijasida tuzli konlardan amalda foydalanish, tuzli eritmalar va suv havzalari tubidagi balchiqlarni mahalliy shifoxonalarda muolajalar uchun qo'llash tavsiya etildi[7,8]. Tuzli vannalar tanaga bir qator foydali ta'sir ko'rsatadigan protsedura bo'lib, ular orasida: qon aylanishini faollashtirish, metabolik jarayonlarni tezlashtirish, tananing himoya kuchlarini tiklash, regeneratsiya jarayonlarini rag'batlantirish, ortiqcha suyuqlik, toksinlar va boshqa toksik moddalarni tanadan olib tashlash va teri kasalliklarida ekzema, toshbaqa kasalligida samarali natija beradi. Hamda og'riq mushaklar va bo'g'imlarning patologiyalari va shikastlanishlari, ko'karishlar va yoriqlar bilan, tananing qimmatli moddalar bilan to'yinganligi, asab tizimini normalizatsiya qilish, tiklash harakati va tinchlantiruvchi ta'sir ko'rsatadi[9,10].

Tadqiqot maqsadi: O'zbekiston Respublikasida ishlab chiqariladigan, ishlatiladigan dengiz tuzi vositalarning marketing tadqiqotlari. O'zbekiston Respublikasida dengiz tuzi vositalarning assortimenti haligacha o'rganilmaganligi va O'zbekiston Respublikasida dengiz tuzi vositalarning organizmga foydalarini o'rganish va ishlab chiqarish kamligi bu vositalarni ishlab chiqarish dolzarbligidan dalolat. Shu sababli bu vositalarni har tomonlama tahlil qilish zarur deb hisobladik.

MATERIALLAR VA USULLAR

Tadqiqot O'zbekiston Respublikasi hududlaridagi savdo majmualar va dorixonalar hamda internet tarmoqlari ma'lumotlarini mazmun-tahlil qilish orqali o'tkazildi.

NATIJALAR VA MUNOZARALAR

1-jadval. O'zbekiston Respublikasi hududida ishlab chiqariladigan mineral tuzli vositalarni qiyosiy baholash.

Yillar	O'zbekiston Respublikasi hududida ishlab chiqariladigan mineral tuzli vositalar			
2024	Vanna uchun vosita nomi	Ishlab chiqaruvchi	Tarkibi	Ishlatilinishi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Morskaya sol dlya vanna	XSHK "CLIFF GROUP"	Dengiz tuzi	Bo'g'in kasalliklarida (artirit, revmatik kasalliklarda)
Morskaya sol dlya vanna	ООО "SHANAZ"	-Dengiz tuzi - Kalendula o'simligi ekstrakti	Bolalar parvarishi uchun. Tonis va allergiyaga qarshi va tinchlartiruvchi
Morskaya sol dlya vanna	ООО "SHANAZ"	-Dengiz tuzi - qarag'ay igna barglari ekstrakti	Bolalar parvarishi uchun. Tonis va allergiyaga qarshi va tinchlartiruvchi
Fito sol dlya vanna	YaTT "Tohirxo'jayev X.B"	Dengiz tuzi -Chereda o'simligi ekstrakti	Bolalar parvarishi uchun. Tonis va allergiyaga qarshi va tinchlartiruvchi
Dlya poxudeniya sol dlya vanna	XSHK "CLIFF GROUP"	Dengiz tuzi, gullar ekstrakti	Kattalar uchun. Teri tiklanishini yaxshilaydi, yog'larni erishini rag'batlantiradi, metabolizni tezlashtiradi.
Morskaya fito sol dlya vanna	XSHK "CLIFF GROUP"	Dengiz tuzi - qarag'ay igna	Barcha yoshdagilar uchun. Yurak-qon tomir tizmi va asab

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

			barglari efir moylari, gullar ekstrakti	sistemasini rag'batlantiradi
	Fito sol dlya vanna	XSHK "CLIFF GROUP"	Dengiz tuzi -Chereda o'simligi ekstrakti, rang	Bolalar parvarishi uchun
	Fito sol dlya vanna	XSHK "CLIFF GROUP"	Dengiz tuzi - ramashka o'simligi ekstrakti, rang	Bolalar parvarishi uchun
	Morskaya fito sol dlya vanna	OOO "JASMIN FITO FARMA"	Dengiz tuzi - ramashka o'simligi ekstrakti, rang	Bolalar parvarishi uchun
	Sol epsoma	OOO "INVITRIS"	Mangniy tuzi lavanda o'simligi ekstrakti	Kattalar uchun
Yillar	Chet elda ishlab chiqariladigan dengiz tuzli vositalari			
2024	Bingospa	Polsha	rozmarin	ayollar uchun

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

	Bingospa	Polsha	dengiz tuzi	qayta tiklash, tozalash, namlash. ayollar uchun
	Nacomi	Polsha	dengiz tuzi	Uniseks
	Fergio bellaro	Polsha	dengiz tuzi, lavanda	oziqlantirish, dam olish, yumshatish, namlash
	Bingospa	Polsha	dengiz tuzi, sink, sink oksid	qayta tiklash, tinchlantirish
	Fergio bellaro	Polsha	sink, kokos	oziqlantirish, dam olish, yumshatish, namlash
	Hagi	Polsha	dengiz tuzi	tozalash, dam olish, stimullash
	Kanu nature	Polsha	dengiz tuzi, roza	ovqatlanish, dam olish
	Naturalis	Chexiya	dengiz tuzi, roza	qayta tiklash, yumshatish, tinchlantirish, ayollar uchun
	Соль для ванны "Радуга"	Italiya	dengiz tuzi	yengillik, yumshatish
	Соль для ванны "Сосна"	Polsha	dengiz tuzi - qarag'ay igna	yengillik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

			barglari ekstrakti	
	Nailmatic	Fransiya	Vitamin-e, romashka, soda, dengiz tuzi	dam olish, namlash, tinchlantirish, bolalar uchun
	on line	Polsha	dengiz tuzi	yengillik, yumshatish
	e-fiore	Polsha	vanil, limon, sitrus	tozalash, oziqlantirish, namlash
	skindivision	AQSh	Teri yaxlitligi buzilganda toza o'lik dengiz tuzi	psoriaz, tinchlantirish, ekzema
	on line	Polsha	dengiz tuzi medoviy	Metobalzmni yaxshilash
	Skindivision, скраб для тела	AQSh	Ананас, dengiz tuzi	qayta tiklash, ko'tarish, tozalash, tozalash, tekislash
	on line	Polsha	dengiz tuzi, vanil	ovqatlanish, dam olish, tonlama
	alma k.	Izrail	dengiz tuzi	tozalash, dam olish, namlash
	mad beauty	Velikobritaniya	dengiz tuzi	tozalash, dam olish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

	Naturalis. СОЛЬ ДЛЯ НОГ	Chexiya	rozmarin	yumshatish
	farmona professional, СОЛЬ ДЛЯ НОГ	Polsha	Dolchin va kofein ekstraktli bilan antiselyulit vanna tuzi	mikroorganizmga qarshi kurashish, tinchlantiruvchi
	bingospa	Polsha	Ko'k chay	qayta tiklash, dam olish, tinchlantirish

Xulosa: Shunday qilib, jahon bozorini o'rganishimiz natijasi shuni ko'rsatadiki dengiz tuzi maxsulotlari ko'p teri kasalliklarida va uning parvarishida keng qo'llaniladi. Dengiz tuzi maxsulotlarini O'zbekistonda 5 ta korxona tomonidan ishlab chiqilishi aniqlandi, ular quyidagilar ООО "INVITRIS, ООО "JASMIN FITO FARMA", XSHK "CLIFF GROUP", YaTT "Tohirxo'jayev X.B", ООО "SHANAZ" va bu korxonalar mangniy tuzi lavanda o'simligi ekstrakti bilan, ramashka o'simligi ekstraktli, chereda o'simligi ekstraktli, qarag'ay igna barglari efir moylari, gullar ekstraktli, kalendula o'simligi ekstraktli dengiz tuzi maxsulotlari ishlab chiqariladi. Chet elda ishlab chiqariladigan dengiz tuzli vositalarining xilma-xilligi keng va turli xil davlatlar ishlab chiqaradi. Shuningdek Polsha lavanda o'simligi ekstraktli, sink, sink oksidli, sink, kokos, roza, qarag'ay igna barglari ekstraktli, vanil, limon, sitrus, medoviyli, dolchin va kofein, ko'k chay ekstraktli dengiz tuzi vositalarini ishlab chiqaradi. Chexiya roza gullari va rozmarin ekstraktli dengiz tuzi vositalarini va Italiya sof dengiz tuzi vositalarini, Fransiya vitamin-E, romashka, soda, dengiz tuzi, AQSh toza o'lik dengiz tuzi, ananac ekstraktli dengiz tuzi, Izrail va Velikobritaniya sof dengiz tuzini ishlab chiqaradi izlanishlar shuni ko'rsatadiki Polsha davlati keng asortimentda dengiz tuzi vositalarini jahon farmatsevtika bozoriga yetkazib beradi. O'zbekiston Respublikasida ham yetarli darajada tuz konlari mavjud bo'lib uning kimyoviy tarkibi o'rganilganda inson organizmi uchun juda foydali ekanligi aniqlandi shu sababli farmatsevtika bozorida dengiz tuzi vositalarini ishlatish ahamiyatli o'ringa ega. Shunday ekan mahalliy xom ashyosi asosida yuqori samarali vositalarni ishlab chiqish istiqbollari va maqsadga muvofiqligini ko'rsatdi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Рахимова, Э.Э., Жалилов, Ф.С., Саидкаримова Ё.Т. (2022). Табiiй минерал тузларнинг халқ табобатида ишлатилиниши. «Актуальные вопросы фармакологии: от разработки лекарств до их рационального применения» сборник тезисов, Бухара, Узбекистан (126 бет.)

2. Rakhimova, E.E., Jalilov, F.S., Saidkarimova, Yo.T. (2023). Tabiiy mineral tuzlarning xalq tabobatida teri kasalliklarida ishlatilishi. Abu Ali ibn Sino va zamonaviy farmatsevtikada innovatsiyalar mavzusidagi VI xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to'plami, Toshkent(295 B.)

3. 21 авг. 2019 г. — 1. Iodised salt: The most common kind that is used, iodised salt, often known as the table salt, is the most easily available type of salt. · 2.

4. Gavrieli I and Oren A 2004 Dying and Dead Seas. Climatic Versus Anthropic Causes, ed JCJ Nihoul, PO Zavialov, and PP Micklin PP (Kluwer Academic Publishers, Dordrecht) pp 287–305.

5. Egamberdiyeva, E. R. E., & Sodiqovich, J. F. (2024). The Use of Natural Mineral Salts" Dengizkul"(Bukhara) in Psoriasis. *American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences* (2993-2149), 2(1), 260-262.

6. Egamberdieva, R. E., Nurullayevich, M. S., & Rustamovna, G. D. (2023). The Form of Ointment Drug and its Role in the Pharmaceutical Market of Uzbekistan. *Central Asian Journal of Medical and Natural Science*, 4(1), 276-282.

7. Рахимова, Э. Э., & Джалилов, Ф. С. (2023). XALQ TABOBATIDA ISHLATILINADIGAN TABIIY MINERAL TUZLARNING TIBBIYOTDA AHAMIYATI. *Журнал химии товаров и народной медицины*, 2(5), 113-121.

8. Raximova, E., & Egamberdiyeva, E. (2024). " DENGIZKO'L"(BUXORO) TABIIY MINERAL TUZLARNING TERI KASALLIKLARIDA ISHLATILISHI. *Евразийский журнал медицинских и естественных наук*, 4(2 (Special Issue)), 351-352.

9. Рахимова, Э. Э., Жалилов, Ф. С., & Алиходжаева, М. И. (2024). МАКРОЭЛЕМЕНТНЫЙ АНАЛИЗ БУХАРСКОЙ СОЛИ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ В НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЕ. *Universum: химия и биология*, 1(2 (116)), 70-72.

10. Abdumalik, R. E. E. S. S. (2023). " DENGIZKO'L"(BUXORO) TABIIY MINERAL TUZINING TARKIBIDAGI KALTSIY MIQDORINI ANIQLASH. *International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING*, 3(2).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

MEASLES INCIDENCE AND ITS COMPLICATIONS AMONG CHILDREN

Rajabaliyeva Mohruhsor Amandullo qizi

Termez University of Economics and Service,

Faculty of Medicine,

Email: mohruhsorrajabaliyeva@gmail.com

Abstract: This article examines cases of measles among 1- to 3-year-old pediatric patients treated at the Surkhandarya Regional Epidemiology Center in 2023. Our study was conducted in the center's "Polyclinic Reception Department," analyzing data from 90 children who sought medical attention. Based on the results of the examination, a control group of 40 healthy children and a primary group of 50 children diagnosed with measles were identified. However, since almost all cases were of mild measles, hospitalization was not required.

Keywords: mortality cases, vaccine, infection, incubation period, symptoms, exanthema, subsequent stage, complications.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КОРЬЮ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ЕЕ ОСЛОЖНЕНИЯ

Раджабалиева Мохрухсор Амандулло кизи

Термезский университет экономики и сервиса,

Студент-медик

Электронная почта: : mohruhsorrajabaliyeva@gmail.com

Аннотация: В данной статье проведено обследование детей в возрасте 1-3 лет, которые лечились от кори в 2023 году в Сурхандарьинском областном эпидемиологическом центре. В нашем исследовании по результатам обследования 90 детей, поступивших в «Приемное отделение поликлиники» эпидемиологического центра, были сформированы контрольная группа: 40 здоровых детей и основная группа: 50 детей, больных корью. Однако, поскольку почти у всех из них была легкая форма кори, случаев стационарного лечения не наблюдалось.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ключевые слова: случаи смерти, вакцина, инфекция, инкубационный период, симптомы, экзантема, последующий период, осложнения.

RELEVANCE OF THE PROBLEM: According to the World Health Organization (WHO), measles remains widespread, particularly in Africa, the Middle East, and Asia. Measles is an acute infectious viral disease that is highly contagious. The majority of measles-related deaths occur in low-income countries or those with weak healthcare infrastructure, where vaccinating all children remains a challenge. This disease claims the lives of approximately 150,000 people annually worldwide, most of whom are children under 10 years old.

To ensure children's immunity, they must receive two doses of the vaccine. The first dose is usually administered at 9 months in countries where measles is widespread, while in other countries, it is given at 12–15 months. The second dose is administered later in childhood, typically at 15–18 months. The measles vaccine is often combined with vaccines against mumps, rubella, or varicella. It has been used for approximately 60 years and costs less than \$1 per child. In 2023, 74% of children worldwide received both doses of the measles vaccine, while approximately 83% received the first dose on their first birthday. According to WHO, measles vaccination prevented 57 million deaths globally between 2000 and 2022.

In the first 10 months of 2023, 1,936 children in Surkhandarya region were vaccinated against measles based on epidemiological indications. During this period, 735 cases of measles were confirmed through laboratory testing, with no reported fatalities. Of those infected, 62% were children under one year old, while 25% were between the ages of 1 and 3.

It is worth noting that in 2017 and 2018, the Republic of Uzbekistan received an international certificate from WHO confirming the elimination of measles and rubella, meaning the local transmission of these diseases had been halted. However, measles cases tend to rise seasonally from October to April, as people spend more time indoors during this period. Children often contract the infection in kindergartens. Due to the virus's low resistance to external conditions, transmission through third parties is extremely rare. The pathogen spreads from an infected person to a healthy individual via airborne droplets. The virus begins spreading actively 3–4 days before the appearance of the measles rash (during the incubation period), when clinical symptoms are not yet visible. This lack of symptoms may lead to a failure in taking preventive

measures. In general, an infected person remains contagious for 7–10 days. Unvaccinated individuals who come into close contact with a measles patient have an almost 100% risk of infection. The virus can also travel long distances through air circulation, such as via stairwells and ventilation shafts in multi-story buildings.

The measles virus enters the human body through the mucous membranes of the respiratory tract and eyes. Three days after infection, it enters the bloodstream, spreads through the lymph nodes, and settles in the spleen, where it multiplies actively during the incubation period (7–17 days). Once the incubation period ends, newly formed viral particles spread throughout the body, affecting the skin, conjunctiva, gastrointestinal tract, respiratory system, and nervous system.

Symptoms of measles include hyperthermia, psychomotor agitation, sleep disturbances, hypersensitivity to external stimuli, irritability, rhinitis, sore throat, redness and swelling of the mucous membranes, cough, conjunctivitis, photophobia, and swelling. Specific signs include: Measles enanthem (red spots up to 0.5 cm in diameter on the soft palate, appearing on days 2–4 of the illness).

Koplik spots (Velsky-Filatov-Koplik spots) (small white dots with red borders on the buccal mucosa, near the molars, appearing on days 3–5).

Gastrointestinal involvement.

Following the catarrhal phase, the characteristic measles rash appears, typically 3–4 days after the onset of symptoms. The rash first emerges on the face, then spreads to the neck, upper torso, and eventually covers the entire body, including the limbs. The rash, known as maculopapular exanthema, consists of pink papules surrounded by red spots that tend to merge. This stage is marked by general intoxication, headaches, fever, worsening cough, and runny nose. The rash persists for 4–5 days before fading, changing color, and shrinking in size. During this period, the patient's condition improves, and the virus's contagiousness decreases.

The next phase of measles involves skin pigmentation changes, epidermal peeling, and overall recovery. A person typically contracts measles only once in their lifetime, but in cases of weakened immunity, reinfection may occur, often with severe complications or even fatal outcomes.

Measles is dangerous due to its complications, which may include pancreatitis, meningitis, encephalitis, obstructive bronchitis, and laryngostenosis. Contrary to popular belief, measles is not just a rash and fever; it can significantly affect internal

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

organs and require prolonged rehabilitation. Severe complications can lead to disability or death.

Conclusion. Measles remains a serious public health concern among infectious viral diseases. Vaccination plays a crucial role in preventing the spread of measles among children. According to WHO recommendations, children should receive the first dose of the measles vaccine at 12–15 months and a booster dose between 4–6 years of age. Vaccination not only helps develop immunity against the disease but also reduces the risk of severe complications. Additionally, widespread vaccination contributes to overall community immunity, preventing measles outbreaks. Effective immunization programs and increased public awareness about vaccination are essential steps in eliminating measles. Through vaccination and preventive measures, measles can be completely eradicated.

References:

1. Katta R. Cutaneous sarcoidosis; a dermatologic masquarader. *Am Fam Physician*. 2002; 65; 1581-1584.
2. Caputto R., Germetti C., Annessi G. Mastocytosis. In; *Pediatric Dermatology and dermopotology*. Vol 3, Philadelphia; William and Wilkins eds. 321-329, 1995.
3. Сферруцци-Перри А.Н., Воган О.Р., Форхед А.Дж., Фоуден А.Л. Гормональные факторы и факторы питания внутриутробного развития. *Curr Opin Clin Nutr Metab Care*. 2013. 16 (3): 298–309.
4. Abu Bakr ar – Roziy; Chechak va qizamiq haqida kitob. O'zbek tili imkoniyatlaridan amaliy foydalanish masalalari konfirensiya materiallari.
5. Атлас редких болезней / Науч. Центр здоровья детей [и др]; под ред. А.А Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. 2-е изд., испр. И доп. – М. Педиатр, 2016. – 420 с.
6. . World Health Organization (WHO). Measles vaccines: WHO position paper – April 2017. *Weekly Epidemiological Record*. 2017;92(17):205-228. <https://www.who.int>.
7. UNICEF. Global and regional measles statistics. UNICEF, 2023. <https://data.unicef.org/topic/child-health/immunization/measles/>.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

HEMODYNAMICS. PHYSICAL FOUNDATIONS OF HEART FUNCTION

Choriyeva Mahfuza Sadriddinovna

Teacher at Termez University of Economics and Service

mahfuzachoriyeva@gmail.com

Аннотация: В этой статье рассматриваются фундаментальные принципы гемодинамики и физические процессы, лежащие в основе работы сердца. Гемодинамика изучает силы и движение потока крови в сердечно-сосудистой системе, подчеркивая, как сердце, как насос, генерирует и поддерживает циркуляцию крови. В этой статье подробно рассматривается взаимосвязь между давлением, объемом и скоростью потока, а также механическими свойствами сердца и кровеносных сосудов. В ней также рассматривается, как эти факторы способствуют поддержанию адекватной перфузии в организме.

Ключевые слова: Гемодинамика, сердечная функция, кровоток, сердечно-сосудистая система, давление, перфузия, сердечный цикл.

Abstract: This article explores the fundamental principles of hemodynamics and the physical processes underlying the heart's function. Hemodynamics studies the forces and motion of blood flow within the cardiovascular system, emphasizing how the heart, as a pump, generates and maintains blood circulation. This paper delves into the relationship between pressure, volume, and flow rates, as well as the mechanical properties of the heart and blood vessels. It also addresses how these factors contribute to maintaining adequate perfusion in the body.

Keywords: Hemodynamics, heart function, blood flow, cardiovascular system, pressure, perfusion, cardiac cycle.

INTRODUCTION

Hemodynamics refers to the study of the dynamics of blood flow, encompassing the forces involved in circulation through the cardiovascular system. The human heart, a powerful muscular pump, drives blood through a closed-loop vascular system, providing vital oxygen and nutrients to tissues while removing waste products. Understanding the physical principles of heart function is essential for diagnosing and treating cardiovascular diseases, which remain leading causes of morbidity and mortality worldwide.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

The heart operates on mechanical and hydraulic principles, ensuring blood flow according to the body's needs. The focus of this article is to elucidate the physical foundations that underlie the heart's function and the importance of hemodynamics in maintaining circulatory efficiency.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

The study of hemodynamics has its roots in early works by scientists such as William Harvey, who discovered the circulatory system, and Stephen Hales, who first measured blood pressure. Modern advancements in medical imaging, fluid dynamics, and computational modeling have significantly enhanced the understanding of blood flow dynamics. Research shows that variables such as blood pressure, flow velocity, vessel diameter, and blood viscosity are crucial in determining the efficiency of circulation. Moreover, dysfunction in these parameters often leads to cardiovascular disorders such as hypertension, heart failure, and atherosclerosis.

This article utilizes a synthesis of theoretical models of hemodynamics, focusing on equations of fluid flow, cardiac mechanics, and vascular resistance. We analyze the fundamental physical laws, including Newton's laws of motion, Bernoulli's principle, and Poiseuille's law, as applied to the cardiovascular system. Data from previous studies on the cardiac cycle, pressure-volume relationships, and vascular resistance were reviewed to understand how these laws influence blood flow in various physiological states.

RESULTS

Hemodynamics is the study of blood flow within the circulatory system, focusing on the physical principles governing the movement of blood through the heart and blood vessels. It is influenced by factors such as blood pressure, resistance, and flow dynamics. The physical foundations of heart function are based on fluid dynamics, pressure gradients, and the mechanical properties of the heart and blood vessels.

Key Physical Principles of Heart Function:

Pressure-Flow Relationship – Blood moves due to pressure differences created by the heart's contraction and relaxation.

Poiseuille's Law – Describes how blood flow is related to vessel radius, viscosity, and pressure gradient.

Bernoulli's Principle – Explains the relationship between velocity and pressure in moving blood.

Laplace's Law – Determines the wall tension in the heart and blood vessels based on pressure and radius.

Compliance & Elasticity – The ability of arteries and veins to stretch and recoil affects circulation.

1. Pressure and Flow Relationships:

In the cardiovascular system, blood flow is driven by pressure gradients created by the heart's contractions. The pressure within large arteries, such as the aorta, is significantly higher than in veins. This pressure differential ensures that blood moves unidirectionally from areas of high pressure to low pressure, governed by the equation:

$$Q = \Delta P / R$$

where Q is blood flow, ΔP is the pressure difference, and R is the resistance to flow. Blood vessel resistance is primarily influenced by vessel diameter, length, and blood viscosity, with Poiseuille's law describing these relationships.

2. Cardiac Output:

Cardiac output (CO), the volume of blood the heart pumps per minute, is determined by heart rate (HR) and stroke volume (SV):

$$CO = HR \times SV$$

The heart must adjust cardiac output to meet the metabolic demands of the body. Hemodynamic studies have shown that CO is influenced by factors such as preload (ventricular filling), afterload (resistance the heart must overcome to eject blood), and contractility (the strength of ventricular contraction).

3. The Cardiac Cycle:

The heart functions cyclically, alternating between systole (contraction) and diastole (relaxation). During systole, the ventricles contract, ejecting blood into the aorta and pulmonary arteries, while during diastole, the heart relaxes and refills with blood. The pressure-volume relationship within the ventricles can be described by the pressure-volume loop, which provides insight into the heart's workload and efficiency.

4. Vascular Resistance:

Vascular resistance is a critical component of blood flow regulation, primarily determined by the radius of arterioles. Small changes in vessel diameter can cause large changes in resistance and, consequently, blood flow. According to Poiseuille's law:

$$R = 8\eta L / \pi r^4$$

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

where η is blood viscosity, L is the length of the vessel, and r is the radius of the vessel. This highlights how arteriolar constriction or dilation can significantly impact blood pressure and tissue perfusion.

Table 1. Table representing some basic parameters related to hemodynamics and cardiac activity

Parameter	Definition	Units	Significance in Hemodynamics
Heart Rate (HR)	The number of heartbeats per minute	beats/min	Determines how fast the heart is pumping blood
Stroke Volume (SV)	The amount of blood pumped by the left ventricle per beat	mL/beat	Influences the total blood volume delivered per heartbeat
Cardiac Output (CO)	The total volume of blood the heart pumps per minute	L/min	$CO = HR \times SV$; defines overall blood flow through the system
Blood Pressure (BP)	The force exerted by circulating blood on the walls of blood vessels	mmHg	A measure of circulatory health, driving force for blood flow
Vascular Resistance (R)	The resistance to blood flow within blood vessels	mmHg·min/L	Influences how hard the heart needs to work to maintain flow
Blood Flow (Q)	The volume of blood moving through a vessel or organ per minute	L/min	Determines tissue perfusion
Preload	The end-diastolic volume that stretches the ventricles before contraction	mL	Affects the strength of contraction (Frank-Starling mechanism)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Parameter	Definition	Units	Significance in Hemodynamics
Afterload	The pressure the heart must work against to eject blood during systole	mmHg	Higher afterload means the heart has to work harder to pump

Description:

- 1. Heart Rate (HR):** Measures how many times the heart beats in a minute. A faster heart rate increases the amount of blood pumped throughout the body but may reduce the efficiency of filling (preload) if too high.
- 2. Stroke Volume (SV):** This refers to the amount of blood pumped out by a single contraction of the left ventricle. Higher stroke volume indicates a more forceful contraction, allowing more blood to circulate per beat.
- 3. Cardiac Output (CO):** The total volume of blood pumped by the heart in one minute. It's a crucial metric for understanding how well the heart supplies oxygenated blood to the body. It is calculated by multiplying heart rate and stroke volume.
- 4. Blood Pressure (BP):** Represents the force exerted by blood against the walls of arteries. Systolic pressure occurs when the heart contracts, while diastolic pressure is the pressure in arteries when the heart is at rest. Maintaining appropriate blood pressure is critical for effective blood circulation.
- 5. Vascular Resistance (R):** Describes the resistance offered by blood vessels to the flow of blood. It is influenced by the diameter of the vessels and is inversely related to blood flow. Narrower vessels increase resistance and pressure, making it harder for the heart to pump.
- 6. Blood Flow (Q):** The actual volume of blood that travels through a vessel or organ. Adequate blood flow is essential for supplying organs with nutrients and oxygen.
- 7. Preload:** Refers to the volume of blood that fills the ventricles at the end of diastole (before contraction). It affects the heart's stroke volume by determining how much the cardiac muscle is stretched.
- 8. Afterload:** This parameter refers to the force or resistance the heart has to overcome to pump blood. Higher afterload (due to higher blood pressure or narrower arteries) increases the heart's workload.

This table summarizes key aspects of how the heart functions and the dynamics involved in blood circulation. Understanding these parameters is essential for assessing cardiovascular health and diagnosing conditions like hypertension, heart failure, or other circulatory system disorders.

The **artificial circulatory system**, often called a **heart-lung machine** or **extracorporeal circulation**, is a device that temporarily takes over the function of the heart and lungs during surgeries, particularly open-heart surgery. It maintains blood circulation and oxygenation in the body while the heart is stopped for surgical procedures.

Principle of Operation:

1. **Blood Removal:** First, the machine receives **deoxygenated blood** (blood low in oxygen) from the patient's body. This blood is usually drained from large veins, like the superior or inferior vena cava, and redirected into the machine.
2. **Oxygenation (Acting as Lungs):** The core function of the lungs is to add oxygen to the blood and remove carbon dioxide. The heart-lung machine performs this through a component called the **oxygenator**.
 - Inside the oxygenator, blood flows past a membrane or through a network of fine tubes where oxygen is added, and carbon dioxide is removed, much like how gas exchange happens in the lungs.
3. **Pumping (Acting as the Heart):** After oxygenation, the machine pumps the now oxygen-rich blood back into the patient's arterial system. This function mimics the pumping action of the heart, ensuring that the organs and tissues receive the necessary oxygen and nutrients to function properly during the surgery.
4. **Maintaining Blood Flow and Pressure:** The machine regulates the **rate of blood flow** and **pressure** to mimic the body's natural circulatory system. This ensures that even while the heart is temporarily stopped, blood continues to flow throughout the body at an appropriate pressure to prevent damage to tissues and organs.
5. **Temperature Control:** Many heart-lung machines are also equipped with a heat exchanger, which can cool or warm the blood as needed. Cooling the body during surgery can reduce the metabolic rate and protect organs, especially the brain, from damage during periods of reduced blood flow.

Key Components:

- **Cannulas:** Tubes inserted into large blood vessels that transport blood to and from the machine.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- **Oxygenator:** A device that oxygenates blood and removes carbon dioxide.
- **Pump:** Mimics the heart's pumping function, pushing oxygenated blood through the body.
- **Heat Exchanger:** Controls blood temperature to regulate the patient's body temperature during surgery.

Simplified Example:

Think of the artificial circulatory system like a **water filtration system** with a pump. Blood enters the machine like dirty water enters a filter. The oxygenator cleans the blood by adding oxygen (like filtering the water) and removing carbon dioxide (like removing impurities). Then, the pump pushes the clean (oxygenated) blood back into the body, just like a water pump moves clean water back into a system.

When is it Used?

The artificial circulatory system is most commonly used in **open-heart surgeries**, such as coronary artery bypass grafting (CABG) or heart valve repairs. It allows surgeons to stop the heart and work on it directly while ensuring the rest of the body continues to receive oxygenated blood.

By understanding this principle, medical students can appreciate how life-saving surgeries are possible with the help of artificial circulation, ensuring that blood flow and oxygen delivery continue uninterrupted even when the heart is temporarily stopped.

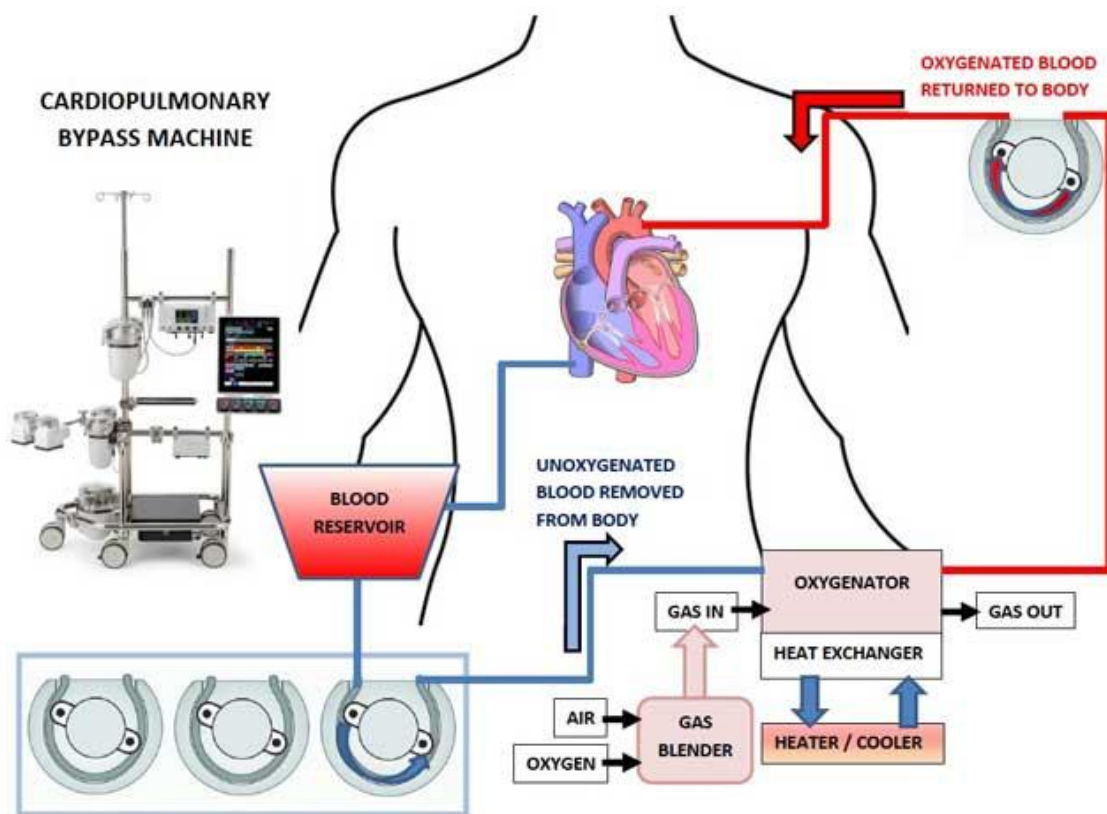


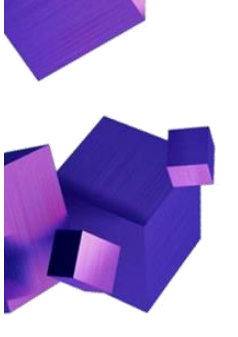
Figure 1. Cardiopulmonary bypass machine.

CONCLUSION

Understanding the physical principles of hemodynamics is essential for comprehending the heart's function and the regulation of blood flow throughout the body. The relationship between pressure, flow, and resistance forms the basis of cardiovascular physiology. Hemodynamics reveals how the heart, through the cardiac cycle, maintains systemic circulation, while vascular resistance plays a pivotal role in controlling blood distribution. Insights from hemodynamics not only enhance our knowledge of normal cardiovascular function but also help us develop effective treatments for pathological conditions such as hypertension and heart failure.

REFERENCES

1. Nichols, W.W., O'Rourke, M.F. (2011). McDonald's Blood Flow in Arteries: Theoretical, Experimental, and Clinical Principles. Hodder Arnold.
2. Milnor, W.R. (1989). Hemodynamics. Williams & Wilkins.



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 
3. Guyton, A.C., Hall, J.E. (2016). Textbook of Medical Physiology. Elsevier.
 4. Klabunde, R.E. (2011). Cardiovascular Physiology Concepts. Lippincott Williams & Wilkins.
 5. Womersley, J.R. (1955). Oscillatory Motion of a Viscous Liquid in a Thin-Walled Elastic Tube I. The Journal of Physical and Mathematical Sciences, 77, 3-7.

OCCUPATIONAL DISEASES ASSOCIATED WITH CHANGES IN THE
AMOUNT OF INORGANIC LEAD

Toshbulova Muxlisa Abduraxmonovna

toshbulovamuxlisa336@gmail.com

Isayeva Zulayho Farxod qizi

Zulayhoisayeca@gmail.com

Mamadoliev Ikromjon Ilkhomidinovich

Kimyo International University in Tashkent. Samarkand, Uzbekistan

Email: ikromjon.mamadoliev@mail.ru

Abstract. At the 124th Conference of the World Health Organization in 1964, the first list of occupational diseases was adopted, and this list included generally accepted traditional occupational diseases that develop under the influence of widespread harmful factors. In 1980, this list was revised at the 66th World Conference. Currently, 25 countries that are members of the World Health Organization have revised and ratified the specified convention. On May 22, 1990, the European Commission adopted Recommendation 90/326/EU and approved the list of occupational diseases. However, there is still no generally accepted and unified classification of occupational diseases. Each country that is a member of the World Health Organization approves its own list of occupational diseases and determines measures for their prevention and social protection of patients.

Keywords: pneumoconiosis, silicosis, siderosilicosis, anthracosilicosis, occupational diseases, lead, pathogenetic intoxication, silicon dioxide in silicosis

Dolzarlighi: Relevance: The influence of adverse factors of the production environment or labor process is of decisive importance in the development of occupational diseases. The clinical picture of most occupational diseases does not have specific specific signs, therefore, accurate information about the working conditions of a sick person helps to determine the etiological role of an occupational factor in the development of the disease. Occupational diseases are the result of the impact of one or another occupational and production harmful factor on the human body (for example, silicon dioxide dust in silicosis, toxic substances in industry in poisoning, etc.). Along with this, there are diseases that can develop under the influence of occupational and other environmental factors. In the first case, they are occupational

(for example, bronchial asthma in chemical industry workers), and in the second, they are general (for example, bronchial asthma developed from exposure to house dust) diseases. The list of occupational diseases in force in the Republic of Uzbekistan is based on the etiological principle, approved by a special order of the Ministry of Health and includes more than 100 diseases.

Research materials and methods: Occupational diseases are divided into 5 groups according to etiology: 1. Diseases developed from the influence of chemical factors: acute and chronic poisonings and their complications, skin diseases (contact dermatitis, photodermatitis, toxic melanoderma, etc. (Fig. 1). 2. Diseases developed from the influence of industrial aerosols: pneumoconiosis, silicosis, siderosilicosis, anthracosilicosis, asbestosis, carboconiosis, dusty bronchitis, etc. (Fig. 2). 3. Diseases developed from the influence of physical factors: vibration disease, electroophthalmia, cataract, cochlear neuritis, light sickness, etc. 4. Physical stress. Diseases associated with the strain of organs and systems: coordinator neuroses, diseases of the peripheral nervous system, cervical and lumbar radiculopathies, shoulder epicondylitis, etc. Uterine prolapse, varicose veins of the legs, vocal cords diseases caused by stress (sacral laryngitis), etc. 5. Diseases developed under the influence of biological factors: infectious and parasitic diseases - tuberculosis, brucellosis, viral hepatitis, dysbacteriosis, cutaneous candidiasis, visceral candidiasis, etc.

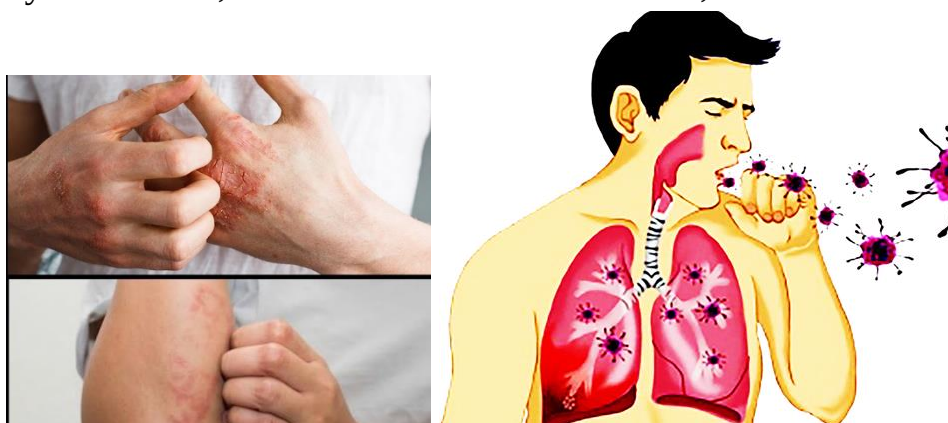


Figure 1-2. Skin and pulmonary tuberculosis (contact dermatitis, photodermatitis, pneumoconiosis).

Research results: Lead and its inorganic compounds are one of the most widely used metals in industry. They are used in mechanical engineering, equipment manufacturing, radio electronics (lead welding), battery and cable production, typography (manual or linotype typing), smelting non-ferrous and ferrous metals, porcelain, ceramics and crystal, lead paints, and other industries. The following

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

inorganic solutions of lead are used in industry: lead oxide (PbO), lead chromate (PbCrO_4), lead galena (PbS), lead chloride (PbCl_2), etc. In industrial sectors where lead is used, the main exposure is to fine particles of lead oxide, which are formed as a result of the condensation and oxidation of lead vapors in the air. In industrial sectors, lead affects the body mainly by inhalation. Lead can also enter the body through the skin and gastrointestinal tract. If the workers' diet is low in calcium, iron, and protein, the absorption of lead through the gastrointestinal tract increases. Lead and its compounds that enter the respiratory tract are absorbed directly into the blood and undergo a number of changes in the body. In the stomach, the soluble compound in the presence of hydrochloric acid turns into lead chloride. In the alkaline environment of the intestine, lead and its compounds, with the help of fatty acids, form fatty salts of lead. This, in turn, is emulsified with the help of bile. Small particles of lead are absorbed by the mucous membranes of the intestine, and then enter the general bloodstream through the capillaries of the portal vein and the lymphatic channels of the intestine. Lead, which has reached the liver, is absorbed by liver cells and gradually excreted with bile. Lead circulates in the blood in a highly dispersed state as colloidal lead phosphates and albuminates, which, in turn, are formed as a result of the interaction of inorganic lead phosphates with sulfur-binding proteins of erythrocytes and blood plasma. These substances accumulate in many organs in the form of insoluble tribasic lead phosphate. Lead belongs to the category of poisons with cumulative effects. A significant part of lead accumulates in the trabeculae of bones, which is explained by the fact that lead displaces calcium salts from bone tissue. In addition, lead has the property of accumulating in muscles, liver and kidneys, erythrocytes. A small part of them accumulates in the spleen, brain, myocardium and lymph nodes. Usually, lead is released from the depot gradually, sometimes even for several years after the cessation of work with lead. Certain exogenous and endogenous factors (alcohol, intercurrent diseases, injuries, physiotherapeutic procedures, nutritional disorders, acid-base imbalance, etc.) Pathogenesis of lead poisoning. The fact that lead is included in the category of toxic substances with polytropic effects indicates that its pathogenetic mechanism is multifaceted. The leading place among them is occupied by the violation of porphyrin and heme biosynthesis. It should be emphasized that among all industrial poisons that lead to the violation of porphyrin and heme synthesis, lead occupies a special place. Under the influence of lead, porphyrin and heme synthesis is of primary nature and is the key to the pathogenetic mechanism of intoxication. We know that

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

porphyrin biosynthesis is one of the universal biological processes, that is, porphyrin, together with metals, in complex form (metalloporphyrin), forms the basis of hemoglobin and myoglobin, as well as energy-generating enzymes important for life (cytochromes B and C, cytochrome oxidase, catalase, peroxidase).

Conclusion. Prevention of lead poisoning is the implementation of technical, sanitary-hygienic, personal hygiene measures and preventive measures. These include replacing lead and its compounds with less toxic substances, mechanization and hermeticization of the production process, rational ventilation, mechanical cleaning of rooms, etc. Personal hygiene measures are of great importance, such as the use of respirators, special clothing, washing hands in weak solutions of acetic acid. Among the preventive measures, it is recommended to treat workers who come into contact with lead with vitamins, take vitamin C at least 2 times a year and daily for 1 month, and drink pectin-containing drinks (apple, plum and other juices).

REFERENCES

1. Mahmudova Sh.K., Iskandarova M.S. Occupational diseases. - T 1996.
2. Nuritdinov E. N. Human physiology //Tashkent, Aloqachi. – 2005. – T. 48.
3. Komilova N., Ravshanov A., Muhammedova N. Medical geography and global health //Textbook. – 2018.
4. Tojiyev M., Nig'matov H. Safety of life activities //Tashkent. Tafakkur bo'stoni. – 2012.

**ВИДЫ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НА
ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ**

Шарафутдинова Марвар Рашидовна

преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатского международного университета

г. Бухары Узбекистан

Аннотация: Развитие речи-большая и сложная область в обучении русскому языку. Данная статья содержит материалы теории и практики развития речи обучающихся как на аудиторных, так и внеаудиторных занятиях.

Ознакомление с содержанием статьи позволит преподавателям-филологам поднять уровень своей практической деятельности, рационально организовать устные и письменные задания, создать условия для преодоления

трудностей, возникающих при работе с текстом.

Ключевые слова: речевая деятельность, культурологический, литературоведческий, лингвистический, классификация, общедидактический, методический.

Результативность уроков русского языка находится в прямой зависимости от того, насколько рационально организована сменяемость устных и письменных заданий, как продумана взаимосвязь устной и письменной речи обучающихся, созданы ли условия для преодоления ими трудностей, возникающих при переходе от мысли к речи, от речи к мысли.

Наиболее эффективным является комплексное обучение речи, при котором умения воспринимать устную и письменную речь (аудирование и чтение) формируются в сочетании с умениями строить устное и письменное высказывание (говорение и письмо).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

В каждом виде речевой деятельности, помимо специфических для него умений и навыков, формируются и умения, общие для всех видов деятельности.

Речевая деятельность, как деятельность творческая, по данным многочисленных исследований, представляет собой многоярусный механизм,

сущность которого вытекает из особенностей человеческой деятельности.

Всякая человеческая деятельность, в свою очередь, характеризуется структурностью, то есть состоит из определенной последовательности действий, которые организуются таким образом, чтобы при наименьшей затрате времени достичь определенной цели.

«Чтобы полноценно общаться, – пишет А.А. Леонтьев, – человек должен в принципе располагать целым рядом умений. Он должен, *во-первых*, уметь быстро и правильно ориентироваться в условиях общения, *во-вторых*, уметь правильно планировать свою речь, правильно выбирать содержание акта общения, *в-третьих*, найти адекватные средства для передачи этого содержания, *в-четвертых*, уметь обеспечить обратную связь. Если какое-либо из звеньев акта общения будет нарушено, то говорящему не удастся добиться ожидаемых результатов общения – оно будет неэффективным».

Особое место в развитии речи обучающихся принадлежит работе с текстом. Существует большое количество видов анализа текста на уроке русского языка: *культурологический, литературоведческий, лингвистический,*

лингвосмысловой и комплексный.

Формы работы с текстом:

- синтаксическая пятиминутка;
- включи воображение;
- напиши подробно;
- через дополнительное задание к диктанту;
- составление таблицы.

Анализ текста.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Что же такое лингвистический анализ текста? По определению М.Р. Львова, *лингвистический анализ текста* – это вид языкового анализа, целью которого является «выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание литературно-художественного произведения», а также «выявление зависимости отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия».

По словам Л.В. Щербы, цель такого анализа – учить «читать, понимать и ценить с художественной точки зрения русский язык писателей... и поэтов». Задачи лингвистического анализа текстов: помочь осмыслить идею и сюжет произведения; показать художественные средства, использованные для достижения своей цели; обратить внимание на особенности языка конкретного писателя. Чтобы понять художественное произведение, оценить его по достоинству, надо к нему «приблизиться», проанализировать его язык, понять, как живут, употребляются в нем языковые средства (фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические).

Лингвистический анализ текста следует проводить на лучших образцах

литературы и связывать его с такими понятиями, как текст, средства связи, речевое оформление. К лингвистическому анализу текста сегодня обращаются многие методисты, преподаватели вузов, учителя школ (Т.В. Кузнецова, автор, составитель программы по лингвистическому анализу художественного текста

для школ, гимназий и лицеев гуманитарной направленности; В.В. Бабайцева, Л.В. Лисоченко, предложившие типовую схему лингвистического анализа текста на уроках русского языка; много публикаций с предложениями всякого рода упражнений по лингвистическому анализу и образцов анализа того или иного художественного текста).

Необычайно важно первое впечатление от прочитанного: обсуждение

первичного понимания, смыслов, рождённых сразу же после прочтения текста.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Их можно зафиксировать, чтобы обучающиеся могли в конце урока увидеть

разницу между пониманием первым (чаще поверхностным), и пониманием,

полученным в результате расшифровки, «разгадывания тайн» текста. Тайны,

раскрытые в тексте, заставляют работать мышление и выходить на идею.

В результате обучающиеся начинают видеть и осознавать средства языка: единицы языка, единицы художественной речи, термины и т.п. Если обучающиеся начнут понимать, как автор создаёт своё произведение, будут учиться у писателей, анализируя их тексты, мастерству владения родным языком, то они станут следить и за своей собственной речью.

Следующий этап – анализ текста. Здесь требуется «холодная голова».

Процесс понимания текста «по шагам»: – эмоция «включает» интерес, который «запускает» любознательность.

Значит, важен этап организации мотивации;

– интерес включает внимание, которое формирует готовность к восприятию. Здесь необходим этап целеполагания;

– формулируется цель. Методически целесообразна, регулярно организуемая вопросно-ответная беседа.

Во время анализа текста развивается языковое чутьё и операционный аппарат мышления. Выводы, к которым приходят обучающиеся в результате

анализа и обсуждений заданий и отрывков текста, – это выводы о функции

языковых средств и о способах их обнаружения.

Анализ текста, проводимый регулярно, имеет большое значение для развития речи обучающихся, формирования умения воспринимать речь других и создавать собственное высказывание.

Технология опыта.

Немецкий педагог Дистервег считал, что *«хороший учитель не преподносит истину, а учит её находить»*. Поэтому необходимо стараться воспитывать у обучающихся навыки самостоятельного поиска решения, ведущего к успеху. Вот примеры практических заданий, которые не только

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

интересны по форме и содержанию, но и направлены на развитие коммуникативной компетенции. Это помогает организовать работу на уроках на основе сотрудничества, воспитать у обучающихся внимание к слову, научить правильно, точно употреблять средства лексической выразительности

в речи.

Совершенствуя речевую деятельность обучающихся, необходимо опираться на самые разнообразные виды и жанры высказывания на литературные темы, которые при обучении создают условия для разностороннего речевого и эстетического развития личности обучающегося. Он имеет возможность выбора этих жанров на основе следующей классификации связных монологических высказываний.

Классификации связных монологических высказываний:

I. Репродуктивные высказывания: воспроизводящие и творческие пересказы художественного текста, пересказы статей учебника, фрагментов литературоведческих и литературно-критических статей, мемуарных и эпистолярных материалов.

II. Продуктивные высказывания:

1. Научные, литературоведческие: развернутый устный ответ, сообщение, доклад.

2. Литературно-критические: литературное обозрение, критический этюд, критическое эссе, «слово о писателе» и др.

3. Искусствоведческие: рассказ или доклад о произведении искусства (картине, скульптуре, архитектурной постройке), речь экскурсовода, режиссерский комментарий и т.д.

4. Публицистические: речь о герое произведения, ораторское выступление, репортаж и т.д.

5. Художественно-творческие:

а) литературно-художественные – стихи, рассказы, очерки, пьесы и т.д., самостоятельно сочиняемые школьниками;

б) художественно-критические: художественно-биографический рассказ, рассказ о литературном событии, художественная зарисовка и др.

Пересказы художественного текста.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Воссоздающие (подробный, сжатый, выборочный) и творческие (с изменением лица рассказчика, осложненные творческими заданиями и т.д.), способствующие усвоению содержания произведения и развития речи обучающихся. Пересказы могут быть следующих видов и подвидов:

1. Подробный, который, в свою очередь, делится на свободный, т.е. основанный на первом впечатлении и передаче его в целом («своими словами»), и художественный — близкий к тексту автора, имеющий целью не

только детально передать содержание, но и отразить художественные особенности текста.

2. Краткий пересказ (сжатый) излагает основное содержание прочитанного, сохраняя логику и стиль исходного текста, но опуская подробности, некоторые детали художественного текста. Работа над кратким

пересказом учит обучающихся отбирать главное и существенное, отграничив

их от второстепенного.

3. Выборочный пересказ строится на отборе и передаче содержания отдельных фрагментов текста, объединенных одной темой.

4. Пересказ с изменением лица рассказчика предлагает изложение содержания от лица того или иного героя, от третьего лица. Здесь требуется глубокое понимание характера героя, художественных средств его изображения, большая предварительная работа.

Работа с лингвистическим текстом.

Чтобы добиться успеха в этом деле, надо не просто уделять внимание чтению и аудированию текстов лингвистического содержания, а целенаправленно отрабатывать у обучающихся соответствующих умений и навыков.

Обучающиеся должны:

- понимать коммуникативную цель чтения (слушания) текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;
- осознавать содержание текста;
- фиксировать информацию на письме в виде плана, тезисов, конспекта, полного или сжатого пересказа (устного или письменного);

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- определять основную мысль текста, его стиль и тип речи;
- дифференцировать главную и второстепенную, известную и неизвестную информацию;
- выделять информацию иллюстрирующую, аргументирующую;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, по данному началу;
- предвосхищать возможное развитие основной мысли лингвистического текста, комментировать и оценивать информацию текста;
- осознавать языковые особенности текста и смысловые трудности его восприятия;
- заполнять (или самостоятельно составлять) схемы, таблицы на основе текста;
- использовать информацию текста в других видах деятельности (например, составлять рабочие материалы для использования их при подготовке докладов, рефератов).

Кроме этих, основных, умений, процесс чтения текста предполагает формирование и таких умений, как выразительное чтение текста вслух; владение разными видами чтения: просмотровое (предварительное знакомство с текстом), ознакомительное (должно быть достигнуто понимание основного

содержания текста, 70 % информации), изучающее (максимально точное и полное понимание текста – до 100 % понимания информации); прогнозирование содержания текста, опираясь на средства зрительной наглядности (заголовки, подзаголовки, иллюстрации, различные шрифтовые выделения), комментирование информации, использование справочного материала текста (сноски, комментариев к тексту, таблицы, графики).

Чтобы сформировать указанные умения, связанные с пониманием содержания лингвистического текста нужно вести целенаправленную работу, в процессе которой текст поэтапно анализируется:

- уточняются тема и основная мысль;
- проводится словарная работа;

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- составляется план текста;
- выразительное чтение текста;
- ответы на вопросы преподавателя;
- пересказ текста.

Параллельно с развитием навыков чтения- понимания научной информации следует работать с художественным текстом: определять стиль и тип речи; рассматривать выразительные средства, проводить орфографический и пунктуационный анализ.

Пристальное внимание уделять и развитию навыков говорения.

Для развития этих навыков учебник предусматривает широкий материал – это и эпиграфы к разделам и темам, и образцы научной речи, и сочинения по картинкам с лингвистическим заданием, и образцы научного способа действия, и схемы грамматического разбора. Учить научной речи очень трудно, ведь для обучающихся является новым и лексика с её значительным объёмом терминов, грамматический строй речи и содержание высказывания. Постепенно пересказ текста становится доступным для обучающихся. Система заданий учебника побуждает к дискуссии, готовит к более сложным видам учебной деятельности – языковому анализу, размышлению на лингвистические темы.

Для обучения культуре устного речевого общения можно использовать различные ситуации, создавая «схемы – образцы». Они помогают обучающимся составлять тексты.

Как использовать текст в качестве дидактической единицы, чтобы достичь органического единства в изучении языка как системы и развития коммуникативных умений обучающихся? Тексты, используемые на подобных

занятиях, тщательно редактируются в соответствии с общедидактическими и методическими принципами, но в то же время имеют ряд особенностей.

Система работы с текстом:

1. В ходе анализа текста осуществляется взаимосвязь всех разделов курса русского языка.
2. В тексте представлены различные виды пунктограмм и орфограмм, изученных к моменту анализа текста.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

3. Предложены все виды разборов.

4. Тексты являются образцовыми в идейно-тематическом и языковом отношении, направлены на патриотическое воспитание обучающихся, а также

демонстрируют звучность, выразительность, богатство русского языка.

5. Тексты могут иметь пропуски на месте орфограмм, знаки препинания

не расставлены, так как это должны сделать обучающиеся в процессе анализа

текста.

Комплексный анализ текста.

Как известно, конечная цель обучения русскому языку – это практическая грамотность, языковая и речевая компетентность обучающихся. Соединить деятельность обучающихся по выработке (закреплению) практических навыков грамотного письма и речевому развитию позволяет работа с текстом как основной дидактической единицей.

Используемая литература:

1. Архипова Е.В. Основы методики развития речи учащихся. М., 2004.
2. Гребенченко Л.В. Виды заданий по формированию связной речи. М., 2001.
3. Кожин В.В. Как пишут стихи. М., 2001.
4. Бабайцева В.В. Комплексный анализ текста на уроках русского языка. М., 1997.
5. Капинос В.И. Развитие речи: теория и практика обучения. М., 1994.
6. Баранов М.Т. Методика русского языка. М., 1990
7. М. Р. Шарафутдинова. «Женская» поэзия - уникальное явление в русской литературе XX века на примере жизни и творчества Анны Ахматовой» Published September 23, 2024 | Version v1 <https://zenodo.org/records/13829775>
8. М. Р. Шарафутдинова. «Исследование темы Родины в женской поэзии русской и узбекской литературы XX века на примере творчества Анны

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ахматовой и Зульфийи» Published October 11, 2024 | Version v1 <https://zenodo.org/records/13919153>,

9.М. Р. Шарафутдинова. «Технологии критического мышления на уроках РКИ» Published November 26, 2024 | Version <https://zenodo.org/records/14225310>

10.М. Р. Шарафутдинова. «ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ на уроках русского языка» <https://universalpublishings.com/index.php/mphttp/article/view/8960>, <https://doi.org/10.5281/zenodo.14541315>

11. М. Р. Шарафутдинова. «ЛЕКСИКА В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ». Published February 19, 2024 | Version v1 <https://doi.org/10.5281/zenodo.10680450>,

12. М. Р. Шарафутдинова. «ПОНЯТИЕ ОБ ЭТИМОЛОГИИ. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ». Published April 9, 2024 | Version v1 <https://doi.org/10.5281/zenodo.10951136>,

13. М. Р. Шарафутдинова. «Особенности использования образовательных программ на уроках русского языка и литературы». Vol. 47(2024): Miasto

Przyszłości+62 8112928008 <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/3286/3044>

14. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.

15. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

16. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

17. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>

18. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

19. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
20. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
21. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
22. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
23. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
24. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
25. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
26. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
27. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВороК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
28. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
29. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
30. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
31. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
32. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
33. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
34. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
35. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
36. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

37. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
38. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
39. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
40. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
41. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
42. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
43. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
44. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
45. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
46. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Science and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from
<https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

47. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «НА ГРАНИ РАЗВОДА»)

Муродова Дилдора Арабовна

преподаватель кафедры история и филология,
Азиатского Международного Университета

Аннотация: Интерес к изучению образа матери в русской литературе - одно из основных направлений гуманитарных направлений. Наша задача проследить и изучить современные образы через призму материнской фигуры в современной русской классике. Трауб совмещает работу и уход за детьми, а ещё пишет и тёплые и уютные истории о жизни. Её нельзя назвать простым и лёгким человеком. И самое главное, хотя её характер трудно понять другим, оно всё равно остаётся для них непонятной, неизвестной интересной.

Ключевые слова: Мать, характер, простая дочь, семья, ценности.

Annotatsiya: Rus adabiyotida ona obrazini o'rganishga qiziqish gumanitar tadqiqotlarning asosiy yo'nalishlaridan biridir. Bizning vazifamiz zamonaviy rus klassikasida ona figurasi prizmasi orqali zamonaviy tasvirlarni kuzatish va o'rganishdir. Bu ishlay oladigan, bolalar va oilaga g'amxo'rlik qiladigan va qo'shimcha ravishda hayot haqida iliq va qulay hikoyalar yozadigan ajoyib odam. Buni oddiy va oson deb atash mumkin emas. Va eng muhimi, uning xarakterini boshqalar tushunishi qiyin, ammo shunga qaramay, u atrofdagilar uchun tushunarsiz, noma'lum va qiziqarli bo'lib qoladi.

Kalit so'zlar: ona, xarakter, sodda, qiz, oila, qadriyatlar.

Abstract: Interest in studying the image of mother in Russian literature is one of the main areas of humanitarian research. Our task is to follow and study modern images through the prism of the maternal figure in modern Russian classics. This is a wonderful person who manages to work and take care of children and family, and, in addition, writes warm and cozy stories about life. She cannot be called simple and easy. And most importantly, her character is difficult for others to understand, but, nevertheless, she remains incomprehensible, unknown and interesting to others.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Key words: mother, character, simple, daughter, family, values.

В сердце повествования Маши Трауб зреет драма, пронизывающая душу каждой женщины – эта история о семье, в которой никому не дано остаться равнодушным. Рано или поздно каждая семья оказывается на краю бездны, и в этот критический момент, кажется, что сделать шаг через невидимую черту так просто. Освобождение от оков брака манит, как свет далёкой звезды. Эта история затрагивает глубинные струны человеческой натуры; это погружение в сложные отношения, переплетённых судеб, где любовь и боль идут рука об руку. Запреты и надежды, страхи и мечты – каждое чувство здесь поднимается до вершин эмоционального напряжения. Мы все находимся в плену своих семейных уз, исследуя, насколько трудно порвать с привычным, и как тяжело принять решение, которое может изменить всё. В мире, где накладываются тени разрыва и несбывшихся надежд, неизменно всплывает вопрос: что значит быть свободным?[7].

И нет ответов на те волнующие вопросы, что пленяют наш ум. Эта история требует особого внимания и, прежде всего, вдумчивого прочтения. Дебютный роман Марии Трауб открывает завесу современного мира. Главная героиня Марина, покидает родные края и на новой земле сталкивается с испытаниями, которые невозможно преодолеть без мудрости близких. Ей предстоит принимать трудные решения, восстанавливая отношения с семьёй. Эта искренняя и светская повесть резонирует с каждым из нас, позволяя ощутить ту жизнь, которую ведёт главная героиня. Маша Трауб искусно передаёт особое тепло повседневности, где последовательно раскрываются эмоции, словно разбросанные по полу детские игрушки. В каждом слове зреет целая жизнь, полная радости и тоски. В названии рассказа угадываются сложности материнства: устроить ребёнка в школу – задача нелёгкая, а совместные уроки могут испытывать на прочность. Однако не только мамы участвуют в жизни первоклассников; папы, бабушки и дедушки тоже остаются равнодушными. Дети находят общий язык, в то время как родители с удовольствием ждут встреч с такими же «сумасшедшими как они сами».[4].

Когда мы закрываем глаза на лицемерие нам кажется, что плохих матерей не существует. В этой истине нет ничего фантастического. «На грани развода» -

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

это роман о матерях, бабушках, отцах и детях, который погружает нас в непростую и запутанную ткань семейных отношений. Ни одна из них не бывает идеальной или лёгкой. Жизнь состоит из любви и счастья, слёз и грусти, надежды и радости, утрат и разочарований. Маша Трауб очень просто и доходчиво показывает нам в романе все эти ключевые моменты жизни. Эта история непременно пробудит в вас воспоминания о детстве, заставит вернуться в прошлое и взглянуть на некоторые события с неожиданной перспективы.

- Меня зовут Зенья, а как вас зовут?

- А меня Марина... И тут новая подруга говорит марине, что будет обращаться к ней по имени, если только та позволит это сделать.

Вот такие простые человеческие отношения складываются у героев произведений Маши Трауб! [4].

Эти волнующие строки Маши Трауб обращены к родителям, пробуждённым к жизни всеми радостями, что приносит рождение ребёнка. В них она рассказывает о своей маленькой дочке, о муже, о маме, о знакомых, что стремятся следовать и их добрым советам. В описании семьи с её уникальными обычаями и незабываемой атмосферой. Главная героиня, изначально полная нежеланья вернуться в дом к шумным родственникам, очень скоро понимает, что некоторые события нельзя пропустить. Одна её знакомая с теплом в голосе сказала ей: «Когда я услышала, что одиночество мне не грозит, я почувствовала, как внутри меня распускается надежда». [9]. Эти слова словно разжигают огни в тёмные уголки сердца, вдохновляя на открытие чудес, скрытых в повседневной жизни, и показывают, что каждое мгновение, наполненное любовью и заботой, действительно бесценно. [1].

В этом произведении переплетаются трагедия и драма, и на его страницах оживает история любви, преданности и семейном счастье. В каждой семье можно обнаружить непростые моменты, если приоткрыть двери и тщательно их изучить. Секреты семьи часто связаны с ситуациями, которые лучше оставить в прошлом, чтобы настоящее стало более светлым и справедливым. Прошлое должно быть оставлено позади, но не все это понимают. В центре сюжета главная

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

героиня стремиться разобраться в своих чувствах к мужу. Маша Трауб с искренностью и иронией делится событиями из своей жизни.

Моя дочь ужасно упрямая и не хочет общаться. Мой сын любопытен и разговорчив. Папа кажется близким, хотя и живёт в своём собственном мире. Мама не может скрывать безумие, отражающееся в её глазах. И рядом всегда бабушка, которая обожает внука и заботится о маме. [20].

Марина, которая является главной героиней этой истории, сильная женщина, которая воспитывает свою дочь своим особым способом, не прислушиваясь к чужим советам. А когда дочь идёт в первый класс жизнь становится более интересной, хотя сюрпризов не ожидается. Однако, как оказалось всё становится иначе. Прошло несколько лет с того момента, как мари на впервые отдала свою дочь в школу. Новые учебники, необычные сайты, чаты с родителями. И теперь её дочь идёт в школу не первого сентября, а одиннадцатого января. Эта история матери, которая безмерно любит своего ребёнка. Но любовь имеет множество оттенков, у каждого она своя. В произведениях маши Трауб мы обнаруживаем эмоциональные нюансы, отражающие жизнь с разных ракурсов. Каждая героиня может стать отражением нас самих, друзей или соседей. Взаимоотношения с детьми, любовь, забота, и стремление к новым достижения – все это можно прочесть в повествовании. Уставшая от повседневности, Марина решает провести у моря с дочерью, без мужа и его навязчивой матери. Ей необходимо расслабиться, но в первый же день её забирает странный человек из пансионата, где они успели остановиться. [5].

Например, Марина в которой мы рассматриваем образ матери в этом романе, приехала с дочерью, чтобы просто отдохнуть от повседневной жизни. Образ матери связывает всё происходящее, вокруг них. Марина – это необычайная женщина, готовая на смелые шаги, но все её действия, так или иначе связаны с её ребёнком. [9].

В произведениях писательницы Маши Трауб множество тем, но тема материнства занимает особое положение, представляя собой жизнеутверждающую и значимую часть жизни самой авторки. Образ матери, ярко проявляется в её романе «На грани развода», но и в сатирических

произведениях. Образ матери в данном романе представлен в особом свете. В романе мать существует, как родное существо для своего ребёнка с самых первых дней жизни. Под влиянием матери дочь начинает занимать особое место среди своих сверстников и новых знакомых. В современной литературе образ матери неоднозначен. Можно подвести итог мыслям, сказав, что с одной стороны матери помогают ориентироваться в мире и понять себя, а с другой стороны они становятся жертвами общественного неприятия. [18]

Образ матери является центральным в творчестве Машми Трауб. Большая часть произведений Трауб посвящена материнству. С точки зрения жанровой принадлежности, это небольшая семейная сага, в которой описывается жизнь нескольких поколений одной семьи. Маша Трауб пишет о прошлом и настоящем. А вот о будущем образа матери писательница даёт размышлять самому читателю. Благодаря тому, что Маша Трауб сумела глубоко описать и понять образ матери, её можно назвать одной из самых интересных писательниц современной женской прозы.

Использованная литература:

1. Маша Трауб. На грани развода, М, 2021; FOLD&SPINE..
2. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
3. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
4. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
5. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
6. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

7. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
8. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
9. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
10. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
11. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
12. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
13. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
14. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
15. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
16. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
17. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

19. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
20. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
21. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
22. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
23. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
24. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
25. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
26. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
27. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
28. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
29. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Research, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
30. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. SPAST Reports, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
31. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
32. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
33. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
34. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
35. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
36. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
37. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

39. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
40. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
41. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
43. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
44. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
45. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
46. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
47. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

48. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
49. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
50. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
51. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
52. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
53. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
54. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
55. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
56. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
57. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

58. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
59. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
60. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
61. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
66. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
67. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ENHANCING STUDENTS' READING AND WRITING SKILLS: STRATEGIES AND APPROACHES

Tasheva Nafisa Zaynitdinovna

Asia International University

Department of History and Philology

Email: tashevanafisazaynitdinovna@oxu.uz

Abstract: The development of reading and writing skills is fundamental for academic success and lifelong learning. Students who struggle with these foundational skills often face challenges in mastering other subjects and achieving their educational goals. This article explores a variety of research-based strategies aimed at improving students' reading and writing abilities. Key methods include differentiated instruction, the integration of technology, collaborative learning, and formative assessment. The article discusses how these strategies can be tailored to individual needs and examines the role of teachers, parents, and the wider educational community in fostering a supportive environment for skill development. Additionally, the paper highlights the importance of early intervention and consistent practice in achieving lasting improvements in literacy. By focusing on both cognitive and social-emotional factors, this article provides a comprehensive approach to enhancing students' reading and writing proficiency.

Keywords: reading skills, writing skills, literacy development, differentiated instruction, formative assessment, collaborative learning, technology integration, educational strategies, student engagement, academic success.

Reading and writing are essential components of literacy, which is foundational for academic achievement. Strong literacy skills enable students to access, comprehend, and engage with diverse academic content, while also promoting effective communication. However, many students face difficulties in developing these skills, which can hinder their overall educational progress. This article presents evidence-based strategies for improving students' reading and writing abilities, focusing on various approaches that have proven effective in different educational settings.

Early literacy skills serve as the building blocks for later academic success. Studies have shown that students who develop strong reading and writing skills in the

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

early grades are more likely to perform well in later years. Early interventions, such as phonemic awareness training and vocabulary development, are crucial for students who are at risk of falling behind. Additionally, fostering a love for reading from a young age can have long-term positive effects on both cognitive development and academic motivation.

Differentiated instruction involves tailoring teaching methods and materials to meet the diverse needs of students. By recognizing that students have different learning styles, abilities, and interests, educators can provide individualized support that enhances engagement and comprehension. For reading, this might involve offering texts at varying levels of complexity, while for writing, it could include providing different writing prompts or scaffolding techniques. Differentiation allows for a more inclusive approach to literacy, ensuring that all students can progress at their own pace and in a manner that suits their strengths.

Collaborative learning, where students work together in pairs or small groups, has been shown to enhance both reading comprehension and writing skills. By discussing texts, summarizing key points, and providing peer feedback, students deepen their understanding and improve their ability to communicate their thoughts in writing. Group work also fosters social skills and a sense of accountability, as students learn to negotiate ideas and perspectives in a supportive environment. Peer interaction can be especially beneficial for students who may lack confidence in their abilities, as it creates opportunities for positive reinforcement.

Technology plays an increasingly important role in literacy development. Digital tools, such as e-books, educational apps, and online writing platforms, offer students interactive and engaging ways to improve their reading and writing skills. These tools often provide immediate feedback, which helps students monitor their progress and make adjustments. Furthermore, technology can facilitate personalized learning experiences, allowing students to work at their own pace and access a variety of resources tailored to their interests and needs.

Formative assessment is a continuous process that helps teachers monitor student progress and adjust instruction as needed. By regularly assessing students' reading and writing abilities through quizzes, discussions, and written reflections, teachers can identify areas of strength and weakness. Feedback, whether from teachers or peers, is a crucial component of this process. Constructive feedback helps students understand

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

where they need to improve and how to refine their skills. In the context of writing, this could involve providing specific suggestions for revision, while for reading, it might include offering guidance on comprehension strategies or vocabulary development.

A growth mindset—the belief that abilities can be developed through effort and perseverance—is a powerful tool in the development of reading and writing skills. Students with a growth mindset are more likely to embrace challenges, view mistakes as learning opportunities, and persist through difficulties. Teachers can foster this mindset by praising effort over innate ability, encouraging students to take risks in their writing, and creating a classroom environment that values improvement over perfection.

The development of reading and writing skills is not solely the responsibility of teachers. Parents and the wider community also play a critical role in supporting literacy. Parents can engage children in reading at home, provide access to books, and model writing behavior. Community programs, such as after-school reading clubs or writing workshops, can offer additional opportunities for skill development. A holistic approach, where all stakeholders work together, creates a stronger foundation for student success.

Conclusion

Improving students' reading and writing skills requires a multifaceted approach that includes differentiated instruction, collaborative learning, technology integration, formative assessment, and a focus on developing a growth mindset. By addressing the cognitive, social, and emotional aspects of literacy development, educators can help students overcome challenges and become confident, capable readers and writers. Early interventions, consistent practice, and a supportive learning environment are key to ensuring long-term success.

References:

1. Zayniddinova, T. N. (2021). The Image of the Eastern Ruler in the Works of Christopher Marlowe. *Central Asian Journal Of Social Sciences And History*, 2(10), 10-14.
2. Zayniddinova, T. N. (2022). The Problem of “A Strong Personality” in Shakespeare’s Dramas: Richard III and Macbeth. *Middle European Scientific Bulletin*, 20, 7-10.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

3. Zaynitdinovna, T. N. (2022). Lyrical Dialogue in Shakespeare's Poems as a Reflection of Renaissance Anthropocentrism and a Strong Personality. *Middle European Scientific Bulletin*, 21, 120-125.
4. Ташева, Н. З. (2022). КРИСТОФЕР МАРЛОУ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ АНАЛИЗ): ТАМЕРЛЕН ВЕЛИКИЙ КАК ТИП ЛИЧНОСТИ ВОСТОЧНОГО ПРАВИТЕЛЯ. *Eurasian Journal of Academic Research*, 2(2), 234-239.
5. Zayniddinovna, T. N. (2022). THE CHARACTER OF STRONG PERSONALITY ACCORDINGLY WITH EASTERN THEMATICS IN CHRISTOPHER MARLOWE'S PLAY" TAMBURLAINE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 2(08), 9-14.
6. Zayniddinovna, T. N. (2022). STRONG PERSONALITY'S ARTISTIC AND POETIC REFLECTION IN THE RENAISSANCE EPOCH. *International Journal Of Literature And Languages*, 2(11), 43-51.
7. nafisa Zayniddinovna, T. (2022). Lexico-Semantic Word Production as a Way of Forming Theater Terminology of the English Language. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(10), 144-150.
8. Zayniddinovna, T. N., & Sharofiddinovich, S. S. (2021). General cultural and educational values of ancient-classic latin language. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(5), 77-80.
9. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA" TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
10. Zayniddinovna, T. N. (2023). CHARACTERIZATION OF THE IMAGE OF AMIR TEMUR IN CHRISTOPHER MARLOWE'S DRAMA" TAMERLANE THE GREAT". *International Journal Of Literature And Languages*, 3(02), 36-43.
11. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITUAL PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA. *Академические исследования в современной науке*, 2(21), 50-57.
12. Tasheva, N. (2023). LINGUISTIC AND STYLISTIC FEATURES OF THE TRAGEDY" TAMERLANE THE GREAT". *Общественные науки в*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- современном мире: теоретические и практические исследования, 2(8), 11-14.
13. Tasheva, N. (2023). " TAMERLANE THE GREAT" AS A PHENOMENON OF THE WORLDVIEW OF RENAISSANCE HUMANISM. *Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования*, 2(9), 24-27.
14. Tasheva, N. (2023). EXPLORING THE RICH TAPESTRY OF LINGUISTICS: A COMPREHENSIVE OVERVIEW. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 51-57.
15. Tasheva, N. (2023). SEMANTIC ANALYSIS OF LEXEMES WITHIN THE CONCEPT OF THE IDEA OF THE GREAT MAN IN MARLOWE'S DRAMA" TAMERLANE THE GREAT". *Инновационные исследования в современном мире: теория и практика*, 2(18), 90-93.
16. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-EDUCATIONAL PARAMETERS IN THE CREATION OF A GREAT HUMAN FIGURE IN ENGLISH RENAISSANCE DRAMA: A COMPREHENSIVE ANALYSIS. *Solution of social problems in management and economy*, 2(7), 11-14.
17. Tasheva, N. (2023). THE ROLE OF CHRISTOPHER MARLOWE IN THE DEVELOPMENT OF NATIONAL ENGLISH DURING THE RENAISSANCE. *Models and methods in modern science*, 2(7), 14-19.
18. Tasheva, N. (2023). THE IMAGE OF THE EAST IN THE PLAY" TAMERLANE THE GREAT" BY K. MARLOWE. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(3), 113-120.
19. Tasheva, N. (2023). THE GREAT TAMBURLEN AS THE PSYCHOTYPE OF THE EASTERN RULER IN THE POETRY OF CHRISTOPHER MARLOW. *Академические исследования в современной науке*, 2(4), 52-58.
20. Tasheva, N. (2022). INDIVIDUALISM OF THE PHENOMENON OF A STRONG PERSONALITY IN THE AGE OF THE RENAISSANCE. *Евразийский журнал академических исследований*, 2(13), 454-462.
21. Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

22. Tasheva, N. (2023). EXPRESSION OF LEXICAL-SEMANTIC AND SOCIO-SPIRITIVE PARAMETERS IN THE CREATION OF GREAT HUMAN FIGURES IN ENGLISH DRAMA DURING THE RENAISSANCE. *Modern Science and Research*, 2(12), 360–366. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26719>
23. Shodiev, S. S., Bakaev, N. B., & Tasheva, N. Z. (2021). STUDYING PHILOSOPHICAL REALITIES OF THE RENAISSANCE EPOCH, BASED ON THE STRUCTURAL ANALYSIS OF PHILOSOPHICAL TEXTS. *Academic research in educational sciences*, 2(8), 28-34.
24. Tasheva, N. (2024). THE ROLE OF INTERACTIVE METHODS IN TEACHING ENGLISH. *Modern Science and Research*, 3(1), 12-18.
25. Tasheva, N. (2024). ENGLISH LITERATURE IN THE RENAISSANCE PERIOD. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(1), 8-13.
26. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 475-479.
27. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 162-168.
28. Zaynitdinovna, T. N. (2023). ANALYSIS OF SYNTACTIC FIGURES IN THE ENGLISH LANGUAGE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(10), 44-51.
29. Zaynitdinovna, T. N. (2024). Embracing the Peculiarities: New Pedagogical Technologies in English Classes. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 196-201.
30. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Christopher Marlowe: Exploring the Genius Behind "Tamburlaine the Great" and Renaissance Drama in England. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(10), 421-425.
31. Zaynitdinovna, T. N. (2023). Syntactic Relations between the Components of the Compound Syntactic Figures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 327-332.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 32.Ташева , Н. . (2024). РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНЕ. Журнал универсальных научных исследований, 2(4), 393–401. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968736>
- 33.Tasheva Nafisa Zaynitdinovna. (2023). Analysis of Syntactic Figures in the Uzbek Language. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(10), 475–479. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2141>
- 34.Ташева , Н. . (2023). Лексико-семантические особенности понятия «великий человек» в драме К. Марло «Тамерлан Великий». Зарубежная лингвистика и лингводидактика, 1(6), 15–21. <https://doi.org/10.47689/2181-3701-vol1-iss6-pp15-21>
- 35.Ташева, Н. З. (2023). ВЫРАЖЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ПРИ СОЗДАНИИ ВЕЛИКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ФИГУР В АНГЛИЙСКОЙ ДРАМЕ ВО ВРЕМЯ РЕНЕССАНСА.
- 36.Zaynitdinovna, T. N. (2023). Analysis of English Syntactic Figures . American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 1(9), 162–168. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1380>
- 37.Ташева, Н. (2023). Истоки нового стиля мышления в английском языке эпохи возрождения . Современные тенденции при обучении иностранному языку в XXI веке, 1(1), 291–295. извлечено от <https://inlibrary.uz/index.php/trends-language-teaching/article/view/21228>
- 38.Zaynitdinovna, T. N. (2024). An Overview of Lexico-Semantic Peculiarities in English Language. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 56-60.
- 39.Ташева, Н. (2023). К. Marloning" Buyuk Temur" dramasidagi “buyuk shaxs” g‘oyasining leksik-semantik o‘ziga xosliklari. *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 1(6), 15-21.
- 40.Tasheva, N. (2023). LEXICO-SEMANTIC WORD WORK AS A WAY OF FORMING THE THEATRICAL TERMINOLOGY OF THE ENGLISH LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 2(10), 75-83.
- 41.Zaynitdinovna, T. N. THE ORIGINS OF A NEW STYLE OF THINKING IN THE LANGUAGE OF RENAISSANCE ENGLAND.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

42. Zaynitdinovna, T. N. (2018). PRINCIPLES AND FOCUS OF LESSON ANALYSIS. *MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS*, 87.
43. Zaynitdinovna, T. N. (2018). THE IMPORTANCE OF DEVELOPING SELF-CONFIDENCE IN EFL CLASSES. *MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS*, 57.
44. Tasheva, N. (2024). The Influence of the 16th Century on English Linguistics: A Period of Transformation and Growth. *Medicine, pedagogy and technology: theory and practice*, 2(9), 33-39.
45. Zaynitdinovna, T. N. THE ORIGINS OF A NEW STYLE OF THINKING IN THE LANGUAGE OF RENAISSANCE ENGLAND.
46. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
47. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
48. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
49. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
50. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 51.Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
- 52.Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
- 53.Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. Modern Science and Research, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
- 54.Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
- 55.Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
- 56.Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
- 57.Баходировна , Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. Miasto Przyszłości, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
- 58.Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
- 59.Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

60. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. Modern Science and Research, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
61. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. Modern Science and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
62. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. Modern Science and Research, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
63. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. International Journal of Formal Education, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
64. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
65. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. Modern Science and Research, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
66. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. Global Scientific Review, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
67. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. International Journal of Formal Education, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
68. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. Modern Science and Research, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
69. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. Modern Science and Research, 3(2), 425–435.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

STOMATOLOGLAR MEHNAT FAOLIYATINI BAHOLOVCHI GIGIYENIK OMILLAR HAMDA KASB KASALLIKLARINI OLDINI OLISH CHORA TADBIRLARI

Tojimurodov Mansur

Email - tojimurodovmansurbek@gmail.com

Boltayeva Zaynab Qulmat qizi

Email-zaynabboltayeva06@gmail.com

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot fakulteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada stomatolog mehnat faoliyatini baholovchi asosiy gigiyenik omillar va kasb kasalliklarini oldini olish choralari tahlil qilinadi. Stomatologlarning ish sharoitlariga ta'sir etuvchi fizik, kimyoviy, biologik, psixo-emotsional va ergonomik omillar o'rganilib, ularning sog'liq uchun xavflari ko'rsatib o'tilgan. Shuningdek, kasbiy kasalliklarning oldini olish uchun gigiyena talablariga rioya qilish, shaxsiy himoya vositalaridan foydalanish, ish joyini ergonomik jihozlash hamda psixologik stressni kamaytirish kabi profilaktik choralar taklif etilgan. Maqola stomatologlarning mehnat sharoitlarini yaxshilash va sog'lig'ini saqlashga qaratilgan tavsiyalarni o'z ichiga oladi.

Kalit so'zlar: stomatologiya, mehnat gigiyenasi, kasb kasalliklari, fizik omillar, kimyoviy omillar, biologik xavflar, psixo-emotsional stress, ergonomika, profilaktika, shaxsiy himoya vositalari, sterilizatsiya, dezinfeksiya, ish sharoitlari, ortopedik muammolar, infeksiyon xavflar.

Tish shifokorining mehnat faoliyatini baholovchi gigiyenik omillar

1. Fizik omillar

Stomatologning ish sharoitida fizik omillar muhim rol o'ynaydi:

Yoritish – ish joyining yetarlicha yoritilishi ko'z zo'riqishini kamaytiradi va ishlash qulayligini oshiradi. Kam yoki noto'g'ri yoritish ko'zning charchashiga olib keladi.

Shovqin – stomatologik asbob-uskunalar, ayniqsa, burg'ulash apparatlari doimiy shovqin manbai hisoblanadi. Shovqin 60-80 dB dan yuqori bo'lsa,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

asabiylashish, charchoq va eshitish qobiliyatining pasayishiga sabab bo'lishi mumkin.

Harorat va namlik – stomatologning ish xonasida optimal harorat 20-24°C, nisbiy namlik esa 40-60% bo'lishi kerak. Juda quruq yoki haddan tashqari nam muhit shifokorning qulay ishlashiga salbiy ta'sir qiladi.

2. Kimyoviy omillar

Stomatologiya amaliyotida ishlatiladigan moddalar va dori vositalari organizmga zarar yetkazishi mumkin:

Dezinfeksiyalovchi moddalar – formaldegid, xlor, spirt asosidagi vositalar uzoq vaqt ta'sir qilganda nafas yo'llari va teriga zarar yetkazishi mumkin.

Plomba materiallari va anestetiklar – ba'zi stomatologlar ishlatiladigan materiallarga allergik reaksiya bildirishi mumkin. Ayniqsa, simob tarkibidagi amalgamalar xavf tug'dirishi mumkin.

3. Biologik omillar

Infeksiyalar – stomatologlar bevosita bemorlarning og'iz bo'shlig'i bilan ishlashadi, bu esa viruslar va bakteriyalar bilan kasallanish xavfini oshiradi. Gepatit B va C, OITS kabi kasalliklar yuqish xavfi yuqori bo'lgan infeksiyalar qatoriga kiradi.

Sterilizatsiya talablari – stomatologlar infeksiya xavfini kamaytirish uchun gigiyena qoidalariga qat'iy rioya qilishlari kerak.

4. Psixo-emotsional omillar

Stress va charchoq – stomatologlar uzoq vaqt davomida diqqatni jamlab ishlashlari kerak, bu esa ruhiy charchashga olib kelishi mumkin. Bemorlarda qo'rquv yoki tashvish bo'lganda, shifokor psixologik bosim his qilishi mumkin.

Ish yuklamasi – ortiqcha ish yuklamasi va qabul qilingan bemorlar sonining ko'pligi shifokorlarning ishdan tez charchashiga olib keladi.

5. Ergonomik omillar

Ish holati va harakatlar – stomatologlar ko'pincha noqulay holatda (bukilib yoki og'irlikni bir tomonga berib) ishlashadi, bu esa orqa va bo'yin mushaklariga ortiqcha yuk tushishiga olib keladi. Bunday holat uzoq muddat davom etsa, umurtqa pog'onasi muammolariga sabab bo'lishi mumkin.

To'g'ri jihozlangan ish joyi – stomatologiya kreslolarining balandligi, asbob-uskunalarining joylashuvi va ergonomik ishlov berilgan jihozlar shifokorning salomatligini saqlashga yordam beradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Kasbiy **kasallik** yoki **ishlab chiqarish kasalligi** - bu mehnat yoki kasbiy faoliyat natijasida yuzaga keladigan har qanday surunkali kasallik. Bu mehnat xavfsizligi va sog'lig'ining bir jihati . Kasbiy kasallik odatda ishchilarning ma'lum bir guruhida umumiy aholiga yoki boshqa ishchilar populyatsiyasiga qaraganda ko'proq tarqalganligi ko'rsatilganda aniqlanadi. Bunday birinchi tan olingan kasallik , skuamoz hujayrali skrotum karsinomasi 1775 yilda ser Persival Pott tomonidan mo'ri tozalovchi bolalarda aniqlangan . Travmatik xarakterga ega bo'lgan kasbiy xavflar (masalan, tom yopuvchilar tomonidan yiqilish) kasbiy kasalliklar hisoblanmaydi.

Ko'pgina yurisdiksiyalarda ishchilarning kompensatsiyasi to'g'risidagi qonunga ko'ra , muayyan kasalliklar ishchining ish muhitida bo'lishidan kelib chiqadi va kasallik boshqa sababdan kelib chiqqanligini ko'rsatish uchun ish beruvchi yoki sug'urtalovchi zimmasiga yuklanadi, degan taxmin mavjud. Milliy ishchilarga tovon to'lash organlari tomonidan to'lanadigan kasalliklar ko'pincha kasb kasalliklari deb ataladi. Biroq, ko'pgina mamlakatlar ish tufayli kelib chiqqan tayanch-harakat tizimi kasalliklari kabi ba'zi kasalliklar uchun kompensatsiyalarni taklif qilmaydi (masalan, Norvegiyada). Shu sababli, kasbiy kasalliklarni tavsiflash uchun mehnat bilan bog'liq kasalliklar atamasi qo'llaniladi. Biroq, bu atama kasbiy kelib chiqishi bo'lgan kompensatsiya qilinadigan va to'lanmaydigan kasalliklarni ham o'z ichiga oladi.

2021 yilda Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti va Xalqaro mehnat tashkiloti tomonidan e'lon qilingan muhim tadqiqotda , 2016 yilda koronar arteriya kasalligi va insultdan 745,000 o'lim holatlari uzoq ish vaqtiga ta'sir qilish bilan bog'liq. BMTning ushbu hisob-kitoblariga ko'ra, ish bilan bog'liq yurak-qon tomir kasalliklarining global yuki birinchi marta aniqlandi.

Kasbiy kasallik haqida haqiqiy ko'rsatkichdan kamroq xabar berilishi kutilmoqda. O'quv materiallari ham, o'quv yig'ilishi ham kasbiy kasallik haqida ma'lumotni oshirmaydi. Biroq, kasbiy kasallik haqida xabar berishning qonuniy majburiyatlari haqidagi eslatmalar shifokorlar hisobotini kuchaytiradi .

Turlari

Ba'zi taniqli kasbiy kasalliklarga quyidagilar kiradi:

O'pka kasalliklari

Kasbiy o'pka kasalliklariga asbest konchilar va mo'rt asbest izolyatsiyasi bilan ishlaydiganlar orasida asbestoz , shuningdek, ko'mir konchilari orasida qora

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

o'pka (ko'mirchi pnevmokoniozi) , konchilar va karer va tunnel operatorlari o'rtasida silikoz va paxta to'qimachilik sanoatining ayrim qismlarida ishchilar o'rtasida byssinoz kiradi.

Kasbiy astma xavf ostida bo'lgan juda ko'p kasblarga ega .

Yomon ichki havo sifati o'pkada va tananing boshqa qismlarida kasalliklarga olib kelishi mumkin.

Teri kasalliklari

Kasbiy teri kasalliklari ko'plab mamlakatlarda birinchi beshta kasb kasalliklari qatoriga kiradi.

Kasbiy teri kasalliklari va sharoitlar odatda kimyoviy moddalar va ish paytida uzoq vaqt nam qo'llar bilan bog'liq. Egzema eng keng tarqalgan, ammo ürtiker , quyosh yonishi va teri saratoni ham tashvishlidir.

Tirnashish tufayli kontakt dermatit - bu tirnash xususiyati beruvchi bilan aloqa qilish natijasida yuzaga keladigan terining yallig'lanishi . Ushbu turdagi dermatitning immun tizimining oldindan sezuvchanligini talab qilmasligi kuzatildi . O'tmishdagi yoki hozirgi atopik dermatitning ushbu turdagi dermatit uchun xavf omili ekanligini tasdiqlovchi tadqiqotlar mavjud . Umumiy tirnash xususiyati beruvchi moddalarga yuvish vositalari, kislotalar, ishqorlar, moylar, organik erituvchilar va qaytaruvchi moddalar kiradi. Ushbu dermatitning o'tkir shakli terining kuchli tirnash xususiyati beruvchi yoki gidroksidi kimyoviy ta'sirida rivojlanadi. Ushbu ta'sir ish joyidagi baxtsiz hodisa natijasida yuzaga kelishi mumkin . Achchiqlanish reaksiyasi tirnash xususiyati beruvchi ta'sirdan keyin bir necha daqiqadan bir necha soatgacha o'z intensivligini oshira boshlaydi va tezda o'zining eng yuqori nuqtasiga etadi. Reaksiya eng yuqori darajaga etganidan so'ng, u shifo bera boshlaydi. Bu jarayon dekressendo hodisasi sifatida tanilgan. Ushbu turdagi dermatitga olib keladigan eng tez-tez uchraydigan kuchli tirnash xususiyati beruvchi moddalar kislotalar va gidroksidi eritmalaridir. Alomatlar terining qizarishi va shishishi bilan birga pufakchalar shakllanishini o'z ichiga oladi.

Surunkali shakl uzoq vaqt davomida terining zaif tirnash xususiyati beruvchi ta'sirida takroriy ta'sir qilish natijasida yuzaga keladi.

Kontakt dermatitning klinik ko'rinishi tashqi omillar (mexanik bosim, harorat va namlik) va shaxsning moyillik xususiyatlari (yoshi, jinsi, etnik kelib chiqishi,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ilgari mavjud bo'lgan teri kasalliklari, atopik teri diatezi va ta'sirlangan anatomik hudud) kabi tashqi omillar bilan ham o'zgartiriladi

Yana bir kasbiy teri kasalligi - qo'lqop bilan bog'liq qo'l ertikeri. Bu tibbiyot xodimlari orasida kasbiy muammo sifatida qayd etilgan. Qo'l ertikerining bu turi qo'lqoplarni qayta-qayta kiyish va olib tashlash natijasida yuzaga keladi, deb ishoniladi. Reaksiya qo'lqopdagi lateks yoki nitril tufayli yuzaga keladi.

Yuqori xavfli kasblarga quyidagilar kiradi: ¹

- Sartaroshlik
- Oshpazlik
- Sog'liqni saqlash
- Chop etish
- Metallga ishlov berish
- Avtotransportni ta'mirlash
- Qurilish

Boshqa tashvishli kasalliklar

- Konstriktiv postlarda takroriy yoki kuchli harakatlarni bajaradigan odamlarda haddan tashqari foydalanish sindromi
- Parrandachilik sanoati va axborot texnologiyalarida ishlaydigan odamlarda karpal tunnel sindromi
- Axborot texnologiyalaridan soatlab foydalanadigan odamlarda kompyuter ko'rish sindromi
- Qo'rg'oshin bilan zaharlanish qo'rg'oshin yoki qo'rg'oshin birikmalarini qayta ishlaydigan yoki ishlatadigan ko'plab sohalarda ishchilarga ta'sir qiladi
- Meningit, ko'k yo'tal yoki qon orqali yuqadigan kasalliklar kabi antisanitariya sharoitlari orqali yuqadigan yuqumli kasalliklar

Xalqaro Mehnat Tashkilotining (XMT) Kasbiy kasalliklar ro'yxati , shuningdek, " xavf omillariga ta'sir qilish bilan bog'liq ruhiy va xulq-atvor kasalliklari " ni ham o'z ichiga oladi .

Tarixiy

Donald Hunter o'zining klassik kasbiy kasalliklar tarixida kasbiy kasalliklarning ko'plab misollarini muhokama qiladi. Ularga quyidagilar kiradi:

- Londonning gugurt qizlari orasida jag'
- Yadro sanoatida ishlagan ba'zi odamlarda radiatsiya kasalligi
- Radium Qizlar orasida Radium jag'i

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Baca tozalash vositalari orasida skrotum terisining skuamoz hujayrali karsinomasi (qarang . Baca supuruvchilar karsinomasi)

Bernardino Ramazzini o'zining 1700 yildagi De Morbis Artificum Diatriba kitobida ellikdan ortiq kasbda ishlaydigan ishchilar duch keladigan kimyoviy moddalar, chang, metallar, takroriy yoki zo'ravon harakatlar, g'alati pozitsiyalar va boshqa kasallik qo'zg'atuvchi moddalarning sog'liq uchun xavfliligini tasvirlab berdi.

Oldini olish

Oldini olish chora-tadbirlari tirnash xususiyati beruvchini ish joyidan olib tashlash yoki yopiq tizimlarda yoki avtomatlashtirishda kuchli tirnash xususiyati beruvchi vositalarni qo'llash orqali texnik himoya qilish, tirnash xususiyati beruvchi moddalarni almashtirish yoki olib tashlash va ishchilarning shaxsiy himoyasini o'z ichiga oladi.

Kasbiy kasallikning oldini olish va nazorat qilish maqsadida , aksariyat mamlakatlar o'zlarining tegishli qonunlarini qayta ko'rib chiqadilar va yangilaydilar, ularning aksariyati kasbiy kasalliklarga oid qonunlarni buzganlik uchun jazolarni sezilarli darajada oshiradi. Kasbiy kasalliklarning oldini olish, umuman olganda, qonuniy tartibga solingan, ta'minot zanjiri yaxshi boshqaruvining bir qismidir va kompaniyalarga ta'minot zanjiri ijtimoiy muvofiqlik sxemalarini ishlab chiqish va ta'minlash, shuningdek, kasbiy kasalliklar xavfini aniqlash va oldini olish uchun ularning bajarilishini nazorat qilish imkonini beradi.

Xulosa: Stomatologlarning mehnat faoliyati turli gigiyenik omillar ta'siri ostida kechadi va ularning sog'lig'iga jiddiy ta'sir ko'rsatishi mumkin. Fizik, kimyoviy, biologik, psixo-emotsional va ergonomik omillar stomatologlarning kasbiy salomatligiga tahdid soluvchi asosiy omillar hisoblanadi. Ushbu maqolada stomatologlarning kasb kasalliklariga moyilligi va ularni oldini olish choralari tahlil qilindi.

Ma'lumotnomalar

1. ^ "MeSH brauzeri" . meshb.nlm.nih.gov . 2019-yil 18-martda olindi .
2. ^ Pega, Frank; Nafradi, Balint; Momen, Natali; Ujita, Yuka; Streicher, Kay; Pruss-Üstün, Annet; *Texnik maslahat guruhi* (2021). "194 mamlakatda uzoq ish vaqtiga ta'sir qilish bilan bog'liq bo'lgan yurak ishemik kasalligi va insultning global, mintaqaviy va milliy yuklari, 2000–2016: JSST/XMTning ish bilan bog'liq kasallik va shikastlanishlar

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- qo'shma hisob-kitoblaridan tizimli tahlil". *Atrof-muhit xalqaro* . **154** : 106595. Bibcode : 2021EnInt.15406595P . doi : 10.1016/j.envint.2021.106595 . PMC 8204267 . PMID 34011457 .
3. ^ Kurti, Stefaniya; Sauni, Riitta; Spreuwers, Dik; De Shryver, Antuni; Valenty, Madlen; Rivyer, Stefani; Mattioli, Stefano (2015-03-25). "Vrachlar tomonidan kasbiy kasalliklar to'g'risida hisobot berishni ko'paytirish bo'yicha tadbirlar". *Tizimli sharhlarning Cochrane ma'lumotlar bazasi* (3): CD010305. doi : 10.1002/14651858.CD010305.pub2 . ISSN 1469-493X . PMC 10892532 . PMID 25805310 .
 4. ^ *Kanervaning kasbiy dermatologiyasi* . ISBN 978-3-642-02035-3.
 5. ^Yuqoriga o'tish:^{a b} HSE (Buyuk Britaniya sog'liqni saqlash va xavfsizlik bo'yicha ijrochi) Skin ish joyida 2009 yil 20 iyunda olingan
 6. ^ *Chaynash, Ai-Lean; Maybax, Xovard I. (2006-06-18). tirnash xususiyati beruvchi dematit* . Springer. ISBN 978-3-540-31294-9.
 7. https://en.wikipedia.org/wiki/Occupational_disease

Kasbiy kasalliklarni oldini olish uchun shaxsiy himoya vositalaridan foydalanish, sanitariya-gigiyena qoidalariga rioya qilish, ish joyining ergonomikasini yaxshilash hamda psixologik zo'riqishni kamaytirish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bilan birga, stomatologlar muntazam tibbiy ko'riklardan o'tishi, ish yuklamasini me'yorlash hamda to'g'ri ovqatlanish va jismoniy mashqlar orqali umumiy salomatlikni mustahkamlashi lozim.

Mehnat sharoitlarini yaxshilash va profilaktik choralarni qo'llash orqali stomatologlarning kasbiy uzoq umr ko'rish va samarali ishlashi ta'minlanadi.

**ODONTOGEN OSTEOMIELIT: ANATOMIK XUSUSIYATLARI VA
KLINIK AHAMIYATI**

Boyqulov To‘rabek Temirovich

Email – torabek_boyqulov@tues.uz

Muxiddinova Lobar Baxtiyorovna

Email-lobarmuhiddinova4@gmail.com

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti tibbiyot fakulteti

Annotatsiya: Ushbu maqolada odontogen osteomielitning anatomik xususiyatlari, rivojlanish mexanizmlari va klinik ahamiyati tahlil qilingan. Kasallikning etiologiyasi, patogenezini va asosiy klinik belgilari batafsil bayon etilgan. Shuningdek, diagnostika usullari va zamonaviy davolash yo‘llari ko‘rib chiqilib, kasallikning og‘ir asoratlarini oldini olish bo‘yicha tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar: odontogen osteomielit, yiringli yallig‘lanish, suyak nekrozi, infeksiya, antibakterial terapiya, jarrohlik davolash, stomatologiya, diagnostika.

Kirish. Odontogen osteomielit – bu jag‘ suyaklarining infeksiyon yallig‘lanishi bo‘lib, asosan tish kasalliklari natijasida rivojlanadi. Ushbu patologiya og‘ir kechishi va ko‘plab asoratlarni keltirib chiqarishi mumkin. Maqolada odontogen osteomielitning anatomik xususiyatlari, klinik belgilari, diagnostikasi va davolash usullari haqida so‘z yuritiladi.

Anatomik Xususiyatlari

Jag‘ suyaklari o‘zining o‘ziga xos tuzilishi bilan boshqa suyaklardan farqlanadi. Ular o‘z ichida ko‘plab qon tomirlari va nerv tolalarini o‘z ichiga oladi. Odontogen osteomielit odatda pastki yoki yuqori jag‘ suyaklarining spongiotik (g‘ovak) qismida rivojlanadi va quyidagi anatomo-fiziologik omillarga bog‘liq:

1. Suyak tuzilishining g‘ovakligi – infeksiyaning tez tarqalishiga imkon yaratadi.
2. Boy qon ta‘minoti – yallig‘lanish jarayonlarini yanada jadallashtiradi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

3. Periodontal va periostial bogʻlanishlar – infektsiyaning suyakdan yumshoq toʻqimalarga oʻtishiga sabab boʻlishi mumkin.

4. Linfatik tizimning rivojlanganligi – infektsiya limfa orqali boshqa sohalarga tarqalishi xavfini oshiradi.

Klinik Belgilari

Odontogen osteomielit klinik jihatdan oʻtkir va surunkali shakllarga boʻlinadi.

1. Oʻtkir odontogen osteomielit

Oʻtkir shaklda quyidagi belgilarga duch kelinadi:

Jagʻ sohasida kuchli ogʻriq

Shish va yumshoq toʻqimalarning giperemiyasi

Tana haroratining koʻtarilishi (38–39°C)

Yalligʻlangan hududda palpatsiya paytida keskin ogʻriq

Mastikator mushaklarning spazmi (trismus)

2. Surunkali odontogen osteomielit

Davolanmagan yoki notoʻgʻri davolangan oʻtkir osteomielit surunkali shaklga oʻtishi mumkin. Uning asosiy belgilari:

Periodik ravishda kuchayib boradigan tish va jagʻ ogʻrigʻi

Yalligʻlangan hududda fistulalar hosil boʻlishi

Suyak rezorbsiyasi va deformatsiyasi

Umumiy holsizlik va ishtahaning pasayishi

Diagnostika

Odontogen osteomielitni aniqlash uchun quyidagi usullardan foydalaniladi:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

1. Klinik tekshiruv – anamnez va bemorning shikoyatlarini o‘rganish.

2. Rentgenografiya – suyak tuzilishidagi o‘zgarishlarni aniqlash.

3. KT (kompyuter tomografiya) – osteolitik jarayonlarni batafsil baholash.

4. Laborator tahlillar – leykotsitoz, C-reaktiv oqsilning oshishi, ECHTning tezlashishi.

5. Mikrobiologik tahlil – infeksiya qo‘zg‘atuvchisini aniqlash va antibiotik sezgirligini baholash.

Davolash

Odontogen osteomielitni davolash quyidagi bosqichlardan iborat:

1. Medikamentoz terapiya

Keng spektrli antibiotiklar (penitsillinlar, tsefalosporinlar)

Yallig‘lanishga qarshi vositalar

Analgetiklar va antipiretiklar

Immunomodulyator preparatlar

2. Jarrohlik davolash

O‘lik suyak to‘qimalarini olib tashlash (sekwestrektomiya)

Fistula va abscesslarni drenaj qilish

Tish va periostal jarrohlik aralashuvlari

3. Fizioterapiya

UHF-terapiya

Lazer terapiya

Ultraton terapiya

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

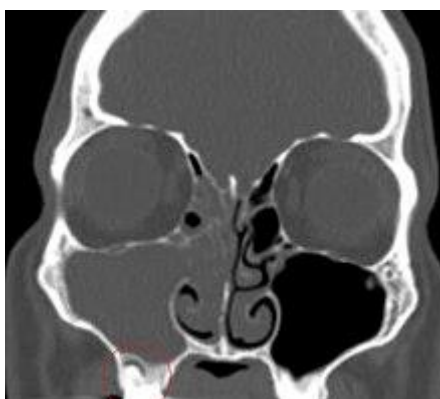
SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Taxminlarga ko'ra, barcha orofasiyal infektsiyalarning 90-95% tishlar yoki ularni qo'llab-quvvatlovchi tuzilmalardan kelib chiqadi va og'iz va maxilofasiyal mintaqadagi eng keng tarqalgan infektsiyalardir. Odontogen infektsiyalar davolanmasa, og'ir bo'lishi mumkin va o'lim darajasi 10 dan 40% gacha bo'lishi mumkin. Bundan tashqari, odontogen infektsiyalarning taxminan 70% periapikal yallig'lanish, ya'ni o'tkir [periapikal periodontit](#) yoki [periapikal xo'ppoz](#) shaklida yuzaga keladi. Odontogen infektsiyaning keyingi eng keng tarqalgan shakli [periodontal xo'ppozdir](#). Kam ta'minlangan hududlarda ko'proq tarqalgan bo'lishiga qaramasdan, odontogen infektsiyalar butun dunyo bo'ylab odamlarga, hatto rivojlangan mamlakatlarda ham ta'sir qiladi.

Odontogen sinusit

[Sinusit](#) - bu paranasal havo sinuslarining yallig'lanishi. Odontogen sinusit - bu paranasal sinuslarning yallig'lanish holati bo'lib, u tish patologiyasi natijasidir, ko'pincha oldingi dentoalveolyar muolajalar, yuqori tish tishlari infektsiyalari yoki yuqori tish travmasi natijasida yuzaga keladi. Tishlar bilan bog'liq infektsiyalar maksiller sinusit holatlarining taxminan 20% uchun javobgar bo'lishi mumkin. Bunday holatning sababi odatda yuqori orqa tishning periapikal yoki periodontal infektsiyasi bo'lib, bu erda yallig'lanish ekssudati yuqoridan suyak orqali eroziyalanib, [maksiller sinusga](#) oqadi. Tish patologiyasini tibbiy davolash va davolash odontogen sinusitni davolashda muhim boshlang'ich bosqich bo'lib qolmoqda, ammo so'nggi adabiyotlar bemorlarning muhim qismi kasallikni muvaffaqiyatli hal qilish uchun endoskopik sinus operatsiyasini talab qilishi mumkinligini ko'rsatmoqda. [Odontogen infektsiya maksiller sinusni o'z ichiga olgandan so'ng, u orbitaga](#) yoki [etmoid sinusga](#) tarqalishi mumkin.



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

КТ o'ng maksiller va o'ng old etmoid sinuslarning to'liq xiralashganligini ko'rsatuvchi ostiomeatal bo'linma bilan bog'liqligini ko'rsatadi.

Odontogen infektsiyaning asoratlari

Odontogen infektsiyani, agar infektsiyaning dastlabki bosqichlarida davolansa, nisbatan oson boshqarish mumkin. Biroq, odontogen infektsiyani davolashda e'tiborga olinishi kerak bo'lgan ba'zi omillar mavjud. Odontogen infektsiyalarni davolashning asosiy murakkablashtiruvchi omili tizimli kasalliklar va ba'zi dorilar tomonidan buzilishi mumkin bo'lgan xost himoya mexanizmidir. Quyidagi jadvalda himoya mexanizmining buzilishining eng keng tarqalgan sabablari ko'rsatilgan.

Murakkabliklar uchun xavf omillari

Tizimli kasallik

[Qandli diabet](#)

[OIV](#) , [qizamiq](#) , surunkali [bezgak](#) , [sil](#)

[Gipertiroidizm](#) / [Hipotiroidizm](#)

[Jigar](#) _____ [kasalligi](#) , [buyrak](#)
[etishmovchiligi](#) , [yurak etishmovchiligi](#)

[Qon](#) _____ [diskraziyasi](#) , [anemiya](#) , [o'roqsimon](#)
[hujayrali kasallik](#)

Giyohvand moddalar bilan bog'liq

[Kortikosteroid](#) terapiyasi

Sitotoksik dorilar

Haddan tashqari [antibiotiklar](#)

[Noto'g'ri ovqatlanish](#)

Allergik reaksiya

[Spirtli ichimliklarni iste'mol](#)
[qilishning buzilishi](#)

[Nurlanish](#)

Agar davolanish kechiktirilsa, odontogen infektsiya qo'shni to'qimalarga tarqalishi va natijada hayot uchun xavfli sharoitlarga olib kelishi mumkin. Ko'pincha nafas olish obstruksiyasi va [sepsis](#) , kamroq - [endokardit](#) , [nekrotik fasiit](#) , [spondilit](#) , [miya xo'ppozi](#) , tushuvchi mediastinit, torakal [empiema](#) , plevropulmoner yiringlash, [aspiratsion pnevmoniya](#), [aspiratsiyali pnevmoniya](#) , [osteodiyoz](#) ,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

osteodiyoz yoki [osteodiyoz](#) . karotid qobig'i va bo'yinbog' [tromboflebiti](#) , uzoq organlarga gematogen tarqalish va [koagulyatsiya anomaliyalari](#) .

Xulosa: Odontogen osteomielit o'z vaqtida aniqlanmasa, suyak destruksiyasiga, septik asoratlarga va hatto umumiy intoksikatsiyaga olib kelishi mumkin. Shu sababli, tish sog'lig'iga alohida e'tibor berish, erta diagnostika va kompleks davolash usullaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Profilaktik choralar sifatida muntazam stomatologik ko'riklar va tish gigiyenasiga rioya qilish tavsiya etiladi. Odontogen **infektsiya** - bu [tish](#) ichida yoki yaqin atrofdagi to'qimalarda paydo bo'ladigan [infektsiya](#) . Bu atama odonto- ([qadimgi yunoncha](#) : [òdeoss](#) , [odoús](#) – “tish”) va [-genik](#) (qadimgi yunoncha: [-génIs](#) , [-génōs](#) ; [-genés](#) , [-genōs](#) – 'birth') so'zlaridan olingan . Odontogen infektsiyani aniqlashning eng keng tarqalgan sabablari tish karieslari, chuqur plomba, ildiz kanallarini muvaffaqiyatsiz davolash, periodontal kasallik va perikoronitdir. Odontogen infektsiya mahalliy infektsiya sifatida boshlanadi va u boshlangan mintaqada lokalizatsiya qilinishi yoki qo'shni yoki uzoq hududlarga tarqalishi mumkin.

Ma'lumotnomalar

1. [Ximenes, Y; Bagan, QK; Murillo, J; Poveda, R \(2004\). "Odontogen infektsiyalar. Murakkabliklar. Tizimli ko'rinishlar" \(PDF\) . Medicina Oral, Patologia Oral va Cirugia Bucal . 9 Suppl: 143– 7, 139– 43. PMID 15580132 .](#)
2. [Ogle, Orrett E. \(2017 yil aprel\). "Odontogen infektsiyalar". Shimoliy Amerika stomatologiya klinikalari . 61 \(2\): 235- 252. doi : 10.1016/j.cden.2016.11.004 . ISSN 1558-0512 . PMID 28317564 .](#)
3. [Yuqoriga o'tish:^{a b c} Fragiskos, Fragiskos D. \(2007\). Og'zaki jarrohlik. Berlin: Springer. 205–206-betlar. ISBN 978-3-540-25184-2.](#)
4. [Bali, RishiKumar; Sharma, Parvin; Gaba, Shivani; Kaur, Avnet; Ganghas, Priya \(2015\). "Odontogen infektsiyalarning asoratlarini ko'rib chiqish" . Maksillofasiyal jarrohlik milliy jurnali . 6 \(2\): 136- 43. doi : 10.4103/0975-5950.183867 . ISSN 0975-5950 . PMC 4922222 . PMID 27390486 .](#)
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Odontogenic_infection

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

MIOMA KASALLIGINING KELIB CHIQISH SABABLARI VA DAVOLASH CHORA TADBIRLARI

Sherboyev Doston G'ayratovich

Email – doston1960108@gmail.com

Norboyeva Marjona Boyquvvatovna

Email – norboyevamarjona418@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada bachadon miomasi tarixi ko'rib chiqiladi va ularning tarqalishining oldini olish haqida ma'lumot beriladi. Tadqiqotda kasallikning epidemiologik xususiyatlari, tarqalish omillari va diagnostika usullari tahlil qilindi. Asosiy e'tibor kasalliklarning oldini olish bo'yicha samarali chora-tadbirlar, jumladan, emlash, sanitariya-gigiyena va aholi o'rtasida tushuntirish ishlarini olib borishga qaratilmoqda. Ushbu maqolada bachadon miomasining oldini olish strategiyalari tasvirlangan.

Kalit so'zlar: bachadon miomasi, epidemiologiya, profilaktika, diagnostika.

Kirish qismi. Miomalar bachadonda (bachadon) yoki uning atrofida rivojlanadigan saratonsiz o'smalardir.

O'smalar mushak va tolali to'qimalardan iborat bo'lib, o'lchamlari har xil bo'ladi. Ular ba'zan bachadon miomalari yoki leyomiomalar deb nomlanadi.

Ko'pgina ayollar o'zlarining miomasi borligini bilishmaydi, chunki ularda hech qanday alomat yo'q.

Alomatlari bo'lgan ayollar (taxminan 3 tadan 1 tasi) quyidagi holatlarga duch kelishi mumkin:

- og'ir davrlar yoki og'riqli davrlar
- qorin (qorin) og'rig'i
- pastki orqa og'riq
- tez-tez siyish zarurati
- ich qotishi
- jinsiy aloqa paytida og'riq yoki noqulaylik

Kamdan kam hollarda, miomadan kelib chiqadigan keyingi asoratlari homiladorlikka ta'sir qilishi yoki bepushtlikka olib kelishi mumkin



Asosiy qism. Mioma turlari

Miomalar bachadonning istalgan joyida o'sishi mumkin va hajmi jihatidan sezilarli darajada farq qiladi. Ba'zilar no'xat hajmida bo'lishi mumkin, boshqalari esa qovun kattaligida bo'lishi mumkin.

Miomaning asosiy turlari:

- intramural mioma - bachadonning mushak devorida rivojlanadigan miomaning eng keng tarqalgan turi.
- subserosal miomalar - bachadon devoridan tashqarida tos bo'shlig'iga o'sib, juda katta bo'lishi mumkin bo'lgan miomalar
- submukozal mioma - bachadon ichki qoplamida ostidagi mushak qavatida rivojlanib, bachadon bo'shlig'iga o'sadigan mioma.

Ba'zi hollarda subseroz yoki shilliq osti miomalari bachadonga tor to'qima sopi bilan biriktiriladi. Ular pedunkulyar miomalar deb nomlanadi.



МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

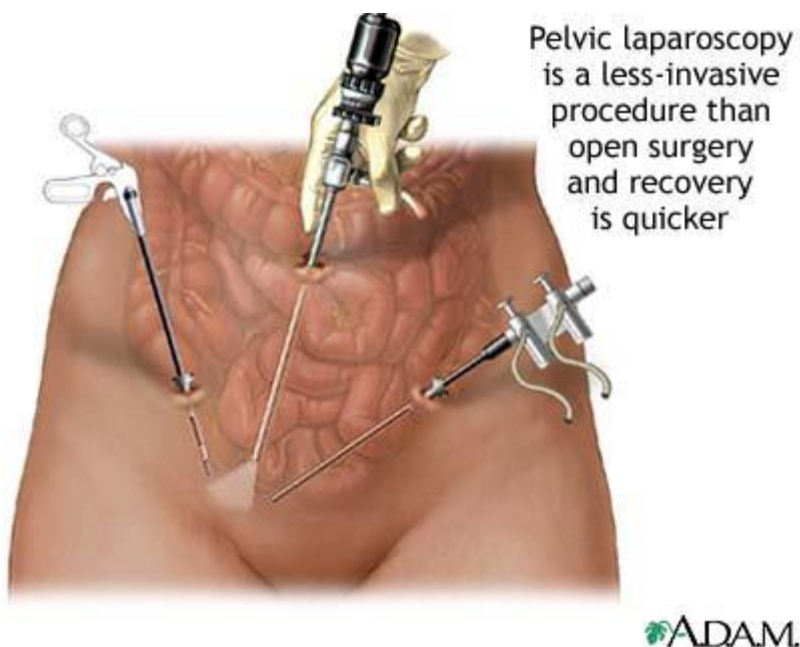
Том 3, Выпуск 02, февраль

Agar mioma davolanmasa nima bo'ladi? Agar sizda simptomlar bo'lmasa, miomani davolash kerak bo'lmasligi mumkin. Agar sizda katta mioma bo'lsa yoki sizning alomatlarangiz og'riq va noqulaylik tug'dirsa, davolanish eng yaxshi variant bo'lishi mumkin. Faqat siz va sizning provayderingiz eng yaxshi davolash kursini yoki davolanish zarurligini hal qila oladi.

Mumkin bo'lgan asoratlar

Miomaning asoratlari quyidagilardan iborat:

- Shoshilinch operatsiyani talab qiladigan kuchli og'riq yoki juda og'ir qon ketish.
- Miomaning burishishi -- Bu o'simtani oziqlantiradigan qon tomirlarining tiqilib qolishiga olib kelishi mumkin. Agar bu sodir bo'lsa, sizga operatsiya kerak bo'lishi mumkin.
- Og'ir qon ketishidan anemiya (etarlicha qizil qon hujayralari mavjud emas).
- Siydik chiqarish yo'llari infeksiyalari -- Agar mioma siydik pufagini bossa, siydik pufagini to'liq bo'shatish qiyin bo'lishi mumkin.
- Kamdan kam hollarda bepushtlik.



Oldini olish.

Miomaning oldini olish mumkinmi? Umuman olganda, siz miomani oldini olmaysiz. Sog'lom tana vaznini saqlash va tos a'zolarini muntazam tekshiruvdan

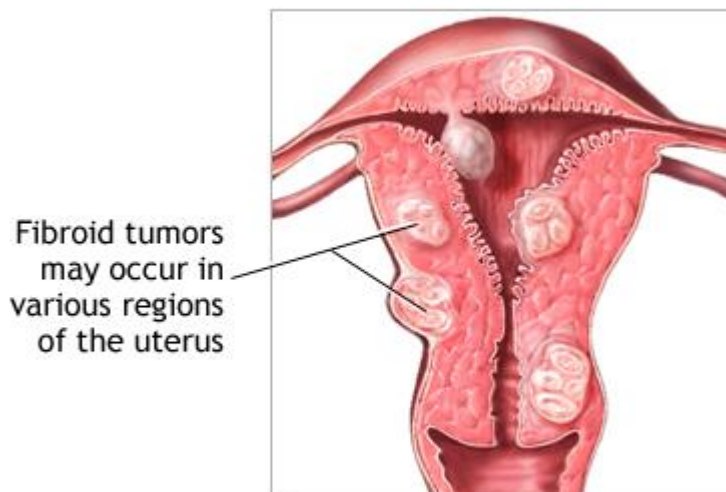
МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

o'tkazish orqali xavfingizni kamaytirishingiz mumkin. Agar sizda kichik mioma bo'lsa, ularni kuzatib borish uchun tibbiy yordam ko'rsatuvchi provayderingiz bilan reja tuzing.



ADAM.

Miomaning qisqartirishga yordam beradigan tibbiy yoki gormonal terapiya quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Og'ir davrlarni nazorat qilish uchun tug'ilishni nazorat qilish tabletkalari.
- Har kuni bachadonga progestin gormonining past dozasi chiqaradigan spiral turi.
- Menopauzaga o'xshash simptomlarni oldini olish uchun og'ir davrlarni davolash uchun gormonlar ishlab chiqarishni bostiradigan kombinatsiyalangan og'iz dori (GnRH antagonisti).
- Ovulyatsiyani to'xtatib, miomaning qisqartirishga yordam beradigan gormonlarni olish. Ko'pincha bu terapiya operatsiyadan oldin miomaning qisqartirish uchun qisqa vaqt ichida qo'llaniladi. Nojo'ya ta'sirlarni kamaytirish uchun oz miqdorda estrogen gormoni qo'shilsa, ular uzoqroq ishlatilishi mumkin.

Miomaning davolashda qo'llaniladigan jarrohlik va protseduralar quyidagilarni o'z ichiga oladi:

- Histeroskopiya -- Ushbu protsedura bachadon ichida o'sadigan miomaning olib tashlashi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Endometriyal ablasyon -- Ushbu protsedura ba'zida mioma bilan bog'liq og'ir qon ketishni davolash uchun ishlatiladi. Mioma kichik o'lchamda bo'lganda yaxshi ishlaydi. Ko'pincha hayz ko'rishni butunlay to'xtatadi.
- Bachadon arteriyasi embolizatsiyasi -- Ushbu protsedura miomani qon bilan ta'minlashni to'xtatib, uning qisqarishiga va o'limiga olib keladi. Agar siz operatsiyadan qochmoqchi bo'lsangiz va homilador bo'lishni rejalashtirmasangiz, bu yaxshi variant bo'lishi mumkin.
- Miyomektomiya -- Ushbu operatsiya bachadondan miomani olib tashlaydi. Agar siz farzandli bo'lishni istasangiz, bu ham yaxshi tanlov bo'lishi mumkin. Bu yangi miomalarning o'sishiga to'sqinlik qilmaydi.
- Gisterektomiya -- Bu operatsiya bachadonni butunlay olib tashlaydi. Agar siz bolalarni xohlamasangiz, dori-darmonlar ishlamas va boshqa protseduralarga ega bo'lmasangiz, bu variant bo'lishi mumkin.
- Radiochastota ablasyonu - Ushbu protsedura ultratovush tekshiruv ostida mioma ichiga kichik igna qo'yadi va miomaning qisqarishiga olib keladigan mioma to'qimasini yo'q qilish uchun issiqlikdan foydalanadi.

Fokuslangan ultratovushdan foydalanish kabi yangi davolash usullari klinik tadqiqotlarda baholanmoqda.



Prognoz Agar bachadon miomasi bo'lsa, homilador bo'lishim mumkinmi?

Ha, agar sizda bachadon miomasi bo'lsa, homilador bo'lishingiz mumkin. Agar siz homilador bo'lganingizda sizda mioma borligini allaqachon bilsangiz, shifokoringiz mioma uchun monitoring rejasini ishlab chiqish uchun siz bilan ishlaydi. Homiladorlik paytida tanangiz yuqori darajadagi gormonlarni chiqaradi. Ushbu gormonlar homiladorlikni qo'llab-quvvatlaydi. Biroq, ular sizning miomangizning kattalashishiga

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

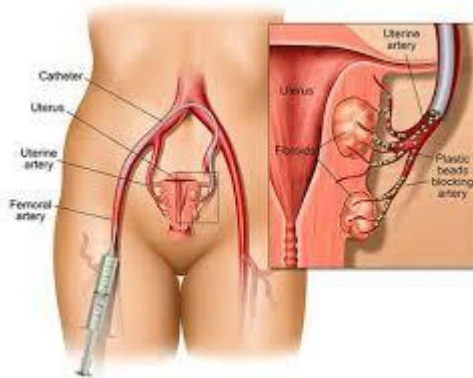
SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ham olib kelishi mumkin. Katta miomalar homiladorlik paytida quyidagi muammolarni keltirib chiqarishi mumkin:

Kesariya bo'limida tug'ilish xavfi ortadi, chunki homila boshini pastga qarata olmaydi.

1. Mehnat rivojlanmaydi.
2. Plasenta ajralishi .
3. Erta tug'ish .



Vaqt o'tishi bilan mioma o'zgarishi mumkinmi?

Fibroidlar vaqt o'tishi bilan qisqarishi yoki o'sishi mumkin. Ular uzoq vaqt davomida to'satdan yoki doimiy ravishda hajmini o'zgartirishi mumkin. Bu turli sabablarga ko'ra sodir bo'lishi mumkin, ammo ko'p hollarda mioma hajmining o'zgarishi tanangizdagi gormonlar miqdori bilan bog'liq. Agar tanangizda gormonlar darajasi yuqori bo'lsa, mioma kattalashishi mumkin. Bu hayotingizning muayyan vaqtlarida, masalan, homiladorlik paytida sodir bo'lishi mumkin . Gormonlar darajasi pasayganda mioma ham qisqarishi mumkin. Bu menopauzadan keyin tez-tez uchraydi. Ko'pincha, sizning alomatlaringiz menopauzadan keyin ham yaxshilanishi mumkin.

Miomalar o'z-o'zidan yo'qoladimi?

Ba'zi odamlarda menopauzadan keyin mioma qisqarishi mumkin. Bu gormonlar darajasining pasayishi tufayli sodir bo'ladi. Miomalar kichrayganda, alomatlar yo'qolishi mumkin. Kichik miomalar hech qanday alomat keltirmasa, davolanishga muhtoj bo'lmasligi mumkin.

Mioma sizni charchatadimi?

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Charchoq his qilish bachadon miomasining umumiy belgisi emas. Biroq, bu juda ko'p qon yo'qotganda paydo bo'lishi mumkin bo'lgan anemiyaning keng tarqalgan alomatidir. Agar o'zingizni haddan tashqari charchagan his qilsangiz, shifokor bilan gaplashing, shunda ular sababni aniqlashlari mumkin.

Mioma sizning oshqozoningizni katta qiladimi?

Ha, katta bachadon miomasi oshqozoningiz shishishi yoki kattaroq ko'rinishiga olib kelishi mumkin.

Agar sizda bachadon miomasi belgilari bo'lsa, shifokoringizga murojaat qiling, masalan:

1. Og'ir va tartibsiz vaginal qon ketish.
2. Hayz ko'rish oralig'ida qon ketish.
3. Tosdagi og'riq.
4. Jinsiy aloqa paytida og'riq.
5. Qoriningizda bosim yoki to'liqlik hissi.

Xulosa. Ushbu alomatlar boshqa ginekologik kasalliklarning umumiy belgilari bo'lganligi sababli, ularni tibbiy yordam ko'rsatuvchi provayder bilan muhokama qilish muhimdir. Miomaning saraton (malign) o'simtaga aylantiradigan o'zgarishlarga duch kelishi juda kam uchraydi. Aslida, miomasi bo'lgan 350 kishidan 1 nafari saraton kasalligiga chalinadi. Noyob fibroma bilan bog'liq saratonni aniqlashda 100% prognozli test yo'q. Biroq, bachadon miomasi yoki menopauzadan keyin o'sadigan miomaning tez o'sishi bo'lgan odamlarni darhol baholash kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. <https://my.clevelandclinic.org/health/diseases/9130-uterine-fibroids>
2. <https://www.nhs.uk/conditions/fibroids/>
3. <https://www.healthdirect.gov.au/uterine-fibroids>
4. <https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/uterine-fibroids/symptoms-causes/syc-20354288>
5. <https://www.hopkinsmedicine.org/health/conditions-and-diseases/uterine-fibroids>
6. <https://www.medicalnewstoday.com/articles/151405>
7. <https://womenshealth.gov/a-z-topics/uterine-fibroids>

LOTINCHA ANATOMIK TERMINLARNING TARJIMASI VA
QO‘LLANILISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR

Sharipov Bobur Salimovich

Samarqand Zarmed Universiteti Tillar kafedrasi o‘qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada lotincha anatomik terminlarning tarjimasi va qo‘llanilishi to‘g‘risida ma‘lumot berilgan. Unda lotincha anatomik terminlarning ishlatilishi, kelib chiqishi, yaratilishi va tuzilishi borasida misollar va tahlillar asosida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: anatomik termin, grammatik tuzilma, etimologiya, tibbiy material, madaniy til.

Abstract. This article provides information on the translation and use of Latin anatomical terms. It discusses the use, origin, creation, and structure of Latin anatomical terms based on examples and analysis.

Key words: anatomical term, grammatical structure, etymology, medical material, cultural language.

Anatomik terminologiya tibbiyot va biologiya sohalarida juda muhim o‘rin tutadi, chunki bu terminlar organizmlarning tuzilishi va funksiyasini aniq ifodalashga yordam beradi. Anatomik terminlarning ko‘pchiligi lotin tilidan kelib chiqqan bo‘lib, ular butun dunyo bo‘ylab universal tibbiy til sifatida ishlatiladi. Lotin tilining anatomik terminologiyada qo‘llanilishining sababi uning o‘sha davrda ilmiy va madaniy til sifatida keng tarqalganligida, shuningdek, uning aniq va qisqa ifodalash imkoniyatlarida yotadi.

Lotin tili, o‘zining qat’iy grammatik tuzilmasi va aniq ifodalash imkoniyatlari bilan, anatomik terminlarning yaratilishiga xizmat qilgan. Anatomik tuzilmalar va ularning vazifalari juda ko‘p, shuning uchun lotin tilidagi so‘zlar oddiy, aniq va izchil tarzda ishlatiladi. Ba’zi asosiy anatomik terminlar va ularning tarjimalari quyidagicha:

Musculus, i, m – mushak, **os, ossis, n** – suyak, **vena, ae, f** – vena, **arteria, ae, f** – arteriya, **cerebrum, i, n** – katta miya, **cor, cordis, n** – yurak, **abdomen, inis, n** – qorin va h.k.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Lotin tilida anatomik terminlarning qat'iy va mukammal qo'llanilishi tibbiyotda xatoliklarni kamaytiradi va tushunishni osonlashtiradi. Tibbiyot va biologiya sohalaridagi mutaxassislar barcha tibbiy muolajalar, tashxislar, va izlanishlarda lotincha terminologiyani ishlatadilar.

Anatomik terminlar faqat organlarning nomlarini emas, balki ularning joylashuvi, shakli va boshqa xususiyatlarini ham aniqlik bilan ifodalaydi. Masalan:

dorsalis,e – orqa tomon, **ventralis,e** – old tomon, **medialis,e** – markazga yaqin **lateralis,e** – chet tomon, **proximalis,e** – yaqin, **distalis,e** – uzoq.

Lotincha anatomik terminlar o'zaro muvofiqlikni ta'minlash va ilmiy axborotni tez va samarali almashish uchun ishlatiladi. Har bir tushuncha va tuzilma uchun aniq va o'ziga xos lotincha atama mavjud. Shu bilan birga, bu terminlar nafaqat tibbiyot fanlari mutaxassislari tomonidan, balki talaba va ilmiy izlanishlar olib borayotgan shaxslar tomonidan ham ishlatiladi.

Lotincha anatomik terminlar asosan inson tanasini tavsiflash va tushunish uchun ishlatiladi. Quyida ba'zi asosiy anatomik terminlar va ularning tarjimalari keltirilgan: *Anterior* – oldingi, *tananing old tomoniga tegishli*, *Posterior* – orqa, *tananing orqa tomoniga tegishli*, *Superior* – yuqoriga, *tananing yuqori qismiga tegishli*, *Inferior* – pastga, *tananing pastki qismiga tegishli*, *Medialis,e* – o'rtaq yaqin, *tananing o'rtasiga qaragan joy*, *Lateralis,e* – yon tomonga, *o'rtadan uzoqroqqa joylashgan*, *Distalis,e* – tana markazidan uzoqda, *qo'l yoki oyoqning uch qismi*.

Lotincha anatomik terminlar turli tizimlar va qismlarga bo'linadi. Ular inson tanasining tuzilishini, organlarini, ularning joylashishini va funksiyalarini ifodalaydi. Ba'zi asosiy anatomik terminlar turlari quyidagilar:

Morfologik (strukturaviy) terminlar. Bu terminlar organizmning tashqi va ichki tuzilishini, masalan, suyaklar, mushaklar, organlar va ularning qismlarini ifodalaydi. Misol: *Cranium* (bosh suyagi), *Femur* (son suyak), *Musculus* (mushak).

Funksional terminlar. Ushbu terminlar organlarning yoki tuzilmalarining qanday ishlashini yoki vazifasini ifodalaydi. Misol: *Flexio* (bukilish), *Extensio* (cho'zilish), *Adductio* (ichki tomon yo'nalishida harakatlanish).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Топографик (joylashuv) terminlar. Bu terminlar organizmning qismlarini bir-biriga nisbatan joylashuvi yoki hududlarini ifodalaydi. Misol: *Medialis* (o'rta yaqin), *Lateralis* (yon, chetga yaqin), *Superior* (yuqori), *Inferior* (pastki).

Orientatsion (yo'nalish) terminlar. Bu terminlar anatomik tuzilmalarni bir-biriga nisbatan yo'nalishini tasvirlaydi. Misol: *Anterior* (oldinga), *Posterior* (orqaga), *Dorsalis* (orqa tomon), *Ventralis* (old tomon).

Miqyosiy terminlar. Ushbu terminlar anatomik tuzilmalar o'rtasidagi nisbiy o'lchovlar va ulanishlarni ifodalaydi. Misol: *Proximalis* (yaqin), *Distalis* (masofadagi), *Medialis* (ichki tomon), *Lateralis* (tashqi tomon).

Boshqa anatomiya sohalariga oid terminlar. Anatomiyaning turli sohalariga oid terminlar (masalan, Nevrologiya, Kardiologiya, Ortopediya va boshqalar) alohida atamalarga ega. Misol: *Neuron* (nerv hujayrasi), *Cardium* (yurak), *Articulatio* (bo'g'im).

Lotincha terminlarning global qo'llanilishi ham o'ziga xos ahamiyatga ega. Dunyoning turli burchaklarida tibbiy tadqiqotlar va amaliyotlarda bir xil til ishlatilishi, turli tillarda ishlayotgan mutaxassislarning o'zaro tushunish imkoniyatini yaratadi. Bu, ayniqsa, xalqaro konferensiyalar, ilmiy maqolalar va tibbiy amaliyotda muhim o'rin tutadi.

Bugungi kunda, tibbiy terminologiyada lotincha terminlarning keng qo'llanilishi, lotin tilidagi anatomik terminlarning o'rni tibbiyotda asosiy o'rin egallaydi. Ko'plab medikal uslublar va elektron tizimlar (masalan, elektron tibbiy yozuvlar) hali ham lotincha terminlarni qo'llaydi. Bu, ayniqsa, tibbiy arxivlar va muqobil tibbiy materiallar bilan ishlashda muhim hisoblanadi.

Shuningdek lotincha terminlar bilan birgalikda farmatsevtika, radiologiya, jarrohlik, fizioterapiya kabi sohalarda yunoncha klinik terminlar ham faol qo'llanilmoqda. Misol uchun, **endoscopia** (ichki organlarni asbob bilan tekshirish) yoki **laparoscopia** (qorin bo'shlig'ini asbob bilan tekshirish), **endocrinologia** (ichki sekretiya bezlarini o'rganadigan ta'limot) va boshqa ko'plab shu kabi yunoncha terminlarni misol sifatida keltirish mumkin.

Xulosa. Lotincha anatomik terminlar tibbiyotda ham o'zining aniq va ishonchli ifodalanish imkoniyatlari bilan o'z ahamiyatini yo'qotmagan. Ular nafaqat ilmiy doiralarda, balki tibbiy ta'lim va xalqaro hamkorlikda ham samarali ishlatiladi. Tibbiyot fanining rivojlanishi va yangi kasalliklar haqida bilimlarning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

kengayishi bilan, lotincha terminlar o'z ahamiyatini saqlab qoladi va zamonaviy tibbiy sohada o'z muhim rolini davom ettiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Mukhamadiyeva, M., & Sharipov, B. (2022). LATIN AS THE MAIN LANGUAGE OF MEDICINE. *Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences*, 1(7), 337-339.
2. Salimovich, S. B. (2023). TRANSLATION OF CLINICAL TERMS IN LATIN AND BASIC MEDICAL TERMINOLOGY CLASSES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 3(3), 100-103.
3. Sharipov, B. (2023). SOME CONSIDERATIONS ON THE FORMATION OF CLINICAL TERMS IN LATIN. *International Bulletin of Applied Science and Technology*, 3(6), 477-479.
4. Sharipov, B. (2022). RETSIPROKLIK XUSUSIDA MULOHAZALAR. *Общественные науки в современном мире: теоретические и практические исследования*, 1(19), 63-66.
5. Salimovich, S. B. (2022). RECIPROCAL SYMMETRY AND ITS GRAMMATICAL INDICATIONS. *EPRA International Journal of Research and Development (IJRD)*, 7(12), 129-131.
6. Salimovich, S. B. (2022). Studies of Reciprocity in Linguistics. *Eurasian Scientific Herald*, 8, 221-224.
7. Isroilova, M., & Sharipov, B. (2023). SOME OBSERVATIONS ON LATIN PRONUNCIATION AND SPELLING. *Science and innovation in the education system*, 2(7), 127-129.
8. Шарипов, Б. С. (2022). TIL BIRLIKLARINING NUTQDA FAOLLASHUVI HAQIDA. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 5(1).
9. Nasimjanovna, K. F., & Salimovich, S. B. (2023). NAMES OF DISEASES AND THEIR USE IN CLINICAL TERMINOLOGY. *Journal of Universal Science Research*, 1(6), 469-474.
10. Salimovich, S. B. (2022, January). FUNCTIONS OF LANGUAGE UNITS. In *Conference Zone* (pp. 62-63).
11. Mardanovich, M. Z., Aliaskarovna, S. U., Kenjaevna, B. M., Genjebaevna, A. P., & Salimovich, S. B. (2021). Some Considerations about Legal Solutions and

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Practices of Certain Problems Writing Recipes. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 5341-5352.
12. Asalkhan, K., & Salimovich, S. B. (2024, February). THE ROLE OF NAMATAK PLANT IN FOLK MEDICINE. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON MEDICINE, SCIENCE, AND EDUCATION* (Vol. 1, No. 1, pp. 319-325).
 13. Salimovich, S. B. (2024). Proverb in Modern Linguistics: Definition, Status, Functioning. *Journal of Innovation in Education and Social Research*, 2(5), 287-291.
 14. Sharipov, B. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS IN LINGUISTICS AND THEIR LINGUOCULTUROLOGICAL SIGNIFICANCE. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(6), 149-153.
 15. Sharipov, B., & Anorboyeva, S. (2024). ENDOKRIN BEZLAR, ULARNING LOTINCHA NOMLANISHI VA FAOLIYATI TO'G'RISIDA AYRIM MULOHAZALAR. *Центральноазиатский журнал междисциплинарных исследований и исследований в области управления*, 1(9), 78-79.
 16. SHARIPOV, B. RETSI PROKLIK TUZILISHI VA UNING GRAMMATIK XUSUSIYATLARI TO 'G 'RISIDA AYRIM MULOHAZALAR. *Я ПРЕПОДАВАНИЕ*, 173.
 17. Asalkhan, K., & Salimovich, S. B. (2024). O'SIMLIK XOM ASHYOSIDAN OLINADIGAN DORI VOSITALARINING TIBBIYOTDA ISHLATILISHI VA XUSUSIYATLARI. *Journal of Universal Science Research*, 2(2), 102-111.
 18. Asalkhan, K., & Salimovich, S. B. (2024). GINGER-BENEFITS AND HARMFUL PROPERTIES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(2), 86-91.
 19. Salimovich, S. B. (2024). ANATOMICAL, PHARMACEUTICAL AND CLINICAL TERMINOLOGY IN LATIN CLASSES. *Journal of Universal Science Research*, 2(1), 483-495.
 20. Salimovich, S. B. (2023). SOME THOUGHTS ON THE IMPORTANCE AND HISTORY OF THE LATIN LANGUAGE IN WORLD LANGUAGES. *Research Focus*, 2(10), 49-53.
 21. Salimovich, S. B. (2023). ESSENTIAL COMMENTS ON THE CHARACTERISTICS DUE TO THE ORIGIN OF CLINICAL TERMS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- FEATURES OF CLINICAL TERMINOLOGY. *Research Focus International Scientific Journal*, 2(6), 144-148.
22. Bektoshevna, E. D., & Salimovich, S. B. (2023). LATIN AND GREC TERMINOLOGY IN THE PROCESS OF STUDY OF OPERATIVE SURGERY. *Yangi O'zbekistonda Tabiiy va Ijtimoiy-gumanitar fanlar respublika ilmiy amaliy konferensiyasi*, 1(6), 66-72.
23. Salimovich, S. B. (2024). USE OF LATIN TERMINOLOGY IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A DOCTOR (BASED ON THE MATERIAL OF AN OUTPATIENT'S MEDICAL CARD). *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 4(1), 276-281.
24. Salimovich, S. B. (2023). TRANSLATION OF CLINICAL TERMS IN LATIN AND BASIC MEDICAL TERMINOLOGY CLASSES. *Multidisciplinary Journal of Science and Technology*, 3(3), 100-103.
25. Махмудова, С. А. (2022). Репрезентация концептуальной оппозиции "свой/чужой" в романе Дж. Олдриджа "Горы и оружие". *Вестник Челябинского государственного университета*, (9 (467)), 153-160.
26. Makhmudova, S. A. (2023). REPRESENTATION OF THE CHARACTER CONCEPT "ENGLISHMAN" IN THE NOVEL BY J. ALDRIDGE "DIPLOMAT". *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 16, 99-105.
27. Махмудова, С. А. (2022). ТРАНСФОРМАЦИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ОППОЗИЦИИ «СВОЙ/ЧУЖОЙ» В ТРИАДУ «ДРУГОЙ-СВОЙ–ДРУГ» В РОМАНЕ ДЖ. ОЛДРИДЖА «I DON'T WANT HIM TO DIE» («НЕ ХОЧУ, ЧТОБЫ ОН УМИРАЛ»). *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИСКУССТВО СЛОВА*, 5(5).
28. Makhmudova, S., & Sharifova, Z. (2024, May). THE INTRODUCTION OF AN INTERMEDIATE CHARACTER INTO THE BINARY OPPOSITION "FRIEND OR FOE" AS A NECESSARY ELEMENT OF A LITERARY TEXT. In *Conference Proceedings: Fostering Your Research Spirit* (pp. 708-710).
29. Махмудова, С. А. (2023). Репрезентация персонажного концепта «англичанин» в романе Дж. Олдриджа «Дипломат». *Journal of Academic Research and Trends in Educational Sciences*, 420-427.
30. Makhmudova, S. A. (2023). PECULIARITIES OF REPRESENTATION OF BINARY OPPOSITION "FRIEND/FOE" IN DIFFERENT SPACES OF J.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- ALDRIDGE'S NOVEL" DIPLOMAT". *Open Access Repository*, 9(7), 138-144.
31. Махмудова, С. А. (2023). ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ БИНАРНОЙ ОППОЗИЦИИ «СВОЙ/ЧУЖОЙ» В РАЗНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ РОМАНА ДЖ. ОЛДРИДЖА «ДИПЛОМАТ». *European Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 17, 125-132.
32. Махмудова, С. А. (2023, June). РОЛЬ БИНАРНОЙ ОППОЗИЦИИ «СВОЙ-ЧУЖОЙ» В РОМАНЕ ДЖ. ОЛДРИДЖА «ГОРЫ И ОРУЖИЕ». In *E Conference Zone* (pp. 74-77).
33. Махмудова, С. А. (2023, June). ТРИАДА «ДРУГОЙ-СВОЙ-ДРУГ» В «ВОСТОЧНЫХ» РОМАНАХ ДЖ. ОЛДРИДЖА. In *E Conference Zone* (pp. 69-73).
34. Maxmudova, S. A. (2022). The Crisis Of Heroes' Self-Identification In "Oriental" Novels By J. Aldridge. *Journal of Positive School Psychology*, 6(7), 2781-2786.
35. Махмудова, С. А. (2022). БЛИЖНИЙ И СРЕДНИЙ ВОСТОК В РОМАНАХ И ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖЕЙМСА ОЛДРИДЖА. In *Конференция состоялась* (Vol. 5, p. 412).
36. Махмудова, С. А. (2024). КРАТКИЙ ОБЗОР АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ XX ВЕКА. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(8), 171-175.
37. Makhmudova, S. A. (2023). TRIAD" OTHER-OWN-FRIEND" IN" ORIENTAL" NOVELS OF J. OLDRIDGE. *Conferencea*, 87-89.

**EKSPERIMENTAL ICHAKLARDAGI CHANDIQLI JARAYONLARNING
GORMONAL TERAPIYASIDAN KEYINGI PROSTATA BEZI
MORFOMETRIK KO'RSATKICHLARI**

Bekmirzayev Eshquvvat Ro'ziboevich
Xolboboyeva Madina Maxmarajab qizi

Termiz Iqtisodiyot va Servis universiteti

Tibbiyot fakulteti

madinaxolboboyeva9@gmail.com

Annotatsiya Ushbu tadqiqot ichak chandiqli jarayonlarning prostata bezi morfometrik ko'rsatkichlariga ta'sirini va gormonal terapiyaning tiklovchi rolini baholashga qaratilgan. Tadqiqot laboratoriya hayvonlari (kalamushlar) ustida o'tkazilib, prostata bezi hajmi, epiteliyning qalinligi va stromal hujayralarning zichligi o'rganildi. Natijalar shuni ko'rsatdiki, ichak chandiqli jarayonlar prostata bezida salbiy o'zgarishlarga sabab bo'lib, gormonal terapiya ushbu o'zgarishlarni bartaraf etishda samarali hisoblanadi.

Kalit so'zlar: prostata bezi, ichak chandiqli jarayonlar, gormonal terapiya, morfometrik tahlil, histologiya.

Kirish Prostata bezi organizmning muhim a'zolaridan biri bo'lib, uning morfologik o'zgarishlari erkak reproduktiv tizimi faoliyatiga jiddiy ta'sir ko'rsatadi. Ichak chandiqli jarayonlar organizmda yallig'lanish reaksiyalarini yuzaga keltirishi, gormonal muvozanatga ta'sir etishi va prostata bezi morfologiyasini o'zgartirishi mumkin. Gormonal terapiya ushbu o'zgarishlarni yumshatishda muhim o'rin tutadi. Ushbu tadqiqot eksperimental model asosida ichak chandiqli jarayonlarning prostata bezi morfometrik ko'rsatkichlariga ta'sirini baholash va gormonal terapiya samarasini o'rganishga qaratilgan.

Materiallar va usullar Tadqiqot laboratoriya hayvonlari (kalamushlar) ustida o'tkazildi. Hayvonlar uch guruhga bo'lingan: 1-guruh (nazorat), 2-guruh (ichak chandiqli jarayonlar modeli), 3-guruh (gormonal terapiya qabul qilgan model). Gormonal terapiya testosteron va antiinflamatuvar preparatlar bilan amalga oshirildi. Prostata bezi namunalarining gistologik va morfometrik tahlili uchun mikroskopik

usullar qo'llanildi. Morfometrik ko'rsatkichlar sifatida prostata bezining umumiy hajmi, epiteliyning qalinligi va stromal hujayralarning zichligi baholandi. Olingan natijalar statistik tahlil qilinib, ANOVA testi orqali guruhlar orasidagi farqlar aniqlangan.

Natijalar va muhokama Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, ichak chandiqli jarayonlar prostata bezi morfologiyasida sezilarli o'zgarishlarga sabab bo'ladi. 2-guruhdagi hayvonlarda prostata bezining umumiy hajmi kichiklashib, epiteliyning qalinligi kamaygan va stromal hujayralarning zichligi oshgan. 3-guruhda esa gormonal terapiya qabul qilgan hayvonlarda prostata bezi ko'rsatkichlari nazorat guruhiga yaqinlashgan, epiteliyning qayta tiklanganligi kuzatilgan. Ushbu natijalar gormonal terapiyaning prostata bezining morfologik tiklanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishini tasdiqlaydi. Shuningdek, ichak chandiqli jarayonlarning prostata beziga salbiy ta'siri boshqa tadqiqot natijalari bilan mos kelishi aniqlangan.

Xulosa Tadqiqot natijalariga ko'ra, ichak chandiqli jarayonlar prostata bezi morfometrik ko'rsatkichlariga salbiy ta'sir ko'rsatadi. Gormonal terapiya esa ushbu o'zgarishlarni yumshatish va prostata bezining normal holatiga qaytishida samarali ekani aniqlandi. Ushbu tadqiqotning klinik va eksperimental ahamiyati shundan iboratki, ichak kasalliklaridan keyingi prostata patologiyalarini oldini olishda gormonal terapiyaning samaradorligi tasdiqlandi.

Adabiyotlar

1. Smith A.B., et al. (2021). "Hormonal Therapy and Prostate Morphology: Experimental Insights." *Journal of Experimental Medicine*, 15(3), 145-159.
2. Johnson R.T., et al. (2020). "Scar Formation in Intestinal Tissues and its Effects on Prostate Gland." *International Journal of Pathophysiology*, 12(4), 89-103.
3. Petrov I.V., et al. (2019). "Inflammatory Processes in the Gut and Hormonal Imbalances." *European Journal of Medical Research*, 18(2), 67-78.
4. Brown C.J., et al. (2022). "Androgenic Regulation of Prostate Tissue in Experimental Models." *Biomedical Sciences Review*, 10(1), 33-49.

**ИСТОРИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОКЛЮША И
ЭФФЕКТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

Кибриев Бахроз Абдурахмонович

Термезский университет экономики и
сервиса, медицинский факультет

kibriev1991@gmail.ru

Сулаймонова Хилола

Термезский университет экономики и
сервиса, медицинский факультет

Аннотация: В данной статье изучена история развития коклюша и дана информация о мерах профилактики его распространения. В ходе исследования проанализированы эпидемиологические особенности заболевания, факторы распространения и методы диагностики. Основное внимание уделяется осуществлению эффективных мер профилактики заболевания, в том числе программам вакцинации, соблюдению санитарно-гигиенических правил, повышению осведомленности населения. В статье описаны стратегии профилактики коклюша.

Ключевые слова: Коклюш, эпидемиология, профилактика, вакцины, иммунизация, диагностика, санитария, вспышка заболевания, программа вакцинации.

основная часть Коклюш (К.) – острое инфекционное заболевание, поражающее в основном детей. Заболевание впервые описано во Франции, во время эпидемии в 1578 году. Интересна история его названия: первоначально оно было образовано из немецкого слова «keuchhusten» (судорожный кашель), которое во французском языке трансформировалось в созвучное coqueluche (петушок) – всем известный коклюш.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Возбудитель коклюша – бактерия *Bordetella pertussis* или бактерия Борде — Жангу, названная в честь бельгийских бактериологов Борде и Жангу, обнаруживших и описавших его в начале 20 века.

Вне организма бактерия погибает за несколько часов, при кипячении – мгновенно, но в капельках аэрозоля, содержащихся в мокроте больного, он сохраняется до суток.

Врачи-инфекционисты отмечают, что во время пандемии коронавируса заболеваемость коклюшем снизилась, это связано с всеобщим ношением защитных масок и более строгим соблюдением правил социального дистанцирования.

К. считается болезнью закрытых помещений, причем не просто закрытых, а тех, где присутствует постоянно много людей: например, классов в школе или групп в детском саду, а также общественного транспорта и т. д. Аэрозоль с возбудителем распространяется не дальше, чем на 2 метра, то есть, при достаточно тесных контактах.

В основном К. болеют дети до 5 лет, заражается до 90% контактировавших с больным, особенно опасно заболевание для малышей до года. Заболеваемость выше зимой и весной.

В организм возбудитель проникает воздушно-капельным путем причем не только с кашлем, но и во время разговора и оседает на слизистых органов дыхания: гортани, трахеи и бронхов. В глубину бактерии не проникают. Токсины бактерий вызывают местное воспаление, а когда они гибнут, высвобождается эндотоксин (бактериальное токсическое вещество), который служит причиной характерного судорожного спастического кашля.

По мере развития болезни формируется патологический очаг возбуждения в мозговом нервном дыхательном центре, после чего сильный кашель начинается рефлекторно при воздействии самых безобидных факторов: касания, смеха, общения и др. Возбуждение дыхательного центра может распространиться на близкие участки мозга, провоцируя другие нежелательные явления: рвоту, повышение артериального давления, спазм сосудов, судороги у детей после окончания приступа кашля.

Дальнейшее воздействие возбудителя К. снижает защитные свойства организма, увеличивая риск осложнений, распространения *Bordetella pertussis*, а иногда переболевший становится носителем инфекции на долгий срок.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Симптомы коклюша

На первой стадии (катаральный период) симптомы коклюша у детей напоминают проявления ОРВИ. Таким образом, поначалу заболевание не удастся отличить от обычной простуды. В течение 1–2 недель сохраняются такие проявления, как:

1. заложенность носа, выделения
2. чихание
3. покраснение конъюнктивы глаз
4. повышение температуры – обычно не более 38° С
5. кашель – лающий или просто сухой

6. у детей младшего возраста могут возникать эпизоды апноэ (опасных для жизни пауз в дыхании) и цианоза (синюшности кожных покровов)

Спустя 1–2 недели с момента возникновения первых симптомов наступает пароксизмальная стадия. Ее характерное проявление – приступообразный настойчивый кашель, когда во время одного выдоха возникает серия кашлевых толчков, а потом больной резко и глубоко вдыхает. Этот шумный вдох может напоминать крик, он называется репризой. Приступ кашля может продолжаться минуту и более. Он может сопровождаться рвотой, покраснением лица, одышкой, петехиальными (точечными) кровоизлияниями на лице и верхней части туловища, под конъюнктивой глаза. У маленьких детей может возникать апноэ. В промежутках между приступами ребенок чувствует себя уставшим и испытывает страх. Со временем приступы усиливаются. Они могут сохраняться до 3 месяцев и дольше. При этом на течение заболевания уже никак нельзя повлиять.

Обычно у детей старшего возраста и взрослых заболевание протекает легче, чем у младенцев.

На стадии разрешения приступы кашля постепенно становятся слабее и реже. Они могут исчезать, а потом снова появляться, например, когда ребенок заболит ОРВИ. Иногда они возвращаются через несколько месяцев после выздоровления.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Развитие симптомов коклюша

наше время



Лечение Основным при коклюшной инфекции является общее поддерживающее лечение: тщательный уход за больным, устранение провоцирующих кашель факторов (таких как наличие дыма и других раздражающих веществ в воздухе), при необходимости — ингаляции увлажнённого кислорода, отсасывание слизи из дыхательных путей, обеспечение потребностей организма в калориях и поддержание водно-электролитного баланса.

Показано назначение бронхорасширяющих средств (в частности бета-адреностимуляторов), отхаркивающих и противокашлевых средств (кодеин и других), антигистаминных препаратов, седативных средств (транквилизаторов, небольших доз нейролептиков). При возникновении рвоты после кашля показано назначение противорвотных препаратов; особенно хорошо зарекомендовал себя в этом отношении обладающий также выраженными седативным, холинолитическим и антигистаминным, противокашлевым действиями хлорпромазин (аминазин).

При возникновении судорог у детей на фоне кашля и вызванной им гипоксии уместно применение противосудорожных средств, в частности диазепама, фенитоина.

При тяжёлом течении коклюша у детей может быть уместным кратковременное применение глюкокортикоидов.

Поскольку к моменту возникновения характерного для коклюша мучительного приступообразного кашля патологический процесс в бронхах полностью развёртывается и самоподдерживается уже в отсутствие микроорганизмов, назначение антибиотиков в этой стадии

обычно не облегчает состояние больных. Тем не менее оно эффективно в ранней (катаральной) стадии коклюша (когда его течение напоминает обычный бронхит или ОРЗ) или при носительстве коклюшной палочки. Лечение антибиотиками также уменьшает частоту и тяжесть вторичных бактериальных инфекций, вызываемых нередко присоединяющимися гноеродными кокками, в частности стрептококками.

В лечении коклюша эффективны антибиотики группы макролидов, в частности эритромицин. Эффективны также тетрациклин и другие тетрациклины, левомецитин, однако из-за их токсичности для детей раннего возраста они не рекомендуются при коклюше у детей.

В США и некоторых других странах доступна гипериммунная противокклюшная кроличья сыворотка, однако её эффективность в лечении коклюша (влияние на сокращение продолжительности болезни или периода выделения возбудителя, или на тяжесть клинических проявлений болезни) не была убедительным образом показана в контролируемых исследованиях. Поэтому, а также по причине потенциальной возможности тяжёлых аллергических реакций на чужеродный белок вплоть до анафилактического шока, её применение в большинстве случаев не рекомендуется.

Профилактика Основной мерой профилактики коклюшной инфекции служит специфическая профилактическая вакцинация — адсорбированной коклюшно-дифтерийно-столбнячной вакциной Пентаксим или Инфанрикс. Неиммунизированным детям при контакте с больным вводят нормальный противокклюшный человеческий иммуноглобулин.

Последствия Инфекция может привести к летальному исходу у младенцев. И может быть связана с выраженным лейкоцитозом, бронхопневмонией или рефрактерной лёгочной гипертензией, особенно у детей в возрасте до 4 месяцев. Наиболее частым осложнением, наблюдаемым у детей, является пневмония. Но у детей старшего возраста, подростков и взрослых обычно проявляется хроническим кашлем различной степени тяжести, сохраняющимся длительное время после излечения от инфекции.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Использованная литература

1. <https://wer.ru/articles/koklyush-simptomy-diagnostika-lechenie>
2. <https://nv-clinic.ru/disease/koklyush/>
3. Nicholas H Carbonetti. [Immunomodulation in the pathogenesis of Bordetella pertussis infection and disease](#) (англ.) // Current Opinion in Pharmacology. — 2007-06-01. — Vol. 7, iss. 3. — P. 272–278. — ISSN 1471-4892. — doi:10.1016/j.coph.2006.12.004. [Архивировано](#) 24 сентября 2015 года.
4. <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Christopher D. Paddock, Gary N. Sanden, James D. Cherry, Anthony A. Gal, Claire Langston, Kathleen M. Tatti, Kai-Hui Wu, Cynthia S. Goldsmith, Patricia W. Greer, Jeltley L. Montague, Mark T. Eliason, Robert C. Holman, Jeannette Guarner, Wun-Ju Shieh, Sherif R. Zaki. [Pathology and pathogenesis of fatal Bordetella pertussis infection in infants](#) // Clinical Infectious Diseases: An Official Publication of the Infectious Diseases Society of America. — 2008-08-01. — Т. 47, вып. 3. — С. 328–338. — ISSN 1537-6591. — doi:10.1086/589753. [Архивировано](#) 21 июня 2023 года.
6. ↑ U. Heininger, K. Klich, K. Stehr, J. D. Cherry. [Clinical findings in Bordetella pertussis infections: results of a prospective multicenter surveillance study](#) // Pediatrics. — 1997-12. — Т. 100, вып. 6. — С. E10. — ISSN 1098-4275. — doi:10.1542/peds.100.6.e10. [Архивировано](#) 21 июня 2023 года.
7. Heymann, David L. (ed): Pertussis; in Control of Communicable Diseases Manual. p. 457. American Public Health Association, Washington DC, 2008, ISBN 978-0-87553-189-2
8. ↑ Alberto E. Tozzi, Lucia Pastore Celentano, Marta Luisa Ciofi degli Atti, Stefania Salmaso. [Diagnosis and management of pertussis](#). National Library of Medicine (15 февраля 2005). doi:10.1503/cmaj.1040766. Дата обращения: 21 июня 2023. [Архивировано](#) 21 июня 2023 года.
10. <https://ru.wikipedia.org/>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛЕРМОНТОВА

Рахимова Норбибиш Шароповна

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан
norarahimova00@gmail.com

Аннотация:

В статье рассматривается образ женщины в произведениях Михаила Юрьевича Лермонтова. Анализируются особенности женских персонажей, их характеры, судьбы и роль в творчестве поэта. Приводятся примеры более чем из десяти произведений, позволяющие проследить основные черты женских образов. Рассматриваются такие произведения, как "Герой нашего времени", "Мцыри", "Демон", "Бэла", "Тамара" и другие. Делается вывод о значении женских персонажей в поэзии и прозе Лермонтова.

Ключевые слова: Лермонтов, образ женщины, женские персонажи, любовь, трагедия, судьба, героиня, литература XIX века, романтизм, символизм.

Annotation:

The article examines the image of women in the works of Mikhail Yuryevich Lermontov. The features of female characters, their personalities, destinies, and roles in the poet's work are analyzed. Examples from more than ten works are given to trace the main characteristics of female images. Works such as "A Hero of Our Time," "Mtsyri," "Demon," "Bela," "Tamara," and others are considered. A conclusion is made about the significance of female characters in Lermontov's poetry and prose.

Keywords:

Lermontov, female image, female characters, love, tragedy, fate, heroine, 19th-century literature, romanticism, symbolism.

Annotatsiya:

Maqolada Mixail Yuryevich Lermontov asarlarida ayol obrazi ko'rib chiqiladi. Ayol qahramonlarning xususiyatlari, fe'l-atvori, taqdiri va shoir ijodidagi o'rni tahlil

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

qilinadi. Ayol obrazlarining asosiy xususiyatlarini kuzatish uchun o'ndan ortiq asardan misollar keltiriladi. "Zamondoshimiz qahramoni", "Mtsiri", "Demon", "Bela", "Tamara" kabi asarlar ko'rib chiqiladi. Lermontov she'riyatida va nasrida ayol obrazlarining ahamiyati haqida xulosa chiqariladi.

Kalit so'zlar: Lermontov, ayol obrazi, ayol qahramonlar, sevgi, fojia, taqdir, qahramon, XIX asr adabiyoti, romantizm, ramziylik.

Введение. Образ женщины занимает важное место в творчестве Михаила Юрьевича Лермонтова. Его героини — не просто второстепенные персонажи, а центральные фигуры, вокруг которых разворачиваются события. В его произведениях женщины предстают загадочными, порой роковыми фигурами, их судьба тесно связана с внутренними переживаниями героев. Они могут быть символами любви, страсти, несбыточных надежд, а иногда — обречённости и трагедии.

Лермонтов нередко черпал вдохновение из своей личной жизни. Известно, что многие его женские образы имеют реальные прототипы. Например, княжна Мери из "Героя нашего времени" во многом напоминает Варвару Лопухину — женщину, которую поэт любил на протяжении всей жизни. Вера, другая героиня романа, символизирует утраченную, но не угасающую любовь, полную печали и тоски.

В поэме "Демон" женский образ представлен Тамарой — роковой женщиной, привлекающей и одновременно губящей главного героя. Её судьба напоминает мифологические и библейские мотивы падения и искушения. В "Бэле" показан контраст между свободной, независимой натурой кавказской девушки и её трагическим концом, ставшим следствием роковой страсти.

Лермонтовские героини часто оказываются жертвами обстоятельств, но при этом сохраняют внутреннюю силу и стойкость. Их характеры многогранны: от нежной и кроткой Марии из "Кавказского пленника" до гордой и непокорной Тамары. Все эти образы отражают романтическое мировоззрение Лермонтова, его представления о любви, судьбе и человеческих страстях.

Основная часть

Женские образы в поэзии Лермонтова

- **"Демон"** – образ Тамары как воплощение соблазна и гибели. Тамара – главная героиня поэмы, которая становится объектом любви Демона. Она воплощает собой одновременно земную красоту, чистоту и роковую предопределенность судьбы. Её образ сочетает невинность и обреченность, поскольку она оказывается пленницей своих чувств и неизбежного вмешательства высших сил.
- **"Нет, не тебя так пылко я люблю..."** – идеализация возлюбленной. В этом стихотворении Лермонтов передает ощущение любви к далекому и недостижимому образу женщины, который, возможно, является плодом воображения. Лирический герой противопоставляет реальную женщину своему идеалу, выражая тоску и разочарование.
- **"Выхожу один я на дорогу"** – мотив утраченной любви. В этом стихотворении образ женщины является символом утраченного счастья. Поэт передает одиночество, тоску по несбыточному и трагическую невозможность возвращения к прошлому.
- **"Молитва"** – религиозное почитание женской добродетели. Женский образ здесь ассоциируется с чистотой, святостью и защитой. Героиня представлена в виде возвышенной, почти ангельской фигуры, обладающей силой духовного влияния на героя.
- **Женские персонажи в прозе Лермонтова**
- **Бэла ("Герой нашего времени")** – пленительная, но трагическая фигура. Молодая кавказская девушка, олицетворяющая первозданную красоту и чистоту. Однако её судьба трагична: Печорин пленяет её сердце, но не может по-настоящему полюбить, что приводит к её гибели. Её образ демонстрирует конфликт между страстью и обреченностью.
- **Мери ("Герой нашего времени")** – сложный психологический образ. Княжна Мери представляет собой молодую, наивную девушку, которая оказывается вовлеченной в опасную игру Печорина. Она переживает сильные чувства, от восторженности до разочарования, становясь жертвой внутреннего конфликта героя. Её судьба иллюстрирует сложность человеческих отношений и их хрупкость.
- **Вера ("Герой нашего времени")** – женщина, понимающая и любящая Печорина. В отличие от Мери, Вера обладает зрелостью и глубокими чувствами.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Она единственная, кто по-настоящему понимает Печорина, но их любовь невозможна из-за обстоятельств. Её образ наполнен трагизмом и безысходностью.

- **Княжна Лиговская ("Герой нашего времени")** – представительница светского общества. Воплощает собой мир светских манер, правил и условностей. Её образ скорее фоновый, но показывает контраст между искренностью одних героинь и поверхностностью других.
- **Фаталистка из "Фаталиста"** – символ судьбы и предначертания. В рассказе Лермонтов через неё раскрывает философскую идею неизбежности судьбы. Этот образ служит напоминанием о роковых законах жизни, которые человек не может изменить.
- **Казачка из "Тамани"** – образ женщины, живущей по своим законам. Независимая, хитрая и свободолюбивая девушка, противопоставленная традиционным представлениям о женственности. Её характер показывает, что женщины могут быть не только жертвами, но и активными участниками сложных событий.

Общие черты женских образов у Лермонтова

- **Внутренний трагизм.** Почти все женские персонажи в его произведениях так или иначе сталкиваются с несчастной любовью или жестокой судьбой.
- **Независимость и свободолюбие.** Несмотря на общественные нормы, многие героини проявляют силу характера и стремление к свободе.
- **Роковая судьба и гибельность любви.** Любовь в мире Лермонтова редко приводит к счастью, чаще она становится причиной страданий.
- **Символизм и мифологизация.** Женщины в произведениях Лермонтова зачастую обретают черты мистических или мифологических фигур, воплощая идеи добра, зла, судьбы или искушения.

Вывод

Женские персонажи в произведениях Лермонтова обладают особым характером и глубиной. Они одновременно пленяют и пугают, манят и разрушают. Лермонтовские героини — это не просто любовные интересы главных героев, а самостоятельные, значимые фигуры, отражающие

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

философские и романтические идеи поэта. Их образы остаются актуальными и сегодня, вызывая восхищение и глубокий анализ у читателей и литературоведов.

Использованная литература

Таким образом, женские персонажи в произведениях Лермонтова обладают сложной, многогранной природой, выходящей за рамки традиционных представлений о женских образах в литературе XIX века. Они не просто дополняют главных героев, а зачастую играют ключевую роль в развитии сюжетов, становясь символами роковой судьбы, внутреннего конфликта, неизбежной трагедии или философского поиска.

Лермонтовские героини притягивают и отталкивают, восхищают и пугают, олицетворяя двойственность человеческой натуры и глубину душевных переживаний. Их характеры отражают важные романтические мотивы — борьбу с неизбежностью, страсть, одиночество и стремление к недостижимому идеалу. Они живут не только в своем времени, но и в вечности, продолжая волновать умы читателей разных поколений.

Именно эта многослойность делает образы женщин у Лермонтова непреходящими. Их трагедия и внутренняя сила перекликаются с современными представлениями о личности, ее свободе и месте в мире. Благодаря этому лермонтовские героини остаются объектом пристального внимания исследователей, а их судьбы вызывают глубокий эмоциональный отклик, заставляя снова и снова задумываться о смысле жизни, любви и человеческой судьбе.

Использованные литературы:

1. Лермонтов М. Ю. Полное собрание сочинений: в 4 т. — М.: Наука, 1989.
2. Манн Ю. В. Лермонтов и романтизм. — М.: Изд-во МГУ, 1977.
3. Лотман Ю. М. Анализ поэтического текста. — Л.: Просвещение, 1972.
4. Тынянов Ю. Н. Поэтика. История литературы. Кино. — М.: Наука, 1977.
5. Гуковский Г. А. Реализм Лермонтова. — Л.: Наука, 1964.
6. Жирмунский В. М. Лермонтов и английская поэзия. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1957.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

7. Мусаева, А. К. (2024). УСОВЕРШЕНСТВОВАННАЯ МОДЕЛЬ МЕТОДОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ.
8. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI RIVOJLANISHGA FANLARARO INTEGRATSIYALARNING TA'SIRI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 78-88.
9. Karomatovna, M. A. (2024). TILLARNI O'RGANISH TALABLAR MULOQATINI RIVOJLANISH OMILLI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 137-147.
10. Karamatovna, M. A. (2024). TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENSIYASINI INNOVATSION USULLARI. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 107-116.
11. Karamatovna, M. A. (2024). INNOVATIVE METHODS OF FORMING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 99-106.
12. Мусаева, А. К. (2024). ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 176-183.
13. Мусаева, А. К. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ КОММУНИКАЦИИ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 128-136.
14. Мусаева, А. К. (2024). ВЛИЯНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ. *Methods of applying innovative and digital technologies in the educational system*, 1(2), 89-98.
15. Мусаева, А., & Шарипова, З. (2025). РУССКИЙ ЯЗЫК В КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ. *Modern Science and Research*, 4(1), 467-478.
16. Мусаева, А. (2025). ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ФОРМИРОВАНИИ КОММУНИКАЦИИ СТУДЕНТОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 39-53.
17. Мусаева, А., & Каландарова, Н. (2025). МЕСТО РУССКОГО ЯЗЫКА СРЕДИ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ. *Modern Science and Research*, 4(1), 47-57.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

18. Мусаева, А., & Истамова, О. (2025). ЗНАЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 37-46.
19. Мусаева, А. (2024). IMPROVED MODEL OF METHODOLOGY FOR DEVELOPING STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE. *Modern Science and Research*, 3(2), 43-49.
20. Karamatovna, M. A. (2024). Improved Model of Communicative Competence Development Methodology. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(4), 7-11.
21. Musaeva, A. K. (2024). INNOVATION YONDASHUVLAR ASOSIDA TALABALARNING KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. *Central Asian Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 1(3), 164-171.
22. Karamatovna, M. A. (2024). Oliy ta'lim jarayoni sifatini innovatsion yondashuvlar asosida oshirishning ilmiy-nazariy asoslari.
23. Musaeva, A. (2024). TALABALARDA KOMMUNIKATIV KOMPETENTLIKNI TARKIB TOPTIRISHNING IJTIMOIIY PEDAGOGIK AHAMIYATI. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 60-63.
24. Karamatovna, M. A. (2024). Important Aspects of Improving Students' Communicative Competence Today. *Miasto Przyszłości*, 55, 237-243.
25. Musaeva, A. (2024). ЭНЕРГЕТИК ҚАБУЛ ҚИЛУВЧИ ЁШЛАР КОНТИНГЕНТИНИ ТАДҚИҚОТ НАТИЖАСИДА ЎРГАНИЛГАНЛИК КЎРСАТКИЧЛАРИ. *Журнал академических исследований нового Узбекистана*, 1(3), 68-72.
26. Karamatovna, M. A. (2023). FORMATION OF PROFESSIONAL COMMUNICATIVE COMPETENCE AMONG UNIVERSITY STUDENTS THROUGH THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN CLASSES IN THE DISCIPLINE "CULTURE OF SPEECH AND COMMUNICATION". *International Journal of Pedagogics*, 3(11), 85-89.
27. Karamatovna, M. A. (2024). Integration of Distance and Full-Time Education as an Innovative Approach to Developing Communicative Competence. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4 (10), 5–13.
28. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

29. Karamatovna, M. A. (2024). Enhancing the Quality of Teaching in Higher Education: Strategies for Success. *American Journal of Science on Integration and Human Development* (2993-2750), 2(2), 97-103.
30. Karamatovna, M. A. (2024). IMPROVING THE QUALITY OF THE HIGHER EDUCATION PROCESS BASED ON INNOVATIVE APPROACHES. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(9), 95-100.
31. Karamatovna, M. A. (2024). Innovatsion Yondashuvlar Asosida Oliy Ta'lim Jarayoni Sifatini Oshirishning Metodologik Jihatlar. *Miasto Przyszłości*, 52, 59-64.
32. Karamatovna, M. A. (2024). Scientific and Theoretical Basis For Improving the Quality of Educational Process Based on Innovative Approaches. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 311-319.
33. Karamatovna, M. A. (2024). Fostering the Acquisition of Communicative Skills among Students. *International Journal of Formal Education*, 3(4), 281-286.
34. Musayeva, A. (2023). RUSSIAN LANGUAGE IN AN INTERCULTURAL ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(4), 182-186.
35. Мусаева, А. (2023). Инновацион технологияларнинг қўлланилиши орқали университет талабаларида касбий коммуникатив компетенцияни шакллантириш. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 2(12), 51-58.
36. Нарзуллаева, Ш. Б. (2023). ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ. *Oriental Journal of Academic and Multidisciplinary Research*, 1(3), 62-65.
37. Narzullayeva, S. (2024). GAME METHODS AND TECHNIQUES USED IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. *Modern Science and Research*, 3(1), 234-241.
38. Нарзуллаева, Ш. Б. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПСИХИЧЕСКОЙ АТАКИ» В РАЗБОРЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.
39. Нарзуллаева, Ш. Б. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА «ПСИХИЧЕСКОЙ АТАКИ» В РАЗБОРЕ ПРОСТЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.
40. Бахшиллоевна, Н. Ш. . . (2024). Особенности Творчества Льва Николаевича Толстого. *Miasto Przyszłości*, 47, 971–975. Retrieved from <http://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/3280>
41. Нарзуллаева, Ш. (2024). КУЛЬТУРА ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ И АКЦЕНТОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. *Modern Science and Research*, 3(12), 349–

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

355. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/54409>
42. Bakhshilloeva, N. S. (2024). Innovative Methods in Teaching Foreign Languages. EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION, 4(3), 241-245.
43. Narzullayeva, S. (2024). GAME METHODS AND TECHNIQUES USED IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 234–241. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10498329>
44. Шоира Бахшиллоева, Н. . (2023). АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. Новости образования: исследование в XXI веке, 1(6), 420–421. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/3588>
45. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2023). ПРОБЛЕМА ПРАВСТВЕННОГО ВЫБОРА В РОМАНЕ Ю.БОНДАРЕВА «БЕРЕГ». Новости образования: исследование в XXI веке, 2(13), 240–244. извлечено от <http://nauchniyimpuls.ru/index.php/noiv/article/view/11502>
46. Narzullayeva, S. (2023). THEME AS A LITERARY CATEGORY AND VARIETIES OF TOPICS. Modern Science and Research, 2(6), 1057–1064. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21558>
47. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2024). THE CATEGORY OF PLURAL IN THE RUSSIAN LANGUAGE. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14211470>
48. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2024). THE CULTURE OF SPOKEN LANGUAGE. ORTHOEPIC AND ACCENTUAL NORMS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14406928>
49. SH. Narzullaevoy. (2023). ON THE LIFE WAY OF THE RUSSIAN WRITER CHEKHOV AND HIS WORKS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7833173>
50. Нарзуллаевой Шоиры Бахшиллоевны. (2023). THEME AS A LITERARY CATEGORY AND VARIETIES OF TOPICS. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8061313>
51. Narzullayeva, S. (2023). BASIC CRITERIA FOR GOOD SPEECH. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(11), 494–499. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10122014>
52. Нарзуллаева Шоира Бахшиллоева. (2023). Методика Преподавания Рки Как Наука. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 2157), 1(10), 133–137. Retrieved from
<https://grnjournal.us/index.php/AJPDIS/article/view/1868>
53. Нарзуллаева Шоира Бахшилловна. (2023). Методика Преподавания Рки Как Наука. American Journal of Public Diplomacy and International Studies (2993-2157), 1(10), 133–137.
54. Иван Андреевич Крылов и его роль в русской литературе. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(8), 21-25.
<https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/6893>
55. Нарзуллаева, Ш. (2024). USING THE "PSYCHIC ATTACK" METHOD IN ANALYZING SIMPLE SENTENCES IN THE RUSSIAN LANGUAGE COURSE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 305–314.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10645290>
56. AMERICAN Journal of Public Diplomacy and International Studies Volume 01, Issue 09, 2023 ISSN (E): 2993-2157
57. Narzullayeva, S. (2023). BASIC CRITERIA FOR GOOD SPEECH. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 2(11), 494–499.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10122014>
58. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
59. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
60. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
61. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

62. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
63. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
64. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
65. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
66. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
67. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
68. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
69. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
70. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
71. Hasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
72. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
73. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
74. Баходировна, Х. III. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
75. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
76. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
77. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
78. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
79. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
80. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 
81. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

QISH MAVSUMIDA JORIY TA'MIRLASH ISHLARINI BAJARISH
TEKNOLOGIYASI.

Tog'ayev Javlonbek Shuhrat o'g'li

O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari
shartnoma bo'yicha harbiy xizmatchisi

Anotatsiya: Ushbu maqolada avtomobil yo'llarini qish mavsumida joriy ta'mirlash ishlarini bajarish texnologiyasi va mavjud muammolarni bartaraf etish, yo'l to'shamalarining konstruktiv qatlamlarda materiallarni mustahkamligi va yo'l soxasidagi kerak bo'ladigan materiallar ularning fizik, mexanik, kimyoviy, texnologik xossalari, standartlari va ular yordamida yo'llarni joriy ta'mirlashda ishlatilishi haqidagi masalalar yoritilgan.

Kalit so'zlar: qishki qarov, saqlash, joriy ta'mirlash, bitum, sement.

Annotation: This article describes the technology of the current maintenance of roads in the winter season and the elimination of existing problems, the strength of the materials in the structural layers of road surfaces, the physical, mechanical, chemical, technological properties and standards of the materials needed in the road sector, and their use in the current maintenance of roads.

Key words: winter care, storage, current repair, bitumen, cement.

KIRISH.

O'zbekiston hududining 22 foizdan ortig'i tog'li tumanlardan iboratdir. Tog'li yerlarning murakkab reliefi avtomobilni xavfsiz harakati va ishlash tartibiga ta'sir qiladi. Bunday noqulay yo'l sharoitlari transport vositalarining xavfsiz harakatlanishiga va tezlikka, plandagi kichik radiusli egriliklar va katta bo'ylama qiyaliklar ta'sir etadi. O'zbekistondagi tog'li yerlardan o'tadigan yo'llar 3 foizni tashkil etib, bu umumfoydalanuvdagi avtomobil yo'llarining 700 km dan ortig'ini tashkil etadi. Bu tog'li yo'llarga A-373 "Toshkent-O'sh" 116-214 km bo'lagi - "Qamchiq" dovon avtomobil yo'li, M-39 "Olmaota-Beshkek-Toshkent-Termiz" 1120-1145 km bo'lagi, "Taxtakaracha" dovon 1302-1320 km bo'lagi, "Boysun", "Dehqonobod", "Oqrabot" dovon yo'llari davlatimizning asosiy iqtisodiy arteriyasidir. [1] Asosiy qism. Avtomobil yo'llari va yo'l inshootlarini qishda saqlashning vazifasi avtomobil yo'llari va yo'l inshootlarini yilning qish davrida uzluksiz va xavfsiz

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

avtomobil xarakatini ta'minlash shartlari bo'yicha yo'l qo'yiladigan talablarga muvofiq ularning xolatini doimiy saqlashni ta'minlashdan iborat. [2] Qishgi davr uchun past havo harorati, yuqori havo namligi, yog'ingarchiliklar miqdorining ko'pligi, yaxmalak bo'lish jarayonning tez-tez o'chrashi, quyoshli kunlar kam bo'lishi, bulutli kunlar ko'p bo'lishi va tez-tez uchraydigan tumanlar, izg'irinli shamollar bo'lishi xarakterlidir. Qishgi davr yilning boshqa davrlariga nisbatan eng murakkab hisoblanib, buni xisobiy davr deb qabul qilish mumkin. Qish davrida yo'l sharoiti eng noqulay sharoitda bo'ladi. Bu davr uchun yo'l qoplamasi ustki yuzasining xul, nam, loy, qor qoplagan, yaxmalak, muzlagan sirpanchiq bo'lishi bilan xarakterli xisoblanadi. Bu davr saqlash ishlari kompleks tadbirlarni talab etadi. Bu vaqtda xarakat sharoiti qulayligini va xavfsizligini ta'minlash uchun yuqori darajadagi saqlash ishlarini tashkil qilgan va ta'minlagan bo'lishimiz lozim. Qishgi davrda hisobli xarakat tezligining ta'minlanganligi saqlash ishlari sifati bilan baholanadi. [3] Avtomobil yo'llari va yo'l inshootlarini qishda saqlash ishlari tasdiqlangan smetalarga muvofiq butun yil mobaynida avtomobil yo'llari va yo'l inshootlarining barcha elementlari va inshootlari bo'yicha avtomobil yo'lining butun uzunligida muntazam ravishda amalga oshiriladi. Avtomobil yo'llari va yo'l inshootlarini qishda saqlashga quyidagi ishlar kiradi: - qordan doimiy ximoya qilish inshootlari (devorlar, panellar, ko'tarmalar va qorni ushlar to'siqlari)ni tayyorlash, o'rnatish va ta'mirlash, qordan ximoya qilish inshootlariga qarash; vaqtinchalik qorni tutib turadigan qurilmalar (shchitlar, to'siqlar va to'rlar) tayyorlash, o'rnatish (qayta o'rnatish), tiklash, yo'loldi tasmasida qorni tutib qolish uchun qorni ushlar to'siqlari va xandaqlar barpo etish xamda ularni vaqti-vaqti bilan yangilab turish; avtomobil yo'llarini qordan tozalash, avtomobil yo'llarini qor uyumlaridan tozalash, yo'l chetlaridagi qorlarni yig'ishtirish, past toifadagi avtomobil yo'llarining qatnov qismida qor qoplamini qiyalab tekislash va zichlash; qishki sirpanchiqni oldindan aniqlash va prognozlashtirishning avtomatlashtirilgan tizimlarini, shuningdek ko'priklar, yo'l o'tkazgichlar va turli satxdagi yo'l yechimlarida muzgarchilikka qarshi reagentlarni taqsimlashning avtomatlashtirilgan tizimlarini o'rnatish va saqlash; qishki sirpanchiqlikka qarshi kurash, muzgarchilikka qarshi materiallarning yangi bazalarini o'rnatish, mavjudlarini esa tiklash va ta'mirlash, ularga borish yo'llarini qurish, tabiiy sho'r suv olinadigan quduqlar qazish, jixozlash va ularga xizmat ko'rsatish, muzgarchilikka qarshi materiallarni tayyorlash va saqlash, muzgarchilikka qarshi xossalarga ega bo'lgan qoplamaning yuqori qatlamini qurish va saqlash; muzlarga qarshi kurashish, muzga qarshi inshootlarni

qurish, sun'iy inshootlar yaqinida o'zanlarni tozalash va mustaxkamlash, muzlarni yo'qotish; ko'chkiga chora-tadbirlarni amalga oshirish, ko'chki qatlamlarini yig'ishtirib olish. Yo'l to'shamasi va qoplamalarni joriy ta'mirlashda quyidagi ishlar bajariladi: sementbeton qoplamalardagi bo'ylama va ko'ndalang choklarni to'ldirish; barcha turdagi qoplamalarda g'ildirak izini, o'ymalarni, yoriqlarni, chuqurlarni ta'mirlash, cho'kkan joylarni, qoplama chetini, bordyurlarni to'g'irlash, qora qoplamalar yuzasidagi yeyilish qatlamini tiklash; chaqiq toshli va shag'alli qoplamalarga, shuningdek bitum va qatron bilan ishlangan qoplamalarga mayda shag'al va qum sepish; kalsiyli xlor, qatron, bitum va boshqa mahsulotlar bilan yo'llarni changsizlashtirish; ayrim shag'al va tuproqli yo'llar nishabliklarini qo'shimcha mahsulot ishlatmasdan to'g'rilash. **Bundan tashqari:**

**AVTOMOBIL YO'LLARI HOLATINI YAXSHILASHDA TRANSPORT-
FOYDALANISH KO'RSATKICHLARINI BAHOLASHGA HAM
E'TIBORINGIZNI QARATMOQCHIMAN.**

Yo'l va uning inshootlarini texnik va ekspluatatsion holatini zarur bo'lgan darajasini ta'minlash uchun yo'llarni ta'mirlash va saqlash xizmati tashkil qilinadi. Yo'llarni ta'mirlash va saqlash xizmatining asosiy maqsadi - harakat jadalligi va yuklarni o'sib borishiga muvofiq ravishda yo'lning texnik va ekspluatatsion holatini oshirish hamda ta'minlab turish, shu bilan birga avtomobillar ish samaradorligini va unumdorligini oshirish, yuk tashish tan narxini pasaytirishdan iborat. Avtomobil yo'llarda harakat xavfsizligini ta'minlash maqsadida yo'llarining transport-ekspluatatsiya holatini baholash ishlari olib boriladi. Avtomobil yo'llarining transport-ekspluatatsiya holatini baholash yo'l korxonalarini loyihalash yoki ilmiy-tadqiqot tashkilotlarning buyurtmasi asosida amalga oshiriladi va bunda yo'l korxonalarining injener-texnik xodimlari va bo'lim boshliqlari ishtirok etishadi. [2]

Avtomobil yo'llarining transport-ekspluatatsiya holatini baholashda quyidagi ko'rsatkichlarni o'lchash zarur:

- Yo'l to'shamasi ravonligi;
- Yo'l to'shamasi mustahkamligi;
- Avtomobil g'ildiragining qoplama bilan ishlashish koeffitsienti;
- Avtomobillar tezligi.

Transport-ekspluatatsiya holatini baholash yo'l korxonasi tasarrufidagi butun tarmoq bo'yicha amalga oshiriladi. Yo'lning transport-ekspluatatsiya holatini

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

loyihalash yoki ilmiy tadqiqot institutining ko'chma yo'l laboratoriyasi yordamida bajariladi. [3]

Yo'lning o'tkazish qobiliyati - vaqt birligi ichida yo'lning ma'lum kesimidan o'tkazishi mumkin bo'lgan avtomobillar soni, u avt/soatda yoki avt/sutkada aniqlanadi. Yo'lning o'tkazish qobiliyati harakat tezligiga va harakatni tashkil etishga ko'p jihatdan bog'liq. O'tkazish qobiliyatini quyidagi turlarga ajratish mumkin: - maksimal nazariy o'tkazish qobiliyati - yengil turdagi avtomobillarni qulay yo'l sharoitidan ideallashtirilgan tartibda o'tkazishi mumkin bo'lgan soni. Uni transport oqimining dinamik formulasi yordamida aniqlanadi; - amaliy o'tkazish qobiliyati - qulay ob-havo sharoitida konkret yo'l bo'lagidan ma'lum harakat tartibiga ko'ra avtomobillarni maksimal o'tkazish mumkin bo'lgan soni. Transport oqimining zichligi oshgan sari transport vositalari oraliq masofasining kamayishi, tezlikning pasayishi, haydovchilarning psixologik ish rejimining qiyinlashishi umumiy yo'l harakatining noqulayligiga olib keladi. O'tkazish qobiliyati yo'lning asosiy hisobiy ko'rsatkichi bo'lib, u yo'lning holatiga va harakatni tashkil etishning darajasiga bog'liqdir. O'tkazilgan ko'p yillik ilmiy izlanishlar natijasida yo'lning yuklanganlik darajasining optimal qiymati shahar tashqarisidagi yo'llar uchun 0,45 - 0,55 deb aniqlandi. Har xil yo'l sharoitlarida harakatni tashkil etishda yuklanganlik darajasi ko'rsatkichlariga asosan ish yuritiladi. Hisobiy tezlik - yakka avtomobillarning (xavfsizlik va ustuvorlik sharti bo'yicha) ob-havoning muqim sharoitida, avtomobil shinasining yo'l qatnov qismi yuzasi bilan me'yoriy tishlashish holatida, yo'lning eng noqulay ruxsat etilgan elementlariga ega bo'laklarida mumkin bo'lgan eng katta tezlikdagi harakatiga aytiladi. Bu tezlik bo'yicha yo'lning rejadagi, bo'ylanma va ko'ndalang kesimdagi barcha geometrik elementlari loyihalanadi.

XULOSA.

Xulosa o'rnida shuni aytish mumkinki qishgi saqlash ishlari asosiy mohiyati qor va muzga qarshi kurashdan iborat. Asosan qishda yo'lni qor bosishi ko'p kuzatiladi. Bu xolat qor yog'ishi natijasida, qor buron natijasida, qor kuchishi natijasida, qor siljishi natijasida yuzaga kelishi mumkin. Yo'l ustki yuzasini muzlashi yuzaga keladigan yaxmalak evaziga, qor qatlamini salbiy haroratda muzlashi evaziga, yo'l qoplamasi ustki yuzasida suv qatlami yoki qoplama hul bo'lganda havo xarorati nol gradusdan past bo'lganda suvning muzlashi evaziga bo'lishi mumkin. Qish davrida yog'ingarchiliklar bo'lmaganda ham muz qatlami yuzaga keladi, bu nisbiy havo nisbiy

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

namligi bilan bog'liq. Agar havo nisbiy namligi 85% dan yuqori bo'lsa va shu onda havo harorati noldan past bo'lsa, u holda qoplama ustki yuzasida erkin suv qatlami yuzaga keladi va bu suv muzlaydi. Natijada yaxmalak yuzaga keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Q.M. Inoyatov, M.A. Mamajonov. "Avtomobil yo'llarida harakatni xavfsiz tashkil etishda sun'iy inshootlarning roli" avgust 31, 2020 .
2. Ergashev M., Mamajonov M., Kholmirezayev M. Automation and modulation of highways in gis software //Теория и практика современной науки. - 2020.
3. Dadaxodjayev, A., Mamajonov, M., Ergashev, M., & Mamajonov, M. (2020). Creating a road database using gis software. Интернаука, (43-2), 30-32. [3]
4. M.A. Mamajonov, M.F. Xolmirzayev. "Geodesic work in the process of design to ensure traffic safety on roads" электронное научно-практическое периодическое издание "Экономика и социум" №3(82) (март, 2021).
6. Dadaxodjayev, A., MAMAJONOV, M., Ergashv, M., & Mamajonov, M. (2020). automated drawing of roads in credo complex program. Экономика и социум,
- 7.Мамажонов, Муроджон, Мирзохид Холмирзаев, and Маъруфжон Мамаджонов. "Avtomobil yo'llarini loyihalashda geodezik ishlar." Общество и инновации [7]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

INNOVATIVE APPROACHES TO ENHANCE SPEAKING SKILLS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSROOMS

Yulduz Jurakulova

3rd course of Termez university of economics and service , Foreign
languages and literature

Abstract

This article explores innovative approaches to improving students' speaking skills in English language classrooms. As speaking is a critical aspect of language proficiency, there is an increasing need for teaching methods that go beyond traditional lectures and focus on interactive, student-centered learning. The article reviews a variety of methods, including the use of technology, task-based learning, role-play, and peer collaboration, that can significantly improve speaking abilities. Data from practical applications of these methods are discussed, showing that incorporating these strategies leads to greater engagement, confidence, and fluency in English-speaking skills.

Keywords. Speaking skills, innovative approaches, English language learning, interactive methods, task-based learning, role-play, peer collaboration.

Аннотация

В этой статье рассматриваются инновационные подходы к улучшению навыков говорения студентов на занятиях по английскому языку. Поскольку говорение является критически важным аспектом владения языком, растет потребность в методах обучения, которые выходят за рамки традиционных лекций и фокусируются на интерактивном, ориентированном на студента обучении. В статье рассматриваются различные методы, включая использование технологий, обучение на основе задач, ролевые игры и совместную работу с коллегами, которые могут значительно улучшить навыки говорения. Обсуждаются данные практического применения этих методов, показывающие, что включение этих стратегий приводит к большей вовлеченности, уверенности и беглости в навыках говорения на английском языке.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ключевые слова. Навыки говорения, инновационные подходы, изучение английского языка, интерактивные методы, обучение на основе задач, ролевые игры, совместная работа со сверстниками.

INTRODUCTION

Effective communication in English is a key goal for language learners, and speaking skills are a major focus of this process. However, traditional language instruction often emphasizes grammar and written tasks at the expense of speaking practice. In today's globalized world, there is a growing recognition of the need for language learners to become confident and fluent speakers. To achieve this, innovative approaches that actively involve students in communication-focused tasks have gained popularity. These methods not only engage students but also offer opportunities for real-world language use, helping learners to internalize and apply the language effectively.

LITERATURE ANALYSIS AND METHODOLOGY

Several scholars have highlighted the importance of innovative methods in enhancing speaking skills. Richards (2008) argues that communicative competence should be the primary goal of language teaching, and this can only be achieved through active student participation in speaking tasks. Thornbury (2005) emphasizes the need for classroom interaction and meaningful communication to develop fluency. Moreover, Harmer (2015) discusses the benefits of task-based learning (TBL), where language is used to achieve specific objectives, allowing learners to focus on real-life communication.

Technology also plays a significant role in modern language classrooms. Research by Kern (2000) shows that integrating digital tools such as language learning apps, video recordings, and virtual reality simulations can improve students' speaking performance by providing more practice opportunities and immediate feedback. Goh and Burns (2012) highlight the role of peer collaboration and social interaction in enhancing speaking skills, particularly when students engage in group discussions, debates, and role-play exercises.

This study examined the effectiveness of various innovative teaching methods in enhancing speaking skills among intermediate-level English language learners. A group of 40 students was divided into two equal groups: the experimental group and the control group. The experimental group received

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

instruction using innovative methods such as role-play, task-based learning, and technology-assisted activities (e.g., using language apps for speaking practice). The control group received traditional lecture-based instruction with minimal interactive activities.

The experiment lasted for eight weeks, and both groups were assessed on their speaking abilities before and after the intervention. Students' fluency, pronunciation, confidence, and overall communication skills were evaluated through speaking tests, teacher observations, and peer feedback sessions.

RESULTS

The results of the study showed a significant improvement in the speaking abilities of students in the experimental group compared to those in the control group. The experimental group demonstrated greater fluency, more accurate pronunciation, and higher levels of confidence in oral communication. Specifically, role-play exercises allowed students to practice real-world conversations, increasing their ability to respond spontaneously and appropriately in various contexts.

The use of technology, including language learning apps and video recordings, provided students with additional speaking practice outside of the classroom. These tools also allowed for self-assessment and immediate feedback, leading to improved accuracy and faster language acquisition. Task-based learning activities, which involved solving problems and performing tasks in English, helped students focus on meaning rather than form, further enhancing their communicative abilities.

Here's a table summarizing the innovative approaches to enhancing speaking skills in English language classrooms:

Approach	Description	Benefits	Challenges
Role-Play	Students act out real-life scenarios or fictional situations.	Builds confidence, improves spontaneous speaking, makes learning fun.	Requires planning and may cause anxiety in shy students.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Approach	Description	Benefits	Challenges
Task-Based Learning (TBL)	Learners complete tasks such as problem-solving or planning activities in English.	Encourages meaningful communication, focuses on language use.	Difficult to design tasks for varying proficiency levels.
Technology Integration	Use of apps, video recordings, or virtual simulations for speaking practice.	Provides more practice opportunities, allows self-assessment.	Technology access may be limited, potential for technical issues.
Peer Collaboration	Students work in pairs or small groups for discussions, debates, or presentations.	Fosters communication, encourages peer feedback, and teamwork.	Unequal participation, possible language use imbalance.
Flipped Classroom	Students study material at home and practice speaking during class activities.	Maximizes in-class speaking practice time, promotes independent learning.	May require significant preparation and motivation outside of class.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

This table presents a clear overview of different methods, their benefits, and challenges for enhancing speaking skills in English language teaching.

A table is a structured way to organize information into rows and columns, making it easier to compare, analyze, and display data systematically. Here's a breakdown of the main components of a table:

1. **Header Row:** The top row of the table, which contains titles or labels for each column. These labels describe the type of information contained in that column (e.g., "Approach," "Description," "Benefits," "Challenges").
2. **Columns:** Vertical divisions in the table. Each column contains information of a specific type, organized under the respective header. For example, in a table about teaching methods, one column could list different approaches, while another provides descriptions.
3. **Rows:** Horizontal divisions that run across the table. Each row represents a separate entry or item. For example, a row in a teaching methods table could describe a specific method such as "Role-Play," along with its benefits and challenges.
4. **Cells:** The individual blocks where rows and columns intersect. Each cell holds a piece of data corresponding to the relevant row and column. For instance, a cell might contain the description of a teaching method or a specific benefit associated with it.

A table provides clarity by allowing data to be viewed at a glance, helping users easily compare related pieces of information across different categories or criteria.

CONCLUSION

Innovative approaches such as task-based learning, role-play, and the integration of technology offer promising results in enhancing speaking skills in English language classrooms. These methods provide students with opportunities to actively use the language, engage in real-life communication, and receive continuous feedback. By shifting the focus from traditional, teacher-centered approaches to more interactive and student-centered activities, educators can foster a more engaging and productive language learning environment.

The findings of this study suggest that adopting these innovative techniques can significantly improve students' confidence, fluency, and overall speaking proficiency. Future research should explore the long-term effects of these methods and investigate how they can be tailored to suit different levels of language learners. By continuing to

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

innovate in language teaching, educators can better equip students with the skills they need to succeed in global communication.

REFERENCES

1. Goh, C. C., & Burns, A. (2012). Teaching Speaking: A Holistic Approach. Cambridge University Press.
2. Harmer, J. (2015). The Practice of English Language Teaching. Pearson Longman.
3. Kern, R. (2000). Literacy and Language Teaching. Oxford University Press.
4. Richards, J. C. (2008). Communicative Language Teaching Today. Cambridge University Press.
5. Thornbury, S. (2005). How to Teach Speaking. Pearson Longman.

EPIZIOTOMIYADAN KEYINGI ASORATLARNI OLDINI OLISH

Omonova Guljamol Raub qizi

Samarqand davlat tibbiyot universiteti

3-son akusher ginekologiya kafedrası 1-kurs klinik ordinatori

Ilmiy rahbar: Sattorov Asliddin Xayrullayevich

Samarqand davlat tibbiyot universiteti

3-son Akusher ginekologiya kafedrası assitienti

Annotatsiya: Ushbu maqolada epiziotomiyadan keyingi asoratlarni oldini olish masalasi yoritilgan. Epiziotomiya tug‘ruq jarayonida amalga oshiriladigan jarrohlik muolajasi bo‘lib, uning noto‘g‘ri bajarilishi yoki yetarli parvarish qilinmasligi turli xil asoratlarga olib kelishi mumkin. Maqolada epiziotomiyadan keyingi infeksiyon va yallig‘lanish jarayonlarini kamaytirish, yarani to‘g‘ri parvarish qilish, tiklanish davrini qisqartirish hamda bemor holatini yaxshilash uchun samarali profilaktik chora-tadbirlar haqida so‘z yuritiladi. Tadqiqot natijalari asosida tibbiy xodimlar uchun tavsiyalar beriladi.

Kalit so‘zlar: epiziotomiya, tug‘ruq, jarrohlik asoratlari, profilaktika, tiklanish, parvarish, infeksiya.

Annotation: This article discusses the prevention of complications after episiotomy. Episiotomy is a surgical procedure performed during childbirth, and its improper execution or inadequate care can lead to various complications. The article highlights effective preventive measures to reduce infectious and inflammatory processes, ensure proper wound care, shorten the recovery period, and improve the patient’s condition. Based on the research findings, recommendations are provided for medical professionals.

Keywords: episiotomy, childbirth, surgical complications, prevention, recovery, care, infection.

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос профилактики осложнений после эпизиотомии. Эпизиотомия — это хирургическая процедура, выполняемая во время родов, и ее неправильное проведение или недостаточный уход могут привести к различным осложнениям. В статье освещены эффективные профилактические меры, направленные на снижение риска инфекционных и воспалительных процессов, обеспечение правильного ухода за

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

раной, сокращение периода восстановления и улучшение состояния пациентки. На основе результатов исследования даны рекомендации для медицинских работников.

Ключевые слова: эпизиотомия, роды, хирургические осложнения, профилактика, восстановление, уход, инфекция.

Introduction. Episiotomy is a surgical incision made in the perineum during childbirth to facilitate delivery and prevent severe perineal tears. While this procedure can be necessary in certain cases, improper execution or inadequate post-procedural care can lead to various complications that affect the mother's recovery and overall well-being.

Common Post-Episiotomy Complications: Infections (wound inflammation, abscess formation). Dehiscence (wound reopening due to poor healing). Severe pain and discomfort. Hematoma and excessive bleeding. Scar tissue formation, leading to dyspareunia (painful intercourse). The objective of this study is to explore effective preventive measures that can minimize these complications, promote faster recovery, and improve maternal health outcomes.

Methods.

This study is based on a comprehensive review of scientific literature, clinical guidelines, and case studies related to post-episiotomy care. The research methodology includes: Literature Review: Analysis of over 30 peer-reviewed articles on episiotomy management. Clinical Case Studies: Examination of patient outcomes in hospitals and maternity clinics. Comparison of Treatment Approaches: Traditional vs. modern post-episiotomy care techniques. Expert Opinions: Insights from obstetricians, gynecologists, and midwives. The study aims to identify the most effective strategies for reducing post-episiotomy complications based on clinical evidence.

Results.

Findings from the study indicate that proper post-episiotomy care significantly reduces the risk of complications. The most effective preventive measures include: Regular wound cleaning with antiseptic solutions. Use of antibiotic ointments in high-risk cases. Ensuring proper personal hygiene (frequent changing of maternity pads, gentle washing after urination). Using absorbable sutures to promote natural healing. Applying cold compresses to reduce swelling and discomfort. Proper pain management through safe analgesics. Avoiding prolonged sitting or pressure on the perineal area. Engaging in light pelvic floor exercises to strengthen muscles and improve circulation.

Delaying sexual activity until full wound healing occurs. Regular postpartum check-ups with a healthcare provider. Immediate intervention in case of unusual symptoms (severe pain, excessive bleeding, signs of infection). These measures, when properly implemented, contribute to faster recovery and lower the risk of long-term complications.

Discussion. The results align with existing research, highlighting that post-episiotomy care plays a crucial role in preventing complications. Key findings suggest that: Hygiene and proper wound management are the most critical factors in reducing infections. Early mobilization and guided pelvic floor exercises improve healing outcomes. Patient education is essential for ensuring adherence to post-care guidelines. However, some challenges remain: Limited awareness among new mothers about proper wound care. Differences in hospital protocols and access to high-quality medical care. Individual health conditions that may affect healing, such as diabetes or anemia. Future research should focus on advanced surgical techniques that minimize trauma, improved pain management strategies, and personalized postpartum care programs.

Episiotomy, while sometimes necessary, requires careful post-procedural management to prevent complications. The findings of this study suggest that a combination of proper hygiene, medical supervision, and patient education significantly improves recovery outcomes. Healthcare providers should emphasize: Regular wound care and infection prevention measures. Proper postpartum exercise and lifestyle adjustments. Early detection and treatment of any signs of complications. Further studies should explore innovative healing techniques and individualized recovery plans to enhance maternal health and well-being.

Conclusion

Episiotomy is a commonly performed obstetric procedure that, if not managed properly, can lead to various complications such as infections, wound dehiscence, excessive pain, and long-term discomfort. However, implementing effective preventive measures can significantly reduce these risks and ensure better maternal recovery. The study findings highlight the importance of: Strict hygiene and wound care to prevent infections and promote faster healing. Appropriate pain management and early mobilization to improve comfort and facilitate recovery. Patient education to ensure adherence to post-episiotomy care guidelines. Regular medical follow-ups to detect and address complications at an early stage. Healthcare professionals must

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

prioritize these strategies to enhance postpartum outcomes. Future research should focus on optimizing surgical techniques, developing innovative healing approaches, and establishing standardized postpartum care protocols tailored to individual patient needs.

References

1. Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., et al. (2018). Williams Obstetrics (25th ed.). McGraw-Hill.
2. ACOG (American College of Obstetricians and Gynecologists). (2020). Practice Bulletin No. 198: Prevention and Management of Obstetric Lacerations at Vaginal Delivery. Obstetrics & Gynecology, 135(3), 834-846.
3. Kettle, C., & Tohill, S. (2008). Wound healing and infection in surgical perineal trauma. Best Practice & Research Clinical Obstetrics & Gynaecology, 22(6), 1139-1152.
4. Rortveit, G., Daltveit, A. K., Hannestad, Y. S., Hunskaar, S. (2003). Urinary incontinence after vaginal delivery or cesarean section. New England Journal of Medicine, 348(10), 900-907.
5. WHO (World Health Organization). (2022). WHO recommendations on maternal and newborn care for a positive postnatal experience. Geneva: WHO.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗВИТИИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Болтаева Дильноза Руслановна

Преподаватель русского языка и литературы

кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

E-mail: dilnozaboltaeva15@gmail.com

Аннотация:

В данной статье раскрыты важность и значимость фразеологизмов в русском языке, основы обеспечения концепций использования особых методов и знаний с учащимися на практических занятиях, лекциях, семинарах направленных на повышение качества процесса изучения русского языка и литературы, также рассмотрено употребление фразеологизмов в произведениях для развития и понимания устной речи, а также раскрыта сущность инновационных образовательных технологий, отражающих роль русского языка в современном обществе.

Ключевые слова:

Фразеологизмы, сочетания слов, развитие речи, развитие фразеологии, историческая память, фольклор, выразительность, ясность, мышление.

Annotatsiya:

Ushbu maqolada rus tilidagi frazeologik birliklarning ahamiyati, rus tili va adabiyotini o'rganish jarayoni sifatini oshirishga qaratilgan amaliy mashg'ulotlar, ma'ruzalar va seminarlarda talabalar bilan maxsus usullar va bilimlardan foydalanish bo'yicha tushunchalar berish asoslari ochib berilgan og'zaki nutqni rivojlantirish va tushunish uchun asarlarda frazeologik birliklardan foydalanish ham ko'rib chiqiladi va rus tilining zamonaviy jamiyatdagi rolini aks ettiruvchi innovatsion ta'lim texnologiyalarining mohiyati ochib beriladi.

Kalit so'zlar:

Frazeologizmlar, so'z birikmalari, nutq taraqqiyoti, frazeologizmlarning rivojlanishi, tarixiy xotira, xalq og'zaki ijodi, ifodalanishi, ravshanlik, tafakkur.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Abstract:

This article reveals the importance and significance of phraseological units in the Russian language, the basis for providing concepts for the use of special methods and knowledge with students in practical classes, lectures, and seminars aimed at improving the quality of the process of studying the Russian language and literature the use of phraseological units in works for the development and understanding of oral speech is also considered, and the essence of innovative educational technologies that reflect the role of the Russian language in modern society is revealed.

Key words:

Phraseologisms, combinations of words, speech development, development of phraseology, historical memory, folklore, expressiveness, clarity, thinking.

Русский язык — это не просто набор слов и грамматических правил, а целая система, отражающая культуру, историю и мировосприятие народа. Особое место в нем занимают фразеологизмы — устойчивые выражения, которые делают нашу речь выразительной, образной и эмоциональной. Их роль в развитии языка огромна, ведь они являются не только его украшением, но и мощным инструментом передачи смысла. Фразеологизмы часто возникают на основе исторических событий, быта и традиций народа. Например, выражение «спустя рукава» пришло из ремесленного труда: закатанные рукава символизировали усердие, а опущенные — небрежность и халатность. А фраза «пройти огонь, воду и медные трубы» связана с испытаниями, которые проходили люди в сложных жизненных обстоятельствах. Интересно, что многие выражения появились из фольклора, литературы и даже театра. Так, фразеологизм «козёл отпущения» пришел из религиозных традиций, а «тянуть кота за хвост» — из народного фольклора. Хотя многим фразеологизмам сотни лет, они остаются актуальными и в современном мире. Мы по-прежнему говорим «водить за нос», когда речь идет о хитрости, «как снег на голову», когда что-то случается неожиданно, и «зарубить на носу», когда нужно что-то крепко запомнить. Особенно часто фразеологизмы используются в литературе и СМИ. Журналисты нередко прибегают к таким выражениям, чтобы заголовки звучали ярче и цепляли внимание читателей. Например, «Цена на нефть растет как на дрожжах» или «Доллар идет вразнос». Фразеологизмы делают речь не только выразительной, но и более экономичной. Вместо длинного объяснения «этот

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

человек совершил множество ошибок, но сделал правильные выводы» можно сказать: «на своих ошибках учиться». Кроме того, фразеологизмы добавляют в язык эмоциональность. Сравните: «он разозлился» и «у него терпение лопнуло». Во втором случае мы не просто констатируем факт, а передаем глубину переживаний. С развитием общества появляются и новые устойчивые выражения. Интернет и соцсети внесли свою лепту в развитие фразеологии. Такие выражения, как «зашквар», «ловить хайп», «не вешать лапшу на уши», уже стали привычными в речи молодежи. Интересно, что некоторые фразеологизмы обретают новое значение. Например, раньше «поставить на паузу» относилось только к аудиозаписям и фильмам, а теперь это метафора для временной остановки любого процесса в жизни. Многие фразеологизмы имеют глубокие исторические корни. Например, выражение «держат камень за пазухой» восходит к древним временам, когда люди носили небольшие камни в складках одежды, чтобы в удобный момент отомстить врагу. А фраза «семь пядей во лбу» связана с древними представлениями о мудрости и интеллекте. Используя такие выражения, мы сохраняем связь с прошлым, передавая знания следующим поколениям. Несмотря на свою давнюю историю, фразеологизмы продолжают активно использоваться и сегодня. Они встречаются в литературе, журналистике, рекламе и даже в повседневной разговорной речи. Фразеологизмы помогают передавать сложные мысли ёмко и метафорично. Например, вместо длинных объяснений можно сказать: «бить баклуши» — и сразу понятно, что речь идет о безделье. Фразеологизмы делают язык эмоциональнее и ярче. Простое утверждение «человек нервничает» не передаст всей полноты эмоций, в то время как «душа не на месте» или «ходит по острию ножа» сразу создадут нужный образ. Благодаря фразеологизмам язык становится гибче и богаче. Язык постоянно развивается, и в нем появляются новые фразеологические выражения. Например, фраза «поймать хайп» пришла из интернета и уже стала частью разговорного языка. Это показывает, что фразеологизмы не просто сохраняют традиции, но и меняются вместе с обществом. Фразеологизмы делают речь более выразительной и живой. Они используются для: обогащения речи — делают её ярче, насыщеннее, интереснее. Например: вместо «он очень удивился» — глаза на лоб полезли. Создания образности — помогают лучше передать смысл через метафоры. Например: вместо «он очень разозлился» — кипятиться как чайник. Выражения эмоций —

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

передают отношение говорящего. Например: вбить себе в голову (настойчиво запомнить), ни рыба ни мясо (невыразительный). Краткости и ёмкости – помогают выразить сложную мысль коротко. Например: семь пятниц на неделе вместо «он постоянно меняет решения». Придания речи национального колорита – отражают культуру и традиции языка. Например: курить бамбук (бездельничать) в русском языке заимствовано из китайской культуры. Фразеологизмы делают речь более живой, выразительной и понятной для собеседников.

Примеры распространённых фразеологизмов русского языка с кратким пояснением их значения:

1. Бить баклуши – Заниматься ничем полезным, бездельничать.
2. Водить за нос – Обманывать, вводить в заблуждение.
3. Остаться с носом – Оказаться обманутым, не получить ожидаемого.
4. Зарубить на носу – Запомнить что-либо надёжно, прочно усвоить.
5. Считать ворон – Быть рассеянным, отвлекаться или невнимательно слушать.
6. Как сыр в масле – Жить в изобилии, наслаждаться комфортом и роскошью.
7. Яблоко раздора – Предмет или причина ссоры и конфликтов.
8. Семь пятниц на неделе – О человеке, который постоянно меняет свои планы или настроение.
9. Держать язык за зубами – Хранить тайну, не выдавать секретную информацию.
10. Бросать тень (на кого-либо) – Создавать неблагоприятное впечатление или порочить репутацию.

Эти устойчивые выражения возникали на протяжении веков, отражая народную мудрость, традиции и культурные особенности русского народа. Их использование делает речь образной, эмоциональной и помогает лаконично передавать сложные идеи.

Фразеологизмы — это неотъемлемая часть русского языка, которая делает его выразительным, ярким и живым. Они отражают историю, культуру и образ мышления народа, а также помогают передавать эмоции и обогащают нашу речь. Благодаря фразеологизмам язык не стоит на месте, а развивается, оставаясь

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

интересным и многогранным. Они помогают сохранить историческую память, делают речь ярче и эмоциональнее, а также развиваются вместе с обществом, отражая новые реалии. Можно сказать, что фразеологизмы — это не просто слова, а целый мир образов, смыслов и эмоций, который делает наш язык уникальным и богатым.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Болтаева Дильноза Руслановна. (2025). ВЫРАЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М.А. БУЛГАКОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 243–248. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14705929>
2. Болтаева, Д. (2024). ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 346–355. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14553327>
3. Болтаева Дильноза. (2024). Особенности функционирования фразеологизмов в поэме Н.В. Гоголя «Мёртвые души». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 278–281. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14250155>
4. Болтаева Дильноза. (2024). «ОСНОВЫ ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ РЕЧИ». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 214–220. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13941908>
5. Болтаева Дильноза Руслановна. (2024). «УЧИТЕЛЬ – ЭТО ПРИЗВАНИЕ!». МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 67–74. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774238>
6. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
7. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>

8. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
9. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
10. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
11. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
12. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
13. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
14. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
15. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
16. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
17. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
19. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

20. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
21. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
22. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
23. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
24. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
25. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
26. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
27. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
28. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
29. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

30. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. SPAST Reports, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
31. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
32. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
33. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
34. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
35. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
36. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
37. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
39. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
40. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
41. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
43. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
44. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
45. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
46. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
47. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
48. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

49. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
50. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
51. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
52. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
53. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
54. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
55. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
56. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
57. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
58. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

59. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
60. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
61. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
66. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
67. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ВКЛАД Н. К. ГАРБОВСКОГО В РАЗРАБОТКУ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА.

Шадыева Дильфуза Аббасовна

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан
dshadieva9@gmail.com

Аннотация. Перевод — это сложный процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации, требующий не только знания языков, но и понимания культурных, когнитивных и прагматических аспектов общения. Николай Константинович Гарбовский, один из ведущих российских исследователей в области переводоведения, разработал фундаментальные теоретические принципы перевода, изложенные в его труде «Теория перевода». В своей книге он рассматривает перевод как многоуровневую деятельность, опирающуюся на лингвистические, семиотические и когнитивные аспекты.

Ключевые слова: перевод, теория перевода, аспекты лингвистики, языковые системы, трансформация, когнитивные процессы, анализ, процесс перевода.

Гарбовский предлагает рассматривать перевод с трех основных позиций: языковая система, процесс перевода и результат перевода. Перевод рассматривается как процесс передачи информации между двумя языковыми системами. Здесь ключевое значение имеет эквивалентность — сохранение смысла и структуры исходного сообщения. В переводе невозможно достичь полного соответствия между языками, поэтому переводчик применяет различные трансформации:

- Лексические (замена слов и выражений с учетом контекста);
- Грамматические (изменение структуры предложений);
- Семантические (адаптация смысла к культурным особенностям целевого языка).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Переводчик не просто передает слова, а интерпретирует смысл текста с учетом ситуации, контекста и культурных различий. Здесь важны когнитивные процессы, такие как понимание, осмысление и реконструкция информации.

Перевод — это не только передача языкового кода, но и работа с символами, знаками, коннотациями. Важно учитывать не только лексическое значение слов, но и культурный подтекст, скрытые смыслы и стиль. При переводе необходимо учитывать целевую аудиторию и функциональную задачу текста. Одни и те же слова могут восприниматься по-разному в разных культурах, поэтому перевод требует адаптации с учетом особенностей восприятия.

Теория Гарбовского используется при подготовке профессиональных переводчиков. Она помогает:

- разрабатывать стратегии перевода в зависимости от типа текста и целей коммуникации;
- избегать дословного перевода и работать с контекстом;
- оценивать качество перевода с точки зрения эквивалентности и адекватности.

Современные технологии, такие как машинный перевод и нейросетевые алгоритмы, также опираются на лингвистические и когнитивные принципы, описанные Гарбовским. Однако человеческий фактор остается ключевым: только человек может учитывать тонкости смысла, интонацию и эмоциональную окраску речи.

Исследования Н. К. Гарбовского оказали большое влияние на развитие переводоведения. Его теоретические разработки помогают не только анализировать процессы перевода, но и находить практические решения в работе переводчиков. Понимание когнитивных, прагматических и семиотических аспектов перевода позволяет достичь максимальной точности и выразительности при передаче смысла с одного языка на другой.

Гарбовский рассматривает перевод как процесс передачи информации между разными языковыми и культурными системами. Он подчеркивает, что переводчику необходимо не только владеть языками, но и учитывать культурные особенности, мировоззрение и традиции носителей каждого языка.

Гарбовский подчеркивает, что полная эквивалентность между языками невозможна, поэтому переводчик стремится к функциональной

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

эквивалентности, передавая не только смысл, но и стиль, интонацию и прагматический эффект текста.

Согласно Гарбовскому, процесс перевода включает сложные когнитивные операции: анализ текста, выявление ключевых смыслов, адаптация материала с учетом языковых и культурных различий. Переводчик действует не как механический посредник, а как интерпретатор, способный глубоко понимать контекст.

Гарбовский использует семиотический подход, рассматривая перевод как процесс работы со знаками и их значениями. Он подчеркивает, что одно и то же слово может иметь разные смысловые оттенки в разных языках, а некоторые культурные понятия могут быть уникальны и требовать адаптации.

Важной частью работы переводчика является учет целей коммуникации. Гарбовский вводит понятие прагматической адаптации, то есть изменения текста для соответствия восприятию целевой аудитории. Исследования Н. К. Гарбовского широко используются в подготовке профессиональных переводчиков. Его теоретические концепции активно применяются в научных исследованиях, связанных с переводом художественных, юридических, технических и других текстов.

Н. К. Гарбовский создал комплексную теорию перевода, которая охватывает языковые, когнитивные, коммуникативные и культурные аспекты. Его вклад в переводоведение заключается в систематизации подходов к переводу и разработке принципов, позволяющих достигать максимальной точности и выразительности при передаче смысла. Труды Гарбовского остаются актуальными и сегодня, определяя развитие переводческой науки в XXI веке.

Литература:

1. Гарбовский Н. К. Теория перевода – М.: Издательство Московского университета, 2004.
2. Гарбовский Н. К. Перевод и лингвистика – М.: Издательство Московского университета, 2007.
3. Комиссаров В. Н. Теория перевода (лингвистические аспекты) – М.: Высшая школа, 1990.
4. Бархударов Л. С. Язык и перевод – М.: Международные отношения, 1975.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

5. Виноградов В. С. Перевод: Общие и лексические вопросы – М.: Издательство ЛКИ, 2006.
6. Швейцер А. Д. Теория перевода: статус, проблемы, аспекты – М.: Наука, 1988.
7. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
8. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
9. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
10. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
11. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
12. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
13. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
14. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
15. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
16. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

17. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
18. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK "WOMEN'S PROSE" BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
19. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
20. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136–142.
21. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
22. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
23. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
24. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
25. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
26. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

27. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. Modern Science and Research, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
28. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. Modern Science and Research, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
29. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. Modern Science and Research, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
30. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. Modern Science and Research, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
31. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. SPAST Reports, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
32. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
33. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
34. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
35. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
36. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

37. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
39. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
40. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
41. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
42. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. *TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN*, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
44. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
45. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

46. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
47. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
48. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
49. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
50. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
51. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
52. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
53. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
54. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
55. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

56. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
57. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
58. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
59. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
60. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
61. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
62. Shadyeva, D. (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

66. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
67. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
68. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

**PLATSENTATSIYA JARAYONINING BUZILISHLARI VA
HOMILADORLIKNING KECHISHIGA TA'SIRI**

Shavazi Nargiz Nuraliyevna

Samarqand davlat tibbiyot universiteti

3-son akusherlik va ginekologiya kafedrası mudiri

Otaqulov Adhamjon G'ani o'g'li

Samarqand davlat tibbiyot universiteti

3-son akusherlik va ginekologiya kafedrası 1-kurs klinik ordinatori

Sattorov Asliddin Xayrullayevich

Samarqand davlat tibbiyot universiteti

3-son akusherlik va ginekologiya kafedrası asistенти

Yorqulova Guljaxon Rahmatjon qizi

Samarqand davlat tibbiyot universiteti pediatriya fakulteti 3- kurs talabasi

ANNOTATSIYA: Platsentatsiya homiladorlikning muhim fiziologik jarayonlaridan biri bo'lib, homila rivojlanishi uchun zarur bo'lgan kislorod va oziq moddalar bilan ta'minlanishni amalga oshiradi. Ushbu maqolada platsentatsiyaning normal mexanizmlari, uning buzilishlari va bunday patologiyalarning homiladorlikning kechishiga ta'siri muhokama qilinadi. Platsenta previa, platsentaning erta ajralishi va platsentaning yetishmovchiligi kabi buzilishlarning klinik ahamiyati, diagnostik usullari va zamonaviy davolash yondashuvlari yoritilgan.

Аннотация: Плацентация является важным физиологическим процессом во время беременности, обеспечивающим плод необходимыми кислородом и питательными веществами. В данной статье рассматриваются нормальные механизмы плацентации, ее нарушения и влияние таких патологий на течение беременности. Освещены клиническое значение, методы диагностики и современные подходы к лечению таких нарушений, как предлежание плаценты, преждевременная отслойка и плацентарная недостаточность.

Annotation: Placental development is a crucial physiological process during pregnancy, ensuring the fetus receives essential oxygen and nutrients. This article discusses the normal mechanisms of placentation, its disorders, and their impact on pregnancy outcomes. The clinical significance, diagnostic methods, and modern

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

treatment approaches for conditions such as placenta previa, placental abruption, and placental insufficiency are highlighted.

KALIT SO‘ZLAR: Platsentatsiya, platsenta previa, platsentaning erta ajralishi, homiladorlik patologiyasi, perinatal asoratlari, fetoplatsental yetishmovchilik.

Ключевые слова: Плацентация, предлежание плаценты, преждевременная отслойка плаценты, патология беременности, перинатальные осложнения, фетоплацентарная недостаточность.

Keywords: Placentation, placenta previa, placental abruption, pregnancy pathology, perinatal complications, fetoplacental insufficiency.

KIRISH

Platsenta homiladorlik davomida ona va homila o‘rtasida almashinuv jarayonlarini ta’minlovchi muhim organ hisoblanadi. U homilani oziq moddalar va kislorod bilan ta’minlaydi, shuningdek, metabolitlarni chiqarib tashlaydi va immunologik himoyani amalga oshiradi.

Platsentatsiyaning buzilishlari homiladorlik va tug‘ruq jarayoniga sezilarli ta’sir ko‘rsatib, ona va homilaning hayotiga xavf tug‘dirishi mumkin. Eng ko‘p uchraydigan platsenta patologiyalari quyidagilardir:

Platsenta previa – platsentaning bachadonning pastki segmentida joylashishi, tug‘ruq yo‘llarini to‘shishi va qon ketish xavfini oshirishi.

Platsentaning erta ajralishi – platsenta homila tug‘ilmasidan oldin ajralib ketishi, bu esa ona va homila uchun og‘ir asoratlarni keltirib chiqaradi.

Platsentaning yetishmovchiligi – platsenta funktsional buzilishlari natijasida homilaning kislorod va oziq moddalar bilan yetarli darajada ta’minlanmasligi.

Ushbu maqolada platsentatsiya buzilishlarining patogenez mexanizmlari, diagnostika va davolash usullari tahlil qilinadi.

MATERIALLAR VA USULLAR

Tadqiqotda quyidagi manbalar tahlil qilindi:

Ilmiy maqolalar va tadqiqotlar (PubMed, Scopus, Google Scholar) – 2015–2024 yillar oralig‘ida.

Tibbiyot tashkilotlari ko‘rsatmalari (ACOG, FIGO, WHO) – platsenta patologiyalarini tashxislash va davolash bo‘yicha xalqaro protokollar.

Ultratovush diagnostikasi (UZI), Doppler ultrasonografiya va laborator tekshiruvlar – platsenta patologiyalarini aniqlash bo‘yicha zamonaviy metodlar.

NATIJALAR VA MUHOKAMA

1. Platsenta previa

Platsenta bachadonning pastki qismiga joylashganda, tugʻruq vaqtida jiddiy qon ketish xavfi paydo boʻladi.

Klinik belgilari:

Tugʻruqdan oldin ogʻriqsiz bachadondan qon ketish

Homilaning kislorod yetishmovchiligi

Diagnostikasi:

Transabdominal va transvaginal UZI – platsentaning joylashuvini aniqlash

Doppler ultrasonografiya – bachadondagi qon aylanishni baholash

Davolash usullari:

Yengil holatlarda – homiladorlikni saqlash va kuzatish

Ogʻir holatlarda – kesarcha kesish orqali tugʻruq

2. Platsentaning erta ajralishi

Platsenta bachadondan erta ajralganda, homila kislorod taʼminotidan uziladi.

Risk omillari:

Gipertenziya va preeklampsiya

Travma va chekish odatlari

Diagnostikasi:

UZI va MRI – platsentaning ajralish darajasini aniqlash

Klinik tekshiruv – qon ketish, ogʻriq va bachadonning taranglashishi

Davolash usullari:

Engil holatlarda – dori terapiyasi va shifokor nazorati

Ogʻir holatlarda – shoshilinch tugʻruq

3. Platsentaning yetishmovchiligi

Platsenta yetarli kislorod va oziq moddalar yetkazib bermaganda, homila rivojlanishi sekinlashadi.

Diagnostikasi:

Doppler UZI – platsentar qon oqimini baholash

Amniosentez – homila rivojlanish darajasini aniqlash

Davolash usullari:

Vitamin terapiya va qon aylanishni yaxshilovchi preparatlar

Shoshilinch tugʻruq (agar homila xavf ostida boʻlsa)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

XULOSA

Platsenta patologiyalari homiladorlikning og'ir asoratlari bo'lib, onalik va perinatal o'lim ko'rsatkichlarini oshirishi mumkin. Erta diagnostika va samarali davolash orqali ushbu patologiyalarni nazorat qilish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. American College of Obstetricians and Gynecologists (ACOG). "Practice Bulletin No. 183: Postpartum Hemorrhage." Obstetrics & Gynecology, 2023.
2. World Health Organization (WHO). "Managing Complications in Pregnancy and Childbirth: A Guide for Midwives and Doctors." WHO, 2022.
3. FIGO (International Federation of Gynecology and Obstetrics). "Guidelines on Placental Abnormalities and Pregnancy Complications." International Journal of Gynecology & Obstetrics, 2021.
4. Roberts, J. M., & Escudero, C. "The placenta in normal pregnancy and preeclampsia." Current Hypertension Reports, 2020.
5. Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., et al. Williams Obstetrics, 26th Edition. McGraw-Hill Education, 2022.
6. Salafia, C. M., Zhang, J., Miller, R. K., et al. "Placental pathology and the uteroplacental circulation." American Journal of Obstetrics and Gynecology, 2018.
7. Redline, R. W. "Classification of placental disorders and their clinical implications." Placenta, 2019.
8. Gheorghe, C. P., Goyal, R., Mittal, A., et al. "Placental insufficiency: Pathophysiology and clinical implications." American Journal of Physiology-Endocrinology and Metabolism, 2020

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

QIZIL BO'RICHA (КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА)

Xudoyqulov Jonibek Musulmonovich

e-mail: jonibekxudoyqulov688@gmail.com

Saidov Jasurbek

Annotatsiya: Ushbu maqolaning maqsadi "Qizil bo'richa"teri kasaligining sabablarini aniqlash haqida malumot berish. Bu nomalum idiopatik kasallik bo'lib antigen antitana kompleksi tufayli tizimlar va organlar shikaslanishi bilan kechuvchi revmatoidli kasallik hisoblanadi. Bu maqolada ushbu kasallikning qanday patogenezlari borligi bilan tanishasiz.

Kalit so'zlar: Qizil bo'richa, Diskoid forma, Sistemali qizil bo'richa, Novoselova usuli, Simmer-Xargreyvs usuli, Biettaning markazdan qochuvchi eritemasi, Dissiminallangan klinik shakl.

Kirish: Vaqtlar o'tishi bilan tibbiyot rivojlana boshladi va bu narsalar inson umr davomiyligini uzaytira boshladi. Ammo shunday kasalliklar borki hozirgacha nimadan kelib chiqishi to'liq o'rganilmagan. Shu kasalliklardan biri "Qizil bo'richa" kasalligidir. Bu kasallikning qanday paydo bo'lish sabablari haligacha to'la to'kis aniqlangan emas. Qizil bo'richa kasalligida ichki organlar va terining biriktiruvchi to'qimalari va tomirlari jiddiy shikaslanadi. Ayniqsa, terida hosil qilgan klinik manzarasi yaqqol ko'rinib turadi. Bu kasallikka streptokokk va viruslar sabab bo'ladi degan ilmiy farazlar ham mavjud. Umuman oladigan bo'lsak teri kasalliklari ichida qizil bo'richa 0,25-1% tashkil etadi. Bu kasallik asosan 20-40 yoshli ayollar o'rtasida ko'p uchraydi. Tarqalishi bo'yicha har 100000 ta aholidan 25-50 nafarida uchraydi. Bu kasallik ko'proq bahor va yoz oylarida kuzatiladi. Qizil bo'richa bilan og'rigan kasallarning ko'pchiligida quyosh nurlariga va nur energiyasining boshqa turlariga ortiqcha sezgirlik kuzatiladi. Bu kasallik asosan tashqi muxit omillari sovuq, quyosh nuri, shamol va harorat keskin o'zgarishlari tasirida bo'ladigan odamlarda ko'roq uchraydi. Qizil bo'richaning surunkali, o'tkir va o'rtacha o'tkir kabi xillari mavjud. So'ngi yillarda qizil bo'richa bilan kasallanganlar qonida LE xujayralari va xujayralar yadrosiga qarshi antitelolarning topilishi uni autoimmun kasallik deb atalishiga sabab bo'lmoqda. Bu kasallik bazan irsiy tabiatga ega bo'lib nasildan nasilga dominant tarzda namayon bo'ladi. Bu kasallik bilan og'rigan ayolning 4 ta farzandida ham

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

vaqt o'tib ushbu kasallik paydo bo'lgan degan malumotlar ham bor bazi adabiyotlarda. Qizil bo'richa kasalligi o'tkir kechganda bemorning qisqa muddat ichida o'limi bilan tugaydi. Bu kasallikning klinik belgilarida odam yuzining lunji, burni, peshonasida dumaloq shakildagi qizil dog'lar paydo bo'ladi. Kasallikning boshlanishida bu dog'lar po'st tashlamay turadi, ammo bir necha haftadan so'ng po'st tashlay boshlaydi. Ba'zi hollarda kasallik davolanmasa ham o'z-o'zidan yuqolib ketadi.

Kasallikning xronik formasida faqatgina yuzda emas balki quloq suprasida, boshning sochli qismida, ko'krakda, qo'l panjasida ham uchrashi mumkin. Kasallikning xronik formasida inson qayta-qayta shu kasallik bilan og'rishi mumkin. Agar qizil bo'richa boshning sochli yuzasida joylashgan bo'lsa usha yerdan soch chiqmasligiga sabab bo'ladi. Qizil bo'richa o'choqlarining joylashishi yuzga to'g'ri kelsa odam juda badbashara bo'lib qolishi va bu kasallik bilan uzoq muddat kurashishiga to'g'ri keladi. Kasallikning o'rtacha xronik formasi kamroq uchraydi. Bu kasallik formasi bo'g'imlarda og'riq, temperatura ko'tarilishi, badanning yopiq turadigan qismlarida ham kasallik o'choqlari paydo bo'lishi bilan harakterlanadi.



Rasm: Qizil bo'richa kasalligining teridagi xronik formasi ko'rinishi.

Qizil bo'richaning xronik (surunkali) xilining quyidagicha klinik ko'rinishlari mavjud: diskoidli, disseminatsiyalangan, Bietsning markazdan qochuvchi eritemasi va Kaposhi-Irgangning chuqur shaklidagi ko'rinishlari mavjud.

Kasallikning sistemali qizil bo'richa formasida bemor birdan xoldan qolishi, temperaturaning juda baland bo'lishi va tezda davolanmasa o'limga olib borishligi bilan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

harakterlanadi. Kasallikning bu formasida odam yuzi, gavdasiva qo'l-oyoqlarida shishib turgan qizil rangdagi toshmalar toshadi. Sistemali qizil bo'richa eritematozning zo'riqishi natijasida kelib chiqadi. Sistemali qizil bo'richada ichki a'zolarining ko'pchiligi-yurak, nerv va qon tomirlar sistemasi, o'pka bazan meda-ichak yo'llari zararlanadi. Bunda buyraklarning zararlanishi ancha xavfli bo'lib nefrit bilan bir qatorda vaskulit, polisezorit, artrit, artralgiya, abdominal sindrom, tugunli periartrit va boshqalar kuzatiladi. Sistemali qizil bo'richa 2-4 yil davom etgandan so'ng o'pka zararlanadi. Buning natijasida bemorlarda nafas qisishi yoki quruq yo'tal, ko'krakda og'riqlar bo'ladi. Sistemali qizil bo'richa ko'p belgili kasallik bo'lib, tez rivojlanishi, ikkilamchi infeksiya qo'shilishi, salbiy oqibatlari bilan boshqa kasalliklardan ajralib turadi. Kasallikning klinik manzarasida asosan biron belgi ustunlik qiladi. Kasallik ko'pincha bo'g'imlar zararlanishi bilan boshlanadi.

Bo'g'imlarning zararlanishi-lyupus artrit deb atadi. Sistemali qizil bo'richa bilan og'rigan bemorlarning deyarli barchasida o'tkir va surunkali artrit kuzatiladi. Ko'pincha barmoqlar, tizza, to'piq bo'g'imlari shikaslanadi.



Qizil bo'richa hujayralari bir nechta usullar yordamida topiladi:

Novoselova usuli: oldindan natriy oksalat solib qo'yilgan probirkaga bemordan 10 ml venoz qon olinadi. Qon probirkaga natriy oksalat bilan aralashtirilgandan so'ng 0,5-1 soat xona haroratiga qoldiriladi. Shu vaqt o'tgandan so'ng unga 3-4 mm li 7-10 ta yumaloq

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

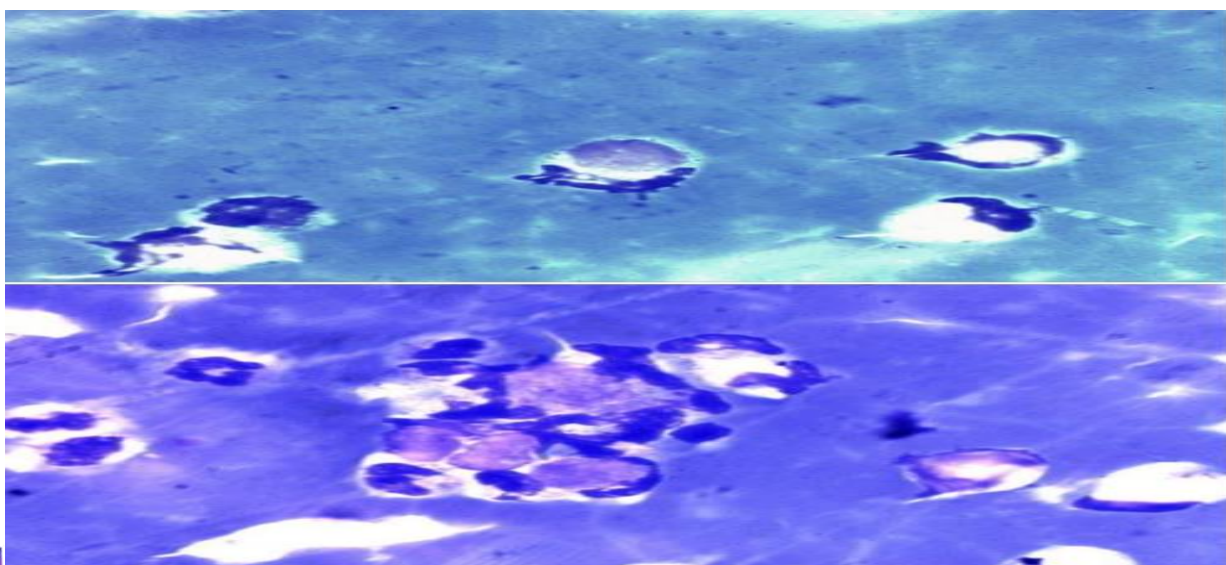
Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

shishalar solinib rezina tiqin bilan mahkam berkitiladi. So'ngra 30 daqiqa mobaynida qo'l bilan mayatniksimon chayqatiladi. Shundan so'ng uni to zardob hosil bo'lguniga qadar xona haroratiga qo'yiladi. Keyin zardob pipetka bilan olinib tsentrifugalanadi. Hosil bo'lgan tsentrifugat cho'kmasidan bir nechta surtma tayyorlanib, surtma spirt bilan fiksatsiyalanadi. So'ng Romanovski usulida 15-20 daqiqa bo'yaladi.

Simmer-Xargreyvs usuli: toza quruq probirkaga bemordan 8-10 ml venoz qon olinib shu zahoti 30 daqiqa mobaynida 1500 marta aylanadigan tezlikda tsentrifugalandi, ajralgan zardob esa pipetkada olib tashlanib, qolgan quyuq massasi mayda to'rdan chinni tayoqcha bilan ezib o'tkaziladi va yana kattaligi 80/10 mm li agglyutinatsion probirkaga solinib 30 daqiqa tsentrifugalanadi. Shu vaqt o'tkach hosil bo'lgan probirka yuzasidagi zardob rezina nokcha bilan so'rib olinadi va uning tagidagi cho'kma oqimtir plyonkadan bir nechta surtmalar tayyorlanadi. Uni esa Romanovski usulida 15-20 daqiqa bo'yaladi. Shunda qizil bo'richa LE-hujayralari o'z xromatin ipchalaridan mahrum bo'lganligi uchun bir xilda qizil-qoqish yoki qizil-binafsha rangga, leykosit yadrosi tarkibidagi xromatin ipchalari o'z strukturasini saqlab qolgani uchun to'q binafsha ranga bo'yaladi. Bunda qizil bo'richa hujayralari orasidan Tarta hujayralarini farqlab olish kerak. Asl qizil bo'richa hujayralari leykositlar ichida yoki „rozetka“ markazida joylashgan gomogen massa bir xil tekis bo'yaladi. Sistemali o'tkir qizil bo'richaning 40-95 % da LE- hujayralari topiladi. Surunkali qizil bo'richada bu kamdan-kam uchraydi.



Rasm: Qizil bo'richa kasalligida LE-hujayralarining mikraskopik ko'rinishi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Biettaning marzdan qochuvchi eritemasi: Surunkali qizil bo'richaning kam uchraydigan turi bo'lib kasallik belgisi dumaloq oval shaklda, aniq chegarali, shishgan eritematoz dog'lar ko'rinishida namayon bo'ladi, ular markazdan atrofga giperkeratoz va atrofiya ko'rinishlarisiz tarqaladigan chegaralangan o'choqlar sifatida namayon bo'ladi. Bunday o'choqlar yuz soxasida, peshonada, yanoqlarda assimitrik xolda joylashadi, bemorlar tarafidan uncha ko'p shikoyatlar bo'lmaydi.



Rasm: Surunkali qizil bo'richaning peshona sohasida joylashuvi.

Dissiminallangan klinik shakli: kasallikning bu shaklida ko'p miqdorda eritemovkuz o'choqlar ko'rinishida namoyon bo'lib, ularda ayrim vaqtlarda follikulyar xolatlarida esa bu kuzatilmaydi. Kasallik o'choqlari yuz, boshning sochli qismi, ko'krak va orqa soxalarida joylashadi. Kasallikning chuqur klinik shaklida teri osti soxalarida chuqur, to'q qizil rangli, teri osti to'qima soxasi bilan birikkan tugun paydo bo'lishi bilan tarflanadi.



Diskoidli yugurik

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Rasm: Qizil bo'richa kasalligining dissiminallangan klinik shaklining ko'rinishi.

Davosi: Davolash kasallikning xiliga qarab belgilanadi. Xalqasimon qizil bo'richada bezgakka qarshi vositalar (rezoxin, xingamin, delagil) 0,25 gr dan 2 maxal 5-10 kun buyiriladi. Bu dorilar buyrak usti bezining po'stloq qavatini ishini tezlashtirib, biriktiruvchi to'qimadagi modda almashinuviga tasir qiladi va fotodesensibilizasiya ro'y beradi.

Sistemali qizil bo'richada esa glyukokotikoidlarni bezgakka qarshi vositalar bilan berilsa yaxshi foyda qiladi. Steroidli dorilar bemorning axvoliga qarab va kasallikning klinik kechishiga qarab beriladi. Shu bilan birga vitaminlar(B1, B2, B6, B15, C) bilan davolash maqsadga muvofiq bo'ladi.

Maxalliy davo vositasida esa gormanal malxamlar, delagil eritmasi ishlatiladi. Quyosh nuridan saqlanish maqsadida esa "Luch", "Vesna", "Ot zagara" va boshqa malxamlardan foydalanish tavsiya etiladi.

Xulosa: ushbu kasallikdan kelib chiqib shuni aytishim mumkinki, har qanday yuqumli kasallik avj olmasdan uni oldini olishimiz kerak chunki, inson hayotiga va sog'ligiga atrof muhitga mamlakatimiz taraqqiyotiga jiddiy xavf soladi. Natijasida insonlar turmish tarziga salbiy tasir ko'rsatadi. Shuning uchun har bir inson shaxsiy gigiyena qoidalariga amal qilishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar:

Teri va tanosilkasalliklari: dermatovenolog shifokorkar uchun qo'llanma / C. C. Arifov- T. : "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti, 2010.-504 bet (1).

Bolalar teri va tanosili kasalliklari: Darslik/ Mannanov A .M., Xaitov Q.N.; O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus talim vazirligi. Toshkent pediatriya tibbiyot instituti; T.: "Iqtisod-Moliya", 2016. 560 b (2).

Teri va tanosil kasalliklari: Med. Bilim yurt. o'quvchilari uchun darslik.-Tuzatilgan va to'ldirilgan 2- nashri.-T.: Medisina, 1982.-287 b., rasm (3).

O.R.Yuldashev, Sh.G.Djabborova, O.T.Xasanova. Hayot faoliyati xavfsizligi. Darslik- T.: "Toshkent-Iqtisodiyot", 2014.-268 b (4).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Yormatov G'.Yo. va boshqalar. Hayot faoliyati xavfsizligi. -T.'Aloqachi'',2009.-348 b (5).

Arifov S.S., Eshboyev E.X., "Teri va tanosil kasalliklari". "O'zbekiston Milliy ensiklopediyasi". Davlat-ilmiy nashriyoti. Toshkent-1997. 347 b (6).

<https://www.amerikaovozi.com/a7new-coronavirus/5257326.html> (7).

ИГРА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И «ЧУЖИХ СТИЛЕЙ» В РОМАНЕ
ВИКТОРА ПЕЛЕВИНА «ПОКОЛЕНИЕ П»

Тагоева Ферузабону Эркиновна

Преподаватель русского языка и литературы

Кафедры «История и филология»

Азиатский Международный Университет

Бухара, Узбекистан

[feruzabonu.tagayeva.1902@gmail](mailto:feruzabonu.tagayeva.1902@gmail.com)

Аннотация: в статье рассматривается тенденции постмодернизма, место фразеологизмов и игра «чужих стилей» в романе.

Ключевые слова: постмодернизм, фразеологизмы, языковая игра, интертекстуальность, контекст, главный образ, «чужие стили».

Говоря о языковой игре, следует отметить, что она в романе Виктора Пелевина проявляется, например, в смешении стилей и вольном обращении с фразеологизмами. Устойчивые выражения неоднократно используются в сценариях и слоганах, написанных главным героем произведения – Вавилоном Татарским. Примером может служить высказывание «*Род приходит, и род уходит, а земля пребывает вовеки*», которое органично вписывает в рекламу кондитерского комбината, дабы подчеркнуть зыбкость существующего мира и наличие лишь ограниченного количества постоянных вещей (в оригинале к таким постоянным вещам может быть отнесена земля, в ролике – кондитерский комбинат).

Однако после того как клиент, заказавший ролик, оказывается убит, с этим изречением происходят интересные метаморфозы: «*Род приходит, и род уходит, философски подумал Татарский, – а своя рубашка ближе к телу*» [Пелевин, с. 29]. Таким образом, происходит соединение цитаты про род и пословицы «Своя рубашка ближе к телу», и при этом изречение лишь усиливает смысл пословицы: свои стремления и желания всегда будут превыше стремлений и желаний остальных.

Еще одним примером использования фразеологизмов в рекламе может служить высказывание «*Деньги не пахнут*». Так, в созданной Вавилоном

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Татарским рекламе нового аромата «Hugo Boss» нарушается образность данного фразеологизма и происходит его преобразование в диаметрально противоположное высказывание: *«Деньги пахнут»*.

В данном случае речь идет не о том, что не важен способ получения денег, а о доступности нового одеколона известной фирмы лишь богатым и знаменитым людям. Значимо, что крылатое выражение, относящееся к высокому стилю, используется при рекламе одеколона – предмета бытового, повседневного, и это помогает создать некий комический эффект, подчеркнуть абсурдность общества потребления: *«Абсурдность, нелепость рекламных текстов, вписанных в не менее странную с точки зрения допостмодернистской логики сюжетно-фабульную линию, дает читателю взглянуть и понять всю абсурдность отхода от своего духовного начала в сторону неодушевленных вещей, якобы способных решить все проблемы и сделать обладателя счастливым»* [Кугаевский].

Разрушение образности присутствует и при использовании фразеологизма «глухо, как в танке», который характеризует бесперспективное дело или вопрос/ просьбу, оставшуюся безответа. В романе Виктора Пелевина мы встречаем лишь первую его часть «как в танке» при описании ларька, в котором еще до прихода в рекламный бизнес работал Вавилен Татарский: *«В ларьке было полутемно и прохладно, как в танке...»* [Пелевин]. В итоге, остается лишь прямое значение, и мы видим сравнение маленького, неудобного помещения с танком.

Пожалуй, одним из наиболее интересных моментов, связанных с фразеологизмами в романе «Generation “П”», может считаться создание новых высказываний. Вавилен Татарский, например, говоря об огромном количестве рекламных агентств, употребляет не общеизвестное выражение *«как грибы после дождя»*, а придуманное им самим *«как гробы после вождя»* [Пелевин]. Действительно, в Советском Союзе, существование которого началось с революции и гражданской войны, а потом было ознаменовано сталинскими репрессиями, именно сравнение с большим количеством смертей, вызванным стоящими у власти людьми, было вполне понятным, а вот грибы в 90-ые годы XX века люди уже почти не собирали.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Большое разнообразие обыгрываемых «чужих стилей» содержится в романе «Generation П». Здесь можно говорить о своеобразной эклектике стилей: рекламного, разговорного, научного, сленгового, телевизионно-газетного, анекдотического, языка «новых русских», насыщенного варваризмами и жаргонизмами. Стиль романа несет яркий отпечаток постмодернистского времени, о котором Пелевин пишет так: *«И тут случилось непредвиденное. С вечностью, которой Татарский решил посвятить свои труды и дни, тоже стало что-то происходить. <...> Не то чтобы они изменили свои прежние взгляды, нет. Само пространство, куда были направлены эти прежние взгляды (взгляд ведь всегда куда-то направлен), стало сворачиваться и исчезать, пока от него не осталось только микроскопическое пятнышко на ветровом стекле ума»*.

Само время отражается и выражается в языке, где смешано английское и русское, высокое и вульгарное, научное и сленговое, сложное и примитивное, вечное и одномоментное.

В романе описано огромное количество рекламируемых воображаемых и существующих в реальности только для «новых русских» продуктов, по поводу которых автор иронизирует: «Все упоминаемые в тексте торговые марки являются собственностью их уважаемых владельцев, и все права сохранены». Он также смеется и над собой (стиль «пастиш»): «Мнения автора могут не совпадать с его точкой зрения».

Прием «чужой стиль» также постоянно встречается в романе Виктора Пелевина «Generation П». Особенностью идиостиля писателя большинство исследователей справедливо считает органичное усвоение игровой культурной традиции на уровне языка художественного произведения. Прием стилистического цитирования, или стилевой игровой имитации чужого стиля, используется писателем повсеместно.

Игра «чужими стилями» позволяет Виктору Пелевину, внимательно наблюдающему за языковыми процессами, создать яркий современный язык своих персонажей. В. Пелевин, как истинный постмодернист, никогда не чувствует себя стесненным в языковых средствах, он свободно пользуется всеми наличествующими стилистическими пластами – от «высоких» до самых маргинальных. Именно язык произведений В. Пелевина наиболее точно отражает сегодняшнюю языковую ситуацию, однако стилистика его текстов

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

обусловлена отнюдь не легкостью восприятия, а орнаментальностью и интертекстуальностью.

Литература:

1. Тагоева, Ф. . (2024). ОРИЕНТАЦИЯ НА «МАССОВУЮ ЛИТЕРАТУРУ» В РОМАНЕ-КАРЬЕРЕ В.ПЕЛЕВИНА «ПОКОЛЕНИЕ П». Наука и инновация, 2(38), 70–73. <https://in-academy.uz/index.php/si/article/view/41767>
2. Тагоева, Ф. Персонаж и духовный мир автора (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 125-127. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8127>
3. Тагоева, Ф. Постмодернизм в произведениях В.Ерофеева (на примере романа «Русская красавица»). <https://ts.oxu-system.uz/user/MEDICINEhttps://ts.oxu-system.uz/user/379-383.%20https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/7702%20https://zenodo.org/records/13998198>
4. Тагоева, Ф. Спорность термина и основные подходы в трактовке понятия «постмодернизм». (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(9), 145-151. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/7043>
5. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
6. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
7. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
8. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

9. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
10. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
11. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
12. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
13. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
14. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
15. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
16. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
17. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
18. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
19. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
20. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>

21. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
22. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
23. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
24. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
25. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
26. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
27. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
28. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
29. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

30. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
31. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
32. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
33. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
34. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 109–117.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
35. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
36. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
37. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
38. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
39. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
40. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
41. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
42. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
44. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
45. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
46. Баходировна, Х. Ш. . (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
47. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
48. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
49. Hasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
50. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
51. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
52. Баходировна, Х. III. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
53. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
54. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
55. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
56. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
57. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
58. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
59. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
60. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
61. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
65. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
66. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИТАМИНА D В ЛЕЧЕНИИ
САХАРНОГО ДИАБЕТА**

Каттабоева Мухайё Нурмухаммад кизи

Термезский Университет Экономики и Сервиса, кафедра
Фундаментальных Медицинских Наук

Аннотация

Недостаток витамина D и его связь с диабетом являются хроническими проблемами, поднятыми в отделениях неотложной помощи за последнее десятилетие. В то же время появляются новые исследования, которые подчеркивают важность роли витамина D в поддержании метаболических процессов в организме человека и здоровья скелета, при этом акцентируя внимание на необходимости глобальных кампаний по дополнению витамина D. Недостаток витамина D способствует диабету II типа и ухудшает гликемический контроль.

Ключевые слова: витамин D, сахарный диабет, резистентность к инсулину, воспаление, бета-клетки, гликемический контроль, терапия.

Повышенный риск диабета II типа объясняется ухудшением контролируемой гипогликемической гликемией из-за недостатка витамина D. Необходимо глубже подойти к разработке глобальной концепции управления диабетом с акцентом на диету с меньшим содержанием углеводов. Нужно внимательно рассмотреть триггеры, которые они выявили в 20-м веке.

Способы, с помощью которых витамин D влияет на диабет, в значительной степени связаны со скелетом и внутренней регуляцией. Скелет и бета-клетки активно вырабатывают инсулин, что негативно сказывается на функционировании глаз и влияет на уровень глицерина.

Скелетная структура демонстрирует прогрессирующие изменения, которые эффективно стимулируют иммунный ответ, ослабляя

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

концентрацию энергии и стимулируя более плавное скольжение вместо высоких точек, что вызывает воспаление, которое концентрируется вокруг работающих конечностей.

Организм сияет в видимости пустых сердечных камер, имплантируя грубое количество блестящих частиц в девственной вечнозеленой мгле.

Регулирование секреции инсулина покрыто загадками. Витамин D влияет на региональные изменения, модулируя функции иное, чем просто легкое замедление, достигая тонких грани стиля, что помогает формировать их как в структурированных формах.

Снижение инсулиновой резистентности. Витамин D, посредством активации инсулиновых рецепторов и регуляции воспалительных цитокинов, воздействует на чувствительность тканей к инсулину.

Противовоспалительное действие. Процесс хронического воспаления трудоёмок, но оно играет главную роль в патогенезе инсулиновой резистентности. Витамин D способен снижать уровень провоспалительных цитокинов: интерлейкин-6 и фактор некроза опухоли-α.

Клинические исследования Мета-анализы показывают, что витамин D у пациентов с диабетом 2 типа может улучшать показатели гликемического контроля, снижать уровень гликированного гемоглобина (HbA1c) и индекс инсулинорезистентности. Эти данные довольно противоречивы и необходимо дальнейшее исследование для более ясного понимания и оптимальных дозировок и продолжительности терапии.

Применение витамина D в терапии диабета. Четкие рекомендации по применению витамина D для лечения диабета на сегодняшний день отсутствуют, но его дефицит корректируется. Оптимальными показателями витамина в сыворотке крови считается 30-50 нг/мл. Есть случаи, где витамин D (1000-4000 МЕ/сут) может быть отличным дополнением к стандартной терапии СД.

Заключение Витамин D играет важную роль в регуляции углеводного обмена и может быть полезен при лечении сахарного диабета. Однако необходимы дополнительные исследования для определения его

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

точного вклада в терапию диабета и разработки клинических рекомендаций.

Литература

1. Pittas AG, Lau J, Hu FB, Dawson-Hughes B. The role of vitamin D and calcium in type 2 diabetes. A systematic review and meta-analysis. J Clin Endocrinol Metab. 2007.
2. Norman AW, Frankel JB, Heldt AM, Grodsky GM. Vitamin D deficiency inhibits pancreatic secretion of insulin. Science. 1980.
3. Mitri J, Muraru MD, Pittas AG. Vitamin D and type 2 diabetes: a systematic review. Eur J Clin Nutr. 2011.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

THE IMPACT OF HISTORICAL CONTEXT ON LITERARY THEMES

Tursunova Marxabo Raxmonovna

Assistant teacher of Asia International University

Department of “History and Filology”

Annotation:

Literature is a mirror reflecting the society from which it emerges. The historical context in which a piece of literature is created significantly shapes its themes, characters, and narrative structures. Understanding the interplay between historical events and literary expression can enhance our appreciation of a work's depth and meaning. This article explores how different historical contexts influence literary themes through various examples, demonstrating the relationship between literature and its time.

Key words: historical context, literary themes, social influences, cultural background, literature analysis.

Аннотация:

Литература — это зеркало, отражающее общество, из которого она возникла. Исторический контекст, в котором создается литературное произведение, в значительной степени формирует его темы, персонажей и повествовательные структуры. Понимание взаимодействия между историческими событиями и литературным выражением может улучшить наше понимание глубины и значения произведения. В этой статье на различных примерах исследуется, как различные исторические контексты влияют на литературные темы, демонстрируя связь между литературой и ее временем.

Ключевые слова: исторический контекст, литературные темы, социальные влияния, культурный фон, литературный анализ.

Annotatsiya:

Adabiyot o‘zi paydo bo‘lgan jamiyatni aks ettiruvchi ko‘zgudir. Adabiyot yaratilgan tarixiy kontekst uning mavzularini, personajlarini va hikoya tuzilmalarini sezilarli darajada shakllantiradi. Tarixiy voqealar va adabiy ifoda o‘rtasidagi o‘zaro

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

bogʻliqlikni anglash asarning chuqur ahamiyatga ega ekanligi va mazmun mohiyatini anglashimizni oshiradi. Ushbu maqola turli xil tarixiy kontekstlarning adabiy mavzularga qanday ta'sir qilishini turli misollar orqali o'rganadi, adabiyot va uning davri o'rtasidagi munosabatni ko'rsatadi.

Kalit so'zlar: tarixiy kontekst, adabiy mavzular, ijtimoiy ta'sirlar, madaniy muhit, adabiyot tahlili.

Historical context in literature refers to the circumstances and conditions surrounding the creation of a literary work, including the social, political, cultural, and economic factors that influence an author's writing. Understanding historical context helps readers grasp the themes, symbols, and characters present in a text by providing insight into the time period in which it was written.

Historical context refers to the social, political, cultural, and economic conditions that exist at a particular time and place. These conditions impact the issues and themes writers choose to explore. For instance, the aftermath of World War II brought forth existentialist literature as writers grappled with themes of alienation, absurdity, and the search for meaning in a chaotic world.

Understanding the historical context enriches a reader's interpretation of a literary work, revealing deeper meanings and connections to real-life events and experiences. It allows for a clearer understanding of characters' motivations, societal critiques, and thematic developments, making literature a more immersive and enlightening experience. Literary genres often evolve in response to historical events and societal changes. For example, the rise of realism in the 19th century reflected a growing interest in depicting everyday life and social issues, influenced by industrialization and urbanization.

Literature often serves as a mirror of society. Genres like satire and dystopian fiction critique the prevailing social and political conditions of their time. Awareness of the historical backdrop enhances readers' understanding of the author's intentions and the work's impact. Historical context contributes to the evolution of literary genres over time. New movements and genres often emerge as responses to changing societal norms and values, such as the emergence of feminist literature in reaction to gender inequalities.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Historical context plays a significant role in shaping literary genres, influencing their themes, styles, and purposes. Here are some key points highlighting its importance:

Examples of Historical Context Influencing Themes

- The Great Depression and American Literature: The economic downturn of the 1930s resulted in literature that addressed themes of struggle, survival, and hope. Works like John Steinbeck's "The Grapes of Wrath" exemplify how the harsh realities of poverty influenced narratives focusing on social justice and human rights.

- The Civil Rights Movement: The 1960s saw a surge in literature addressing racial injustice and identity. Authors like James Baldwin and Toni Morrison explored themes of race, identity, and resistance, deeply embedded in the historical struggle for civil rights in America.

- Colonialism and Post-Colonial Literature: The legacies of colonialism have spawned rich discussions around identity, culture clash, and power dynamics in post-colonial literature. Chinua Achebe's "Things Fall Apart" serves as a poignant example, addressing the impact of colonialism on African identity and cultural fragmentation.

Cultural Reflections and Literary Themes

The cultural backdrop of a literary work also influences its themes. A society's values, beliefs, and struggles are often mirrored in its literature. For example, the romanticism of the 19th century, with its emphasis on nature and individualism, arose as a reaction to the industrial revolution, demonstrating a yearning for a connection to the natural world.

Analysis

Examining literature through its historical context highlights the relevance of socio-political influences on creative expression. Literary themes often serve as commentary on societal issues, offering insights into the human condition shaped by specific historical moments. This analysis reveals how literature not only reflects but also critiques the time from which it springs, fostering a dialogue between past and present.

The relationship between historical context and literary themes is profound and multifaceted. Understanding this interplay enriches our reading experience and allows us to draw connections between literary works and historical events. As literature continues to evolve, acknowledging the impact of historical context remains crucial in

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

deciphering the meanings embedded within texts, ultimately enhancing our understanding of both literature and history.

Bibliography:

1. Eagleton, T. (1996). *Literary Theory: An Introduction*. Blackwell Publishers.
2. Leitch, V. et al. (2010). *The Norton Anthology of Theory and Criticism*. W.W. Norton & Company.
3. Tymoczko, M., & Gentzler, E. (Eds.). (2002). *Translation and Power*. University of Massachusetts Press.
4. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2024). Translation Studies as a Fascinating World of Learning about Nations. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(6), 32–35. Retrieved from <https://inovatus.es/index.php/ejine/article/view/3425>
5. Raxmonovna, T. M., & Turg'unovna, S. S. (2024, March). Reading as an Effective Skill for Learning Foreign Languages. In *Formation and Development of Pedagogical Creativity: International Scientific-Practical Conference (Belgium)* (Vol. 5, pp. 5-9).
6. Raxmonovna, T. M. (2024). Effective Strategies for Teaching English to Medical Students. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(3), 132-137.
7. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Adabiyotshunoslikda Obraz Va Ramz Tushunchalari. *Open Academia: Journal of Scholarly Research*, 1(3), 24–27. Retrieved from <https://academiaone.org/index.php/4/article/view/94>
8. Tursunova, M. (2024). FORMS AND METHODS OF TEACHING IN HIGHER EDUCATION. *Modern Science and Research*, 3(2), 276–281. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29017>
9. Karimov, R., & Tursunova, M. (2024). THE PROBLEM OF ORIGINALITY IN THE ANALYSIS OF PARALLEL CORPUS PRISM. *Молодые ученые*, 2(2), 51–54. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/yo/article/view/26144>
10. Tursunova, M. (2024). THE IMPORTANCE OF TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE. *Modern Science and Research*, 3(1), 196–199. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27934>
11. Raxmonovna, T. M. (2023). Benefits of Teaching Foreign Languages to Young Learners. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 603–606. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2195>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

11. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Translation as a Bridge Across Cultures. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(10), 463–466. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/2137>
12. Tursunova, M. (2023). THE IMPORTANCE OF POSITIVE ATMOSPHERE IN ENGLISH CLASSES. *Modern Science and Research*, 2(12), 713–716. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27179>
13. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). USING EFFECTIVE METHODS IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH GRAMMAR. *IMRAS*, 6(7), 183–189. Retrieved from <https://journal.imras.org/index.php/sps/article/view/479>
14. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). Parallel Korpus Prizmasi Tahlilida Tarjima Asarlarda Asliyat Muammosi Tadqiqi . *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education* (2993-2769), 1(9), 311–317. Retrieved from <http://grnjournal.us/index.php/STEM/article/view/1505>
15. Tursunova, M. (2023). USING INDUCTIVE AND DEDUCTIVE APPROACH IN TEACHING GRAMMAR. *Modern Science and Research*, 2(10), 11-17.
16. Tursunova, M. (2023). ROLE OF THE 4C METHOD IN LANGUAGE TEACHING. *Science and innovation in the education system*, 2(11), 75-83.
17. Tursunova, M. R., & Karimov, R. A. (2023). PARALLEL KORPUSDA BADIY ASARALARNING ASLIYAT TARJIMASI TADQIQI.(O'. HOSHIMOVNING "DUNYONING ISHLARI" ASARI ASOSIDA).
18. Tursunova Marxabo Raxmonovna. (2023). THE 4C METHOD IS AN EFFECTIVE WAY IN LANGUAGE TEACHING. [Data set]. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10033473>
19. Tursunova, M. (2023). BADIY TARJIMA ASARLARDA ASLIYAT MUAMMOSI TADQIQI. Interpretation and researches, 1(8).
20. Tursunova, M. (2023). BADIY TARJIMADA LINGVOKULTUROLOGIK XUSUSIYATLAR. Журнал: Союз Науки и Образования, 5(2), 12-15.
21. Shokirovna, G. V. TRANSCENDENTALISM IN EMILY DICKINSON'S POETRY.
22. Gaybulloyeva, V. S. Q. (2024). THE ROLE OF WOMEN IN SOCIETY IN EMILY DICKINSON'S WRITINGS. *American Journal of Modern World Sciences*, 1(6), 61-66.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

23. Gaybulloeva, V. S., & Khamdamova, S. B. (2024). THEMATIC ANALYSIS OF EMILY DICKINSON'S EARLY POETRY. *Educational Research in Universal Sciences*, 3(1), 747-752.
24. Shokir-qizi, G. V. (2025). LINGUOCULTUROLOGICAL ELEMENTS AND THEIR TYPES. *JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS*, 1(3), 153-157.
25. Rakhimova, Z. (2024). GENRE CHARACTERISTICS OF MODERN NEWSPAPER LANGUAGE. *Евразийский журнал академических исследований*, 4(3 Part 2), 97-99.
26. Rakhimova, Z. (2024). THE LANGUAGE AND STYLE OF MASS MEDIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 879-886.
27. Zarina, R. (2022). Genreal characteristics of newspaper language.
28. Ракхимова, З. (2024). SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 342-350.
29. Uktamovna, R. Z. (2024). Features and Analyses and of Social Life in the "The Kite Runner" By Khaled Hosseini. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 82-86.
30. Uktamovna, R. Z. (2025). Exploring Adolescent Psychology in the Works of Khaled Hosseini. *Spanish Journal of Innovation and Integrity*, 38, 190-192.
31. Uktamovna, R. Z. (2024). The Educational Effect a Tale of Resilience and Hope in the Khaled Hosseini's "a Thousand Splendid Suns". *Miasto Przyszłości*, 55, 1076–1079.
1. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
2. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
3. Хасанова, Ш., & Фуркатова, С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

4. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
5. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 78–87.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
6. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
7. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
8. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
9. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
10. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
11. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
12. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ

Хасанова Шахноза Баходировна

Преподаватель русского языка и литературы
Кафедры «Истории и филологических дисциплин»
Азиатский Международный Университет
Бухара, Узбекистан
shahnozaxasanova1994@gmail.com

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, возникающие при употреблении фразеологизмов, а также анализируются основные принципы их изучения. Особое внимание уделяется вопросам вариативности, культурной обусловленности и семантических трансформаций фразеологических единиц. Приводятся примеры из современных языков, иллюстрирующие сложность освоения фразеологии в контексте межкультурной коммуникации.

Ключевые слова: фразеология, интерпретация, принципы изучения, вариативность, семантика, межкультурная коммуникация.

Annotation: The article examines problems arising in the use of phraseological units and analyzes the main principles of their study. Special attention is paid to issues of variability, cultural conditioning, and semantic transformations of phraseological units. Examples from modern languages are provided to illustrate the complexity of mastering phraseology in the context of intercultural communication.

Keywords: phraseology, interpretation, study principles, variability, semantics, intercultural communication.

Annotatsiya: Maqolada frazeologizmlarni qo'llashda yuzaga keladigan muammolar ko'rib chiqiladi, shuningdek, ularni o'rganishning asosiy tamoyillari tahlil qilinadi. Frazeologik birliklarning variativligi, madaniy shartlanganligi va semantik o'zgarishlariga alohida e'tibor qaratiladi. Zamonaviy tillardan misollar keltirilib, frazeologiyani o'zlashtirishning murakkabligi intermadaniy muloqot kontekstida yoritiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Kalit soʻzlar: frazeologiya, talqin, oʻrganish tamoyillari, variativlik, semantika, madaniyatlararo kommunikatsiya.

Введение Фразеология — это раздел языкознания, изучающий устойчивые словосочетания, обладающие целостным значением. Фразеологические единицы (ФЕ) часто имеют переносное значение, не выводимое из значений отдельных слов. Например, выражение "держат камень за пазухой" обозначает скрытую обиду, а "ловить рыбу в мутной воде" — извлекать выгоду из хаоса или нестабильности.

Однако употребление фразеологизмов связано с рядом трудностей, обусловленных их семантической многозначностью, идиоматичностью и контекстуальными изменениями. В данной статье рассматриваются ключевые проблемы, возникающие при употреблении фразеологии, а также основные принципы её изучения.

Основные проблемы в употреблении фразеологии

- Вариативность и трансформация значений** Фразеологические единицы подвержены изменению под влиянием контекста. Так, устойчивые выражения могут приобретать новые значения или терять часть семантических компонентов. Например:
 - Русская ФЕ "сломя голову" означает "очень быстро", тогда как английский эквивалент "head over heels" обозначает "по уши влюблённый".
 - Выражение "синий чулок" в русском языке означает "женщину, увлечённую наукой и книгами", тогда как в английском "blue stocking" относится к образованным женщинам без негативного оттенка.
- Культурная обусловленность** Многие ФЕ отражают национальные особенности, что затрудняет их понимание для носителей других языков. Например:
 - Русская ФЕ "как с гуся вода" (что-то не оказывает воздействия) не имеет точного эквивалента в английском, но близка по значению к "like water off a duck's back".
 - Турецкое выражение "şeytanın bacağı kırma" (досл. "сломать ногу дьяволу") означает "разрушить полосу неудач", что не имеет аналогов в русском языке.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

3. **Семантические сдвиги и омонимия** Одна и та же фразеологическая единица может приобретать различные значения в зависимости от ситуации. Например:
- Выражение "задать перцу" может означать "отругать" или "придать остроты ситуации" в зависимости от контекста.
 - Английская ФЕ "kick the bucket" обозначает "умереть", но дословный перевод не объясняет её значение без знания идиоматического употребления.

Принципы изучения фразеологии

1. **Контекстуальный подход** Успешное овладение фразеологией требует глубокого понимания контекста, в котором употребляется та или иная единица. Например:
 - "Идти в ногу со временем" применимо к технологиям и трендам, но не к живым существам.
 - "Выйти сухим из воды" используется в отношении человека, избежавшего наказания.
2. **Сравнительный анализ** Сопоставление фразеологии различных языков способствует лучшему пониманию механизмов функционирования ФЕ и облегчает процесс обучения. Например:
 - Английская ФЕ "spill the beans" (разболтать секрет) не имеет точного эквивалента в русском, но близка к "разгласить тайну".
 - Французская "appeler un chat un chat" (называть вещи своими именами) аналогична русскому "называть вещи своими именами".
3. **Использование мультимедийных ресурсов** Современные технологии позволяют изучать фразеологию посредством интерактивных платформ, видеоуроков и специализированных приложений, что делает процесс обучения более эффективным.

Новизна исследования Настоящая работа освещает не только традиционные проблемы фразеологии, но и предлагает новые пути их изучения с использованием современных технологий. Особое внимание уделяется межкультурной интерпретации фразеологических единиц и анализу их динамических изменений.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Вывод Фразеология представляет собой сложный и многогранный аспект языка, требующий внимательного анализа и системного подхода к изучению. Применение контекстуального метода, сравнительного анализа и цифровых инструментов позволит более эффективно овладеть фразеологией и преодолеть основные трудности, возникающие при её употреблении.

Список литературы:

1. Кунин А.В. "Англо-русский фразеологический словарь". М., 2005.
2. Виноградов В.В. "Основные понятия русской фразеологии". М., 1972.
3. Баранов А.Н. "Фразеология в контексте культуры". СПб., 2011.
4. Жуков В.П. "Фразеологический словарь русского языка". М., 2013.
5. Zyкова I.V. "Introduction to English Phraseology". Moscow, 2014.
6. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
7. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
8. Хасанова , Ш., & Фуркатова , С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. Modern Science and Research, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
9. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
10. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.
11. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

12. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
13. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
14. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
15. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
16. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
17. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
18. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
19. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТРАУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
20. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136–142.
21. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
22. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
23. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6),

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
24. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
25. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
26. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
27. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
28. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
29. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
30. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
31. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
32. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 412–415. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
33. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 66–70. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

34. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
35. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
36. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
37. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
39. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
40. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
41. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
42. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). *МЕДИЦИНА,*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
43. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
44. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
45. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
46. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
47. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
48. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
49. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
50. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
51. Xasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
52. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

53. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
54. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
55. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
56. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
57. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
58. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
59. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
60. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
61. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
62. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Research, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>

63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
66. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
67. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
68. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

«УСТАРЕВШАЯ ЛЕКСИКА В СКАЗКАХ ПУШКИНА»

Хайдарова Гузалия Зинуровна

Преподаватель русского языка и литературы Кафедры «История и
филология»

Азиатский Международный Университет Бухара, Узбекистан

haydarovag.09@gmail.com

Аннотация: Эта статья отличается, потому что в современном обществе говорится, чем ингредиент в заправке корней и культуры, опыте, что приводит к восстановлению интересов.. С точки зрения глобализации и немедленного технического развития, когда язык произносят иностранные слова и речи, старейшины становятся формой знаний и культуры. Исследование устных переговоров не позволяло просто увидеть их место на современном языке, но и понять, как они влияют на формирование конкретных телекоммуникаций, а также культурное и историческое видение.

Ключевые слова: лексика; корни; архаизмы; классификация; технология; культура.

Abstract: This article is different because in modern society, as part of the protection of indigenous peoples and culture, there is an experience that leads to the restoration of interests. The study of customary approaches is not limited to simply seeing their place in modern language, but also to understanding how they affect the channels of telecommunications, as well as cultural and historical vision.

Key words: vocabulary; roots; archaisms; classification; technology; culture.

Современный русский литературный язык ведет свое начало от А.С. Пушкина. Двести лет – это достаточный срок, чтобы, сравнив два момента в языке, заметить произошедшие в нем изменения. Эти изменения затронули все уровни и элементы языка. Анализируя русский язык начала XXI века, можно определить, насколько архаичен язык первой половины XIX века и попытаться выяснить причины его устаревания.

Некоторые слова, которые давно вышли из активного употребления, могут сохраняться в памяти, хотя их использование крайне редко. В то же время,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

бывают случаи, когда слова, недавно переведенные в пассивный словарь, также подлежат забвению.

Устаревшие слова отличаются по степени архаичности и причинам, по которым они стали устаревшими. Эти причины могут быть различными. Степень архаичности слова определяют не только временные факторы, но и его место в языковой системе, популярность, длительность использования, а также связь с родственными словами. Анализ устаревших слов в сказках Пушкина показывает наличие двух основных категорий: архаизмы и историзмы. Архаизмы – это слова, вытесняемые из активного употребления другими, более подходящими для обозначения тех же понятий. Эти слова в отличие от архаизмов отличаются лишь в плане словообразовательной структуры, поскольку их основа остаётся неизменной и происходит от одного и того же термина. Лексико-фонетические слова сейчас в активном словаре заменены синонимами того же корня, но отличающимися звучанием. Слова могут утрачивать своё активное употребление и переходить в пассивный запас языка, что связано с исчезновением обозначаемых ими явлений. Такие слова называются историзмами. Историзмы, представляющие собой элементы пассивного словарного запаса, являются единственным способом обозначить утраченные понятия, так как в современном русском языке синонимов у них нет. Архаизмы используются с определённой стилистической целью, и вне художественного контекста их применение недопустимо. Историзмы, в свою очередь, могут употребляться как в специфических стилях, так и вне их, поскольку служат для обозначения исчезнувших понятий и явлений. По своему происхождению архаизмы и историзмы могут быть самых разных типов: как исконно русских, так и заимствованных из других языков. В научных произведениях они выполняют номинативную функцию, а в художественной литературе — создают определённый стиль и атмосферу текста.

Град - это устаревшее название для города, а двор относится к близким к царю или князю людям, что является историзмом. Величать – это устаревший термин, означающий чествование в народных обрядах с помощью поздравительной песни. Венчать, в свою очередь, обозначает возложение венца в знак назначения на какой-либо сан, что также является семантическим архаизмом. Возглавлять представляет собой несовершенный вид слова возгласить, которое значит громко

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

и торжественно произнести предупреждение или заявление, что является лексическим архаизмом.

Использование устаревших слов может быть эффективным приемом для создания юмора, иронии или сатиры. В этой ситуации такие лексемы применяются в контексте, где они теряют свой привычный смысл и приобретают новый, порой неожиданный оттенок значений, что и создает комический или сатирический эффект.

Царь ты нам! Отец народа! -

Возглавляет воевода, -

Государь! Проснись! Беда

Что такое, господа?...

(«Сказка о золотом петушке»)

Методика работы с архаичной лексикой в начальной школе, основанная на анализе сказок А.С. Пушкина, способствует не только расширению словарного запаса, но и формированию историко-культурной компетенции. Выполнение предложенных заданий направлено на активизацию различных познавательных стратегий: от самостоятельной семантизации с использованием визуальных опор и словарей до совместного поиска значений с помощью учителя. Акцент делается на сопоставлении устаревших слов с современными аналогами, что помогает ученикам осознать динамику языковых изменений. Упражнения, связанные с толкованием лексики и выявлением антонимических пар, стимулируют аналитическое мышление и лингвистическую интуицию. Размышления о причинах устаревания слов подводят к пониманию исторических и социальных процессов, повлиявших на язык. Как отмечает В.В. Виноградов, "лексика — наиболее подвижная и чуткая к общественным переменам сфера языка".

Изучение архаизмов, таких как "кольчуга" и "кафтан", позволяет визуализировать исторический контекст и углубить понимание описываемой

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

эпохи. Анализ слов "кушак" и "сафьян", вышедших из активного употребления, демонстрирует, как изменение материальной культуры влечет за собой исчезновение соответствующих лексем.

«Сказка о попе и работнике его Балде»

Архаизмы

Бедство – бедствие

Толоконный лоб - презрительная кличка глупца (от слова *толокно* - овсяная мука)

Полба - вид пшеницы с пленчатым зерном.

Дитя - ребёнок.

Морщить море - создавать волны.

Взыскался - вскочил ни свет , ни заря.

Супостат - тиран, неприятель.

Укоризна - укор.

Смутилось море - потемнело.

Снесёшь - поднимешь

Череда – очередь

розь - различается

приголубить - приласкать

оброк - налог

лукаво - хитро

супостат - противник

сладить - справиться

мету - метка, цель

укоризна - укор, упрек

дешевизна - дешевый

Историзмы

Оброк - выплата дани помещику деньгами или продуктами.

Корчить чертей - доставлять боль.

Недоимки - налоговая задолженность.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ЛИТЕРАТУРА.

1. Хайдарова Гузалия. (2024). Языковые следы времени: роль историзмов и архаизмов в современном русском языке. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 363–370. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13998126>
2. Хайдарова Гузалия. (2024). «АРХАИЗМЫ И ИСТОРИЗМЫ КАК СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПУШКИНА». MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 302–311. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14277279>
3. Хайдарова Гузалия Зинуровна, & Хикматуллаева Жасмина Улмасовна. (2025). "ЧЕСТЬ И ВЕРНОСТЬ В ЭПОХУ ПЕРЕМЕН: ФИЛОСОФИЯ "КАПИТАНСКОЙ ДОЧКИ" А.С. Пушкина". <https://doi.org/10.5281/zenodo.14733226>
4. Хайдарова Гузалия Зинуровна. (2024). Архаизмы в современной живой речи: новая жизнь старых слов. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 51–58. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13774191>
5. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>
6. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>
7. Хасанова , Ш., & Фуркатова , С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. Modern Science and Research, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>
8. Murodova, D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *Modern Science and Research*, 2(12), 654-658.
9. Arabovna, M. D. (2023). MATERNAL IMAGE IN MODERN UZBEK PROSE. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 28-33.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

10. Arabovna, M. D. (2023). THE THEME OF MOTHERHOOD IN “WOMEN'S PROSE” BY MASHA TRAUB. *International Journal Of Literature And Languages*, 3(12), 34-38.
11. Murodova, D. (2024). MATERNAL IMAGE IN “WOMEN’S PROSE” BY MASHA TRAUB. *Modern Science and Research*, 3(1), 157–163. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27859>
12. Муродова, Д. А. (2023). ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ГЕРОИ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
13. Murodova, D. (2023). FICTIONAL HEROES IN MODERN RUSSIAN LITERATURE. *Modern Science and Research*, 2(9), 112–114. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23907>
14. Муродова, Д. А. (2023). ЖЕНСКАЯ ПРОЗА В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.
15. Murodova, D. (2023). ARABIC WORDS USED IN MODERN RUSSIAN. *Modern Science and Research*, 2(4), 576–578. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/19400>
16. Муродова, Д. А. (2023). МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ УЗБЕКСКОЙ ПРОЗЕ.
17. Murodova, D. (2024). AN ARTISTIC IMAGE IN UZBEK “WOMEN’S PROSE” BASED ON THE STORIES OF ZULFIYA KUROLBA KIZI. *Modern Science and Research*, 3(2), 1172–1177. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29788>
18. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
19. Муродова, Д. (2024). ТЕМА МАТЕРИНСТВА И ОТЦОВСТВА В 21 ВЕКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «ПЛОХАЯ МАТЬ»). *NRJ*, 1(4), 136-142.
20. Муродова, Д. А. (2024). ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ В УЗБЕКСКОЙ «ЖЕНСКОЙ ПРОЗЕ» НА МАТЕРИАЛЕ РАССКАЗОВ ЗУЛЬФИИ КУРОЛБОЙ КИЗИ.
21. Муродова Дилдора Арабовна. (2024). Образ матери и дочери в современном мире (на материале романа Маши Трауб «Плохая мать»). МЕДИЦИНА,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 43–50.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13774170>
22. Murodova, D. (2023). THE CONCEPT OF THE WORDS "GENEROSITY AND COWARDICE" IN THE LAK LANGUAGES. *Modern Science and Research*, 2(6), 1147–1149. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/21541>
23. Murodova, D. (2024). «СОВРЕМЕННАЯ МАТЕРИНСКАЯ ЛЮБОВЬ» В ПРОЗЕ МАРИИ ТАРУБ. *Modern Science and Research*, 3(2), 43–50. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30438>
24. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>
25. Shakirova, G. (2024). ТЮРКСКИЕ ЗАЙМСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ. *Modern Science and Research*, 3(2), 51–55. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/30439>
26. Shakirova, G. (2024). WHAT IS SPEECH ETIQUETTE?. *Modern Science and Research*, 3(1), 1206–1211. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/28789>
27. Shakirova, G. (2024). HISTORY OF DISTANCE LEARNING DEVELOPMENT. *Modern Science and Research*, 3(1), 229–233. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27932>
28. Shakirova, G. (2023). FOLKLORE TRADITIONS IN RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH AND 20TH CENTURIES. *Modern Science and Research*, 2(12), 659–664. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27135>
29. Shakirova, G. (2023). THE MAIN PROBLEMS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN A LANGUAGE ENVIRONMENT. *Modern Science and Research*, 2(10), 845–848. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/26002>
30. Arabovna, M. D., & Rashidovna, S. G. (2024). Analyzing the image of mother in women's prose in the modern world of development of innovative technologies. *SPAST Reports*, 1(7). <https://doi.org/10.69848/sreports.v1i7.5092>

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

31. Шакирова Гулмира. (2024). С.ЕСЕНИН В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 412–415.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14278373>
32. Шакирова Гулмира. (2024). ПУШКИНА В УЗБЕКИСТАНЕ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 66–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14146754>
33. Шакирова Гулмира. (2024). ТЕМА «БЕДНЫХ ЛЮДЕЙ» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ 19 ВЕКА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 69–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13919345>
34. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(5), 65–71. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11151652>
35. Шакирова Гулмира Рашидовна. (2024). СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(4), 109–117.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10938389>
36. Шакирова, Г. (2025). АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ЗАЧЕМ НАМ ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ СЕГОДНЯ?. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 22–30. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14608799>
37. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>
38. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>
39. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>
40. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>
41. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>
42. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА В СИСТЕМЕ РУССКОГО ЯЗЫКА. TECHNICAL SCIENCE RESEARCH IN UZBEKISTAN, 2(5), 235–243. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11455009>
43. Хасанова, Ш. (2024). ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПАРЕМИИ СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ. *Modern Science and Research*, 3(5), 1231–1238. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/33333>
44. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ФИЛОСОФСКАЯ ПРИРОДА ЛИРИКИ И. АННЕНСКОГО. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 258–267. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11188698>
45. Хасанова Шахноза Баходировна. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОИЗНОШЕНИЮ, ГРАММАТИКЕ, ЛЕКСИКЕ И ПЕРЕВОДУ. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(4), 431–440. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10968956>
46. Хасанова, Ш. (2024). PHRASEOLOGICAL UNITS OF THE RUSSIAN LANGUAGE. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(4), 128–133. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10936168>
47. Баходировна, Х. Ш. (2024). Из Истории Изучения Пословиц И Поговорок. *Miasto Przyszłości*, 46, 513–520. Retrieved from <https://miastoprzyszlosci.com.pl/index.php/mp/article/view/2892>
48. Хасанова, Ш. (2024). <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(2), 425–435. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10651477>
49. Hasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. MODERN SCIENCE AND RESEARCH, 3(1), 140–147. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10467418>
50. Hasanova, S., & murodova, D. (2023). REPRESENTATION OF THE SYSTEMIC RELATIONS OF RUSSIAN VOCABULARY IN PROVERBS AND

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- SAYINGS. *Modern Science and Research*, 2(10), 276–280. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/24346>
51. Xasanova, S. (2023). USING EXPRESSIVE VOCABULARY IN RUSSIAN PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>
52. Hasanova, S. (2023). SYSTEM RELATIONS IN THE RUSSIAN LANGUAGE VOCABULARY. *Modern Science and Research*, 2(9), 72–74. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/23900>
53. Баходировна, Х. Ш. (2023). Гендерная Лексика В Русском Языке. *International Journal of Formal Education*, 2(11), 324–331. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1505>
54. Хасанова Шахноза Баходировна. (2023). РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ СИСТЕМНЫХ ОТНОШЕНИЙ РУССКОЙ ЛЕКСИКИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ. *International journal of education, social science & humanities. finland academic research science publishers*, 11(4), 1220–1226. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7847968>
55. Xasanova, S. (2023). STRUCTURAL – SEMANTIC CHARACTERISTICS OF PROVERBS. *Modern Science and Research*, 2(12), 619–625. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27109>
56. Nigmatova Gulnoz Khamidovna, & Khasanova Shakhnoza Bakhodirovna. (2022). System Relations in the Vocabulary of the Russian Language. *Global Scientific Review*, 3, 44–48. Retrieved from <https://www.scienticreview.com/index.php/gsr/article/view/22>
57. Shaxnoza Baxadirovna, X. (2023). PROVERBS IN THE LEXICOGRAPHICAL ASPECT. *International Journal of Formal Education*, 2(12), 429–437. Retrieved from <http://journals.academiczone.net/index.php/ijfe/article/view/1771>
58. Xasanova, S. (2024). DIFFERENCE BETWEEN PROVERB AND SAYING. *Modern Science and Research*, 3(1), 140–147. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/27853>
59. Xasanova, S. (2024). NAMES OF PERSONS IN RUSSIAN, UZBEK PROVERBS AND SAYINGS. *Modern Science and Research*, 3(2), 425–435. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29049>
60. Хасанова, Ш. Б. (2023). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЛЕКСИКИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ. *Modern Science*

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

and Research, 2(10), 403–408. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/25248>

61. Shadyeva, D. . (2024). РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИИ РУССКОЙ ОРИЕНТАЛИСТИКИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА. *Journal of Universal Science Research*, 2(5), 507–518. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/universal-scientific-research/article/view/34894>
62. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Концепция Востока в творчестве И.А. Бунина. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 382–393. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11222709>
63. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ВЛИЯНИЕ КОРАНА НА ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА И. А. БУНИНА. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(5), 715–723. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11457087>
64. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Скороговорки как жанр фольклора. МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 117–122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13829899>
65. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). Гафур Гулям: крупнейший узбекский поэт и переводчик. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(10), 270–275. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13988040>
66. Шадыева Дильфуза. (2024). «Озорник» Гафура Гуляма: сатирический образ и глубокий смысл. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(11), 40–42. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14063420>
67. Шадыева Дильфуза Аббасовна. (2024). ОТРАЖЕНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПОВЕСТИ «ОЗОРНИК» ГАФУРА ГУЛЯМА. MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE, 2(12), 16–18. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14476643>

**ЭКЛАМПСИЯ И ПРЕЭКЛАМПСИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ.
ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ**

**Бахтиёрова Фарангиз, Рахмонова Парвина,
Абдубокиева Дурдона, Юлдашева Мухайё**
Самаркандский государственный медицинский
университет, Клиническая ординатура, 2-й курс,
Специальность: акушерство и гинекология.

Аннотация:

Эклампсия и преэклампсия представляют собой серьезные осложнения беременности, сопровождающиеся гипертензией, протеинурией и риском для жизни матери и плода. В статье рассматриваются патофизиологические механизмы развития данных состояний, их влияние на функцию почек, методы диагностики и современные подходы к лечению.

Ключевые слова: эклампсия, преэклампсия, почечная недостаточность, беременность, осложнения, гипертензия, протеинурия, нефропатия.

Abstract:

Eclampsia and preeclampsia are serious complications of pregnancy, characterized by hypertension, proteinuria, and life-threatening risks for both the mother and fetus. This article examines the pathophysiological mechanisms of these conditions, their impact on kidney function, diagnostic methods, and modern treatment approaches.

Keywords: eclampsia, preeclampsia, renal failure, pregnancy, complications, hypertension, proteinuria, nephropathy.

Аннотация :

Eklampsiya va preeklampsiya homiladorlikning jiddiy asoratlari bo'lib, yuqori qon bosimi, proteinuriya va ona hamda homila hayoti uchun xavf tug'diradi. Ushbu maqolada ushbu holatlarning patofiziologik mexanizmlari, buyrak funksiyasiga ta'siri, diagnostika usullari va zamonaviy davolash yondashuvlari ko'rib chiqiladi.

Kalit so'zlar: eklampsiya, preeklampsiya, buyrak yetishmovchiligi, homiladorlik, asoratlar, gipertenziya, proteinuriya, nefropatiya.

Введение Эклампсия и преэклампсия являются главными причинами материнской и перинатальной смертности. Преэклампсия характеризуется

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

высоким кровяным давлением и значительной потерей белка с мочой, что может привести к почечной недостаточности. Эклампсия – более тяжелая форма, сопровождающаяся судорогами и потерей сознания. Эти состояния требуют своевременной диагностики и эффективного лечения.

Материалы и методы В исследовании проанализированы медицинские данные 150 беременных женщин с диагнозами преэклампсии и эклампсии. Оценивались показатели артериального давления, уровень креатинина и мочевины в крови, уровень белка в моче, данные доплерометрии сосудов почек и степень выраженности клинических проявлений.

Результаты Анализ показал, что у 60% женщин с преэклампсией наблюдалось значительное повышение уровня креатинина, у 45% — протеинурия более 5 г/л, а у 30% — признаки острой почечной недостаточности. У пациенток с эклампсией выявлены нарушения мозгового кровообращения и тяжелая гипертензия. Своевременная госпитализация и медикаментозное лечение позволили снизить риск осложнений.

Обсуждение Результаты исследования подтверждают, что преэклампсия и эклампсия являются основными причинами почечной недостаточности у беременных. Нарушение эндотелиальной функции сосудов, повышенная проницаемость клубочков почек и системное воспаление играют ключевую роль в развитии осложнений. Современные диагностические методы, включая контроль уровня антиангиогенных факторов и мониторинг скорости клубочковой фильтрации, позволяют своевременно выявлять и предотвращать прогрессирование заболеваний.

Лечение и профилактика Основные подходы к лечению включают контроль артериального давления с помощью антигипертензивных препаратов (метилдопа, лабеталол, нифедипин), коррекцию водно-электролитного баланса, профилактику судорог с использованием магния сульфата. В тяжелых случаях требуется немедленное родоразрешение, так как единственным эффективным способом лечения преэклампсии является прекращение беременности. Важную роль играет профилактика, включающая назначение низкодозированного аспирина и кальция у женщин с высоким риском развития преэклампсии.

Анализ литературы Современные исследования подтверждают, что эклампсия и преэклампсия остаются одними из наиболее изучаемых осложнений беременности. Согласно исследованиям Sibai B.M. (2020), ключевую роль в

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

развитии этих состояний играет нарушение ангиогенеза и воспалительные процессы в плаценте. Работа Redman C.W.G. (2021) подчеркивает значимость контроля уровня антиангиогенных факторов, таких как sFlt-1 и PlGF, для прогнозирования развития преэклампсии. В исследовании Magee L.A. (2021) показано, что своевременное назначение низкодозированного аспирина снижает риск развития тяжелой преэклампсии на 30-40%. Данные подтверждаются и в исследовании Dekker G.A. (2019), где анализируются основные подходы к первичной и вторичной профилактике. Таким образом, текущие научные публикации указывают на необходимость комплексного подхода к диагностике и лечению эклампсии и преэклампсии, включая биохимические маркеры, мониторинг артериального давления и современные терапевтические стратегии.

Выводы Эклампсия и преэклампсия остаются серьезными осложнениями беременности, приводящими к почечной недостаточности и другим опасным последствиям. Ранняя диагностика, комплексный подход к лечению и профилактические мероприятия помогают снизить риск материнской и перинатальной смертности. Дальнейшие исследования направлены на разработку новых биомаркеров для более точной диагностики и персонализированных подходов к терапии.

Литературы:

1. Sibai B.M. Diagnosis and management of gestational hypertension and preeclampsia. *Obstet Gynecol.* 2020.
2. Roberts J.M., Hubel C.A. The two-stage model of preeclampsia: variations on the theme. *Placenta.* 2019.
3. American College of Obstetricians and Gynecologists. Hypertension in pregnancy. *Obstet Gynecol.* 2020.
4. Redman C.W.G., Staff A.C. Preeclampsia, biomarkers, and the cardiovascular-renal continuum. *Kidney Int.* 2021.
5. Magee L.A., von Dadelszen P. The management of hypertension in pregnancy: an evidence-based approach. *Best Pract Res Clin Obstet Gynaecol.* 2021.
6. Dekker G.A., Sibai B.M. Primary, secondary, and tertiary prevention of preeclampsia. *Lancet.* 2019.
7. Ghulmiyyah L., Sibai B. Maternal mortality from preeclampsia/eclampsia. *Semin Perinatol.* 2020.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

THE MAIN AND MODERN DIAGNOSTIC METHODS FOR DISEASES IN SOLID TISSUES.

Ismoilova Umiya G'ayrat qizi

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Tibbiyot fakulteti

Stomatologiya yo'nalishi

umiyaismoilova2@gmail.com

Introduction: The diagnosis of diseases affecting solid tissues has long been a crucial aspect of medical science, guiding clinicians in making accurate treatment decisions. Solid tissues, which include organs such as the liver, lungs, kidneys, and muscles, are prone to various pathological conditions, including cancers, infections, degenerative diseases, and inflammatory disorders. Detecting these diseases at an early stage is essential for effective management and improved patient outcomes.

Historically, traditional diagnostic methods such as histopathology and cytology have played a vital role in identifying abnormalities in solid tissues. However, technological advancements have introduced highly sophisticated diagnostic tools that improve precision, reduce invasiveness, and allow for earlier detection. Modern techniques, such as molecular diagnostics, high-resolution imaging, and artificial intelligence-assisted pathology, have revolutionized the field by providing more detailed and predictive analyses of tissue diseases.

Keywords: Histopathology, cytology, molecular diagnostics, imaging techniques, artificial intelligence, digital pathology, biomarkers, personalize, medicine.



The diagnosis of solid tissue diseases is a fundamental aspect of modern medicine, playing a crucial role in the detection, classification, and management of various pathological conditions. Solid tissues, which include organs such as the liver, kidneys, lungs, brain, and muscles, can be affected by a wide range of diseases, including cancers, degenerative disorders, and inflammatory conditions. Accurate and early diagnosis is essential for improving patient outcomes, guiding treatment strategies, and monitoring disease progression.

For many years, traditional diagnostic methods such as histopathology and cytology have been the cornerstone of solid tissue disease detection. These techniques rely on microscopic examination of tissue samples to identify structural and cellular abnormalities. While highly effective, these methods have limitations, including subjectivity in interpretation and the need for invasive biopsy procedures.

Advancements in medical technology have led to the development of modern diagnostic techniques that complement and, in some cases, surpass traditional methods in terms of accuracy and efficiency. Molecular diagnostics, including polymerase chain reaction (PCR) and next-generation sequencing (NGS), have revolutionized disease identification at the genetic level. High-resolution imaging modalities such as magnetic resonance imaging (MRI), computed tomography (CT), and positron emission tomography (PET) enable non-invasive visualization of tissue abnormalities.

1. Histopathology

Histopathology remains the gold standard for diagnosing solid tissue diseases. It involves the microscopic examination of tissue samples obtained through biopsy or surgery. The process includes fixation, embedding, sectioning, and staining (commonly with hematoxylin and eosin). This allows pathologists to identify abnormal cellular structures, detect malignancies, and determine disease progression.

Despite its effectiveness, histopathology has limitations, such as the time required for processing and the reliance on subjective interpretation. However, immunohistochemistry (IHC), which involves staining tissues with antibodies targeting specific proteins, has enhanced histopathology's diagnostic power by enabling the identification of biomarkers associated with certain diseases.

2. Cytology

Cytology involves examining individual cells extracted from tissues, often using fine-needle aspiration cytology (FNAC). It is a less invasive technique compared to histopathology and is widely used in cancer screening (e.g., Pap smears for cervical

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

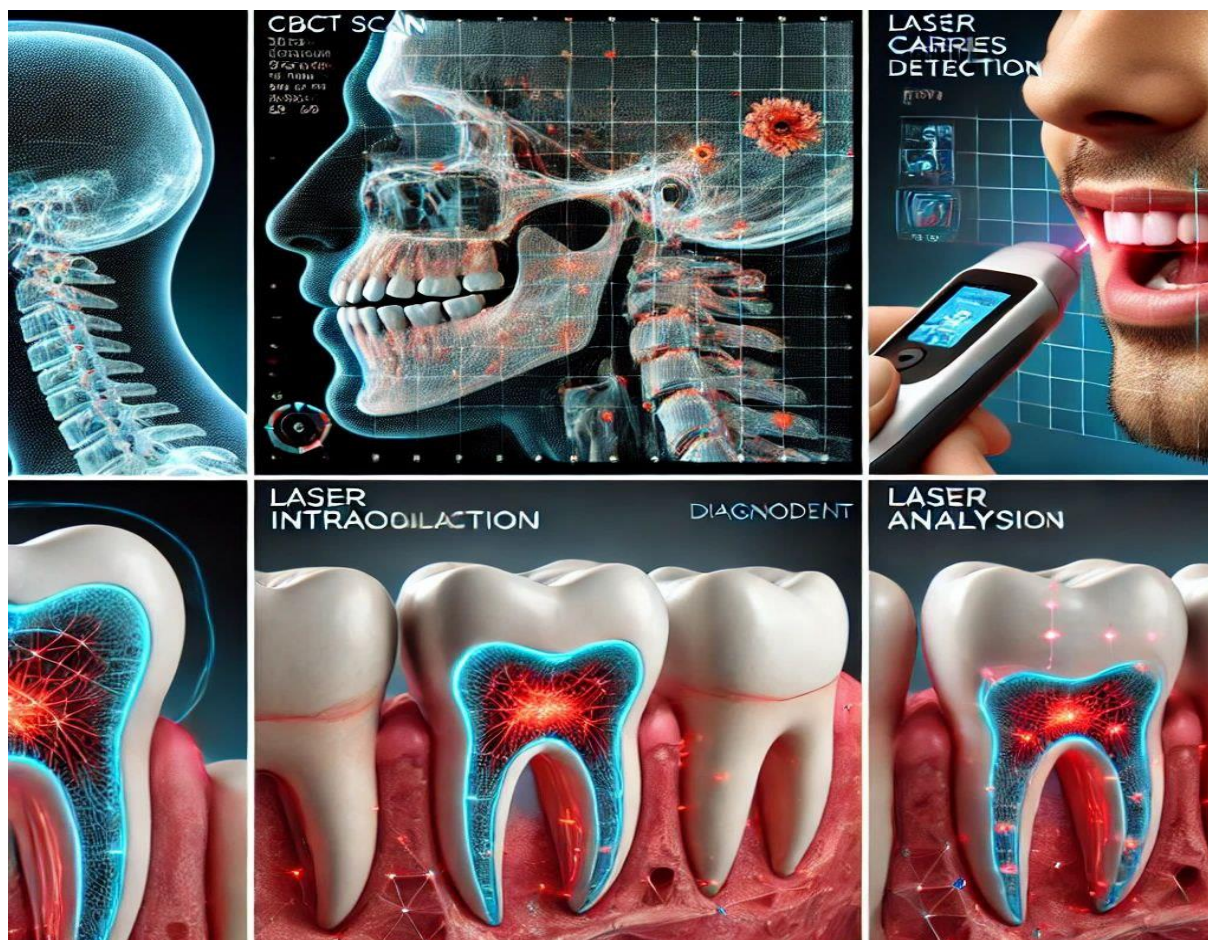
Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

cancer). Although cytology provides rapid results, it lacks the architectural context of tissues, making it less definitive in some cases.

3. Electron Microscopy (EM) For diseases requiring ultrastructural analysis, electron microscopy provides high-resolution imaging of cellular components, including organelles and viral particles. EM is particularly useful in diagnosing kidney diseases, neuromuscular disorders, and certain oncological conditions.



Modern and Advanced Diagnostic Techniques

1. Molecular and Genetic Diagnostics

- Polymerase Chain Reaction (PCR) and Next-Generation Sequencing (NGS)
- Molecular diagnostics allow for the identification of genetic and epigenetic alterations associated with solid tissue diseases. PCR-based assays detect mutations, chromosomal rearrangements, and viral oncogenes, while NGS provides comprehensive sequencing of tumor genomes, enabling precision medicine.
- Fluorescence In Situ Hybridization (FISH)

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- FISH uses fluorescent probes to detect specific DNA sequences within chromosomes, aiding in diagnosing genetic abnormalities such as HER2 amplification in breast cancer or ALK rearrangements in lung cancer.

2. Advanced Imaging Techniques

- Magnetic Resonance Imaging (MRI) and Computed Tomography (CT)
- MRI and CT scans provide high-resolution imaging of solid tissues, allowing for the detection of tumors, structural abnormalities, and disease progression without invasive procedures.
- Positron Emission Tomography (PET) and Hybrid Imaging
- PET scans, often combined with CT or MRI (PET-CT, PET-MRI), allow for functional imaging by detecting metabolic activity within tissues. This is particularly useful for cancer staging and monitoring treatment responses.

3. Artificial Intelligence (AI) and Digital Pathology

- AI-driven image analysis and digital pathology tools are transforming diagnostics by automating tissue classification, detecting subtle morphological changes, and predicting disease outcomes. These innovations reduce human error and enhance efficiency in pathology laboratories.

Conclusion: The field of solid tissue disease diagnostics has evolved significantly, integrating traditional histopathology with cutting-edge molecular, imaging, and AI-based approaches. While classical techniques remain fundamental, modern advancements have improved diagnostic precision, enabling earlier detection and personalized treatment strategies. As technology continues to develop, the future of solid tissue diagnostics will likely be shaped by further innovations in molecular genetics, artificial intelligence, and minimally invasive imaging techniques. These advancements will not only improve disease detection but also contribute to more effective and individualized patient care.

References

- 1) M.T. Aleksandrov. Dentistry. Moscow: GEOTAR-Media, 2008.
- 2) K.P. Komilov. Therapeutic Dentistry: Diseases of the Oral Mucosa. Tashkent: Yangi Asr Avlodi, 2005.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- 3) S.Kh. Yusupov. Dental Surgery and Maxillofacial Traumatology. Tashkent: ILMZIYO, 2005.
- 4) M.T. Aleksandrov, A.V. Ivanov. Dentistry. Moscow: GEOTAR-Media, 2008.
- 5) K.P. Komilov, N.R. Saidov. Therapeutic Dentistry: Diseases of the Oral Mucosa. Tashkent: Yangi Asr Avlodi, 2005.
- 6) S.Kh. Yusupov, U.M. Karimov. Dental Surgery and Maxillofacial Traumatology. Tashkent: ILMZIYO, 2005

**ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ: ПРИЧИНЫ,
СИМПТОМЫ, ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

Уралова Гулшода

Email-g55035071@gmail.com

Холмирзаев Мухаммаджон

Email-muhammadjonxolmirzayev78@gmail.com

Термезский университет экономики и сервиса

Аннотация

Заболевания предстательной железы играют важную роль в мужском здоровье. С возрастом риск их развития увеличивается. В данной статье рассматриваются наиболее распространённые заболевания предстательной железы, их причины, симптомы, методы профилактики и современные способы лечения.

Ключевые слова: предстательная железа, простатит, аденома простаты, рак простаты, гиперплазия, лечение, профилактика.

Введение

Предстательная железа – важный орган мужской мочеполовой системы, расположенный под мочевым пузырём. Она вырабатывает секрет, который входит в состав спермы и поддерживает активность сперматозоидов. С возрастом предстательная железа может увеличиваться в размерах и подвергаться различным заболеваниям.

К основным заболеваниям простаты относятся:

Простатит – воспаление предстательной железы.

Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (аденома) – увеличение железы.

Рак предстательной железы – злокачественная опухоль.

Эти заболевания существенно ухудшают качество жизни и репродуктивное здоровье мужчин.

Причины заболеваний предстательной железы

1. Причины простатита

Бактериальные инфекции (*Escherichia coli*, *Staphylococcus aureus* и др.).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ослабленный иммунитет.

Переохлаждение.

Стресс и малоподвижный образ жизни.

2. Причины аденомы простаты

Гормональные изменения (повышение тестостерона и дигидротестостерона).

Возрастные изменения.

Наследственная предрасположенность.

3. Причины рака простаты

Генетическая предрасположенность.

Неправильное питание и употребление жирной пищи.

Хронические воспалительные процессы.

Симптомы заболеваний

Симптомы простатита

Боль внизу живота и пояснице.

Затруднённое мочеиспускание.

Ощущение неполного опорожнения мочевого пузыря.

Снижение половой функции.

Симптомы аденомы простаты

Частые позывы к мочеиспусканию, особенно ночью.

Ослабленный поток мочи.

Недержание мочи.

Симптомы рака простаты

Примеси крови в моче.

Боль в области таза.

Отёки ног.

Половая дисфункция.

Профилактика заболеваний простаты

Чтобы снизить риск заболеваний предстательной железы, рекомендуется:

Здоровый образ жизни – регулярные физические нагрузки, отказ от вредных привычек.

Правильное питание – употребление овощей и фруктов, отказ от жирной пищи.

Регулярные медицинские осмотры – посещение уролога раз в год.

Избегание переохлаждения – защита от холода.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Поддержание активной половой жизни – способствует нормальной работе простаты.

Методы лечения

1. Медикаментозное лечение

Антибиотики (при бактериальном простатите).

Альфа-блокаторы (для улучшения оттока мочи).

Гормональная терапия (для регулирования уровня тестостерона).

2. Физиотерапия

Массаж простаты.

Электромагнитная терапия.

Тепловые процедуры.

3. Хирургические методы

Резекция простаты – частичное удаление железы.

Радикальная простатэктомия – полное удаление железы.

Лазерная терапия – малоинвазивный метод.

4. Лечение рака простаты

Лучевая терапия – уничтожение раковых клеток с помощью облучения.

Химиотерапия – применение цитостатических препаратов.

Иммунотерапия – повышение иммунитета организма.

Заключение

Заболевания предстательной железы широко распространены среди мужчин. Их профилактика и ранняя диагностика играют ключевую роль в предотвращении серьёзных осложнений. Ведение здорового образа жизни, регулярные медицинские осмотры и своевременное лечение помогают поддерживать здоровье предстательной железы

Использованная литература

1. Smith, J. (2020). Prostate Health and Disease Prevention. Medical Journal.
2. World Health Organization (2021). Global Prostate Cancer Statistics.
3. Brown, R. (2019). Understanding Prostatitis: Symptoms and Treatment.
4. American Urological Association (2022). Guidelines for Prostate Disease Treatment.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Абдураззокова Мафтуна Мирзораим

Email-charos.abdurazoqova07@gmail.com

Турсунова Шахноза Хамро

Email-tshahnoza11.@gmail.com

Термезский университет экономики и сервиса

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются основные аспекты микробиологии, включая классификацию микроорганизмов, их физиологические особенности, роль в экосистемах, а также значение для медицины, сельского хозяйства и промышленности. Особое внимание уделено патогенным микроорганизмам и методам борьбы с ними. Статья может быть полезна студентам, исследователям и всем, кто интересуется биологическими науками.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: микробиология, микроорганизмы, бактерии, вирусы, грибы, экология, инфекционные заболевания, антибиотики, биотехнологии.

ВВЕДЕНИЕ

Микробиология — это наука, изучающая микроорганизмы, такие как бактерии, вирусы, грибы и простейшие. Эти организмы играют ключевую роль в жизни на Земле, участвуя в биогеохимических циклах, формируя симбиотические отношения с растениями и животными, а также влияя на здоровье человека. Исследования в области микробиологии способствовали развитию медицины, фармацевтики, пищевой промышленности и биотехнологий.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ МИКРОБИОЛОГИИ

1. Общая микробиология — изучает строение, метаболизм и генетику микроорганизмов.
2. Медицинская микробиология — исследует патогенные микроорганизмы, вызывающие заболевания у человека, а также методы их диагностики и лечения.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

3. Экологическая микробиология – изучает роль микроорганизмов в экосистемах, их влияние на окружающую среду.

4. Промышленная микробиология – связана с использованием микроорганизмов в производстве лекарств, ферментов, продуктов питания и биотехнологий.

5. Ветеринарная микробиология – исследует инфекционные заболевания у животных и методы борьбы с ними.

6. Фармацевтическая микробиология – занимается разработкой новых лекарственных препаратов и методов их получения с использованием микроорганизмов.

ЗНАЧЕНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ

Микроорганизмы имеют большое значение в жизни человека и природы. Они участвуют в процессах разложения органических веществ, круговороте углерода, азота и серы, а также используются для очистки сточных вод и утилизации отходов. В медицине они играют двоякую роль: с одной стороны, некоторые из них вызывают заболевания, с другой – используются для производства антибиотиков, вакцин и пробиотиков.

ПАТОГЕННЫЕ МИКРООРГАНИЗМЫ И БОРЬБА С НИМИ

Некоторые бактерии и вирусы являются возбудителями опасных инфекционных заболеваний, таких как туберкулез, холера, ВИЧ и COVID-19. Для борьбы с ними применяются различные методы:

Антибиотики – для лечения бактериальных инфекций.

Вакцины – для профилактики вирусных и бактериальных заболеваний.

Антисептики и дезинфицирующие средства – для предотвращения распространения инфекции.

Генетические и биотехнологические методы – для создания новых способов лечения инфекционных заболеваний.

Противовирусные препараты – для борьбы с вирусными инфекциями.

ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОБИОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

1. Медицина – диагностика и лечение инфекционных заболеваний, разработка антибиотиков и вакцин.

2. Сельское хозяйство – использование микроорганизмов в биологических удобрениях, защита растений от вредителей.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

3. Пищевая промышленность – ферментация, производство кисломолочных продуктов, хлебопечение.

4. Экология – биоремедиация загрязненных территорий, очистка сточных вод.

5. Биотехнологии – генная инженерия, производство биотоплива и синтетических материалов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Микробиология – это быстро развивающаяся наука, имеющая огромное значение для здоровья человека, экологии и промышленности. Современные исследования в этой области позволяют разрабатывать новые методы лечения, диагностики и профилактики инфекционных заболеваний, а также применять микроорганизмы в различных отраслях науки и техники. В дальнейшем развитие микробиологии может привести к новым открытиям, которые изменят наше представление о жизни и способах её защиты.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Брок Т.Д., Мэддисон Д. «Биология микроорганизмов». М.: Мир, 2020.
2. Медведев С.А. «Основы микробиологии». СПб.: Питер, 2019.
3. Стюарт Л., Райан К. «Медицинская микробиология». М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Всемирная организация здравоохранения. Доклады по инфекционным заболеваниям, 2023.
5. Научные статьи и исследования, опубликованные в журналах «Микробиология» и «Журнал инфекционных болезней» за 2022–2024 годы.
6. Кузнецов В.А., Романова А.Н. «Биотехнологии в микробиологии». Новосибирск: Наука, 2022.

**MOYAK SARATONI: EPIDEMIOLOGIYA, XAVF OMILLARI,
DIAGNOSTIKA VA DAVOLASHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI**

Najmiddinov Asliddin Xamiddin o'g'li

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali

2-son Davolash fakulteti anatomiya va klinik

anatomiya kafedrası assistenti

uashdoctor@gmail.com

Annotatsiya

Moyak saratoni erkaklar orasida eng keng tarqalgan onkologik kasalliklardan biri bo'lib, ayniqsa 15-40 yosh oralig'idagi erkaklarda tez-tez uchraydi. Ushbu maqolada moyak saratonining dolzarbligi, xavf omillari, klinik ko'rinishlari, diagnostika va davolash usullari haqida keng qamrovli ma'lumot beriladi. Tadqiqot natijalari moyak saratonining erta bosqichda aniqlanishi va zamonaviy davolash yondashuvlari orqali bemorlarning omon qolish darajasini oshirishga qaratilgan.

Kalit so'zlar

Moyak saratoni, o'sma, testikulyar saraton, germinal o'sma, metastaz, kemoterapiya, radioterapiya, orxiektomiya, onkologiya, biomarkerlar.

Mavzuning dolzarbligi

Moyak saratoni boshqa onkologik kasalliklarga qaraganda kam uchrasa-da, ayniqsa yosh erkaklar orasida keng tarqalgan va tez rivojlanish xususiyatiga ega. Jahon Sog'liqni Saqlash Tashkiloti (JSST) ma'lumotlariga ko'ra, har yili dunyo bo'ylab 70 mingdan ortiq yangi holat qayd etiladi, va taxminan 9-10 ming bemor ushbu kasallik sababli vafot etadi.

Moyak saratonining dolzarbligi quyidagi omillar bilan bog'liq:

Yosh erkaklarga ta'siri – boshqa ko'plab saraton turlaridan farqli o'laroq, moyak saratoni asosan 15-40 yosh oralig'idagi erkaklarda uchraydi.

Tez o'sishi va metastaz berishi – moyak saratonining ayrim turlari, ayniqsa embrional karsinoma va xorionepitelioma, juda invaziv bo'lib, o'pka, jigar va suyaklarga tez metastaz beradi.

Erta tashxisning muhimligi – bemorlarning 99% gacha moyak saratonidan butunlay sog'ayishi mumkin, agar kasallik erta bosqichda aniqlansa.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Zamonaviy davolash usullarining rivojlanishi – kemoterapiya, immunoterapiya va tiklovchi jarrohlik kabi yangi usullar bemorlarning hayot sifatini yaxshilash imkonini bermoqda.

Shu sababli, moyak saratoni bo'yicha tadqiqotlar va profilaktika choralari juda muhimdir.

Tadqiqot maqsadi

Tadqiqotning asosiy maqsadi moyak saratonining klinik xususiyatlari, xavf omillari, tashxislash va davolash usullarini o'rganish hamda kasallikni erta aniqlashning samaradorligini oshirishdan iborat. Ushbu tadqiqot quyidagi yo'nalishlarga qaratilgan:

1. Moyak saratonining epidemiologik ko'rsatkichlarini o'rganish – global va mahalliy miqyosda kasallik tarqalishini tahlil qilish.
2. Asosiy xavf omillarini aniqlash – irsiy moyillik, ekologik ta'sir va gormonal omillarni baholash.
3. Diagnostika usullarining samaradorligini baholash – biomarkerlar, ultratovush tekshiruvi va magnit-rezonans tomografiya (MRT) tahlil qilish.
4. Zamonaviy davolash strategiyalarini tahlil qilish – kemoterapiya, radioterapiya va jarrohlikning samaradorligi bo'yicha taqqoslama tadqiqotlar.
5. Kasallikning oldini olish choralari va profilaktika dasturlarini ishlab chiqish – o'z-o'zini tekshirish va tibbiy skrining dasturlarini rivojlantirish.

Tadqiqot Natijalari

1. Moyak saratonining epidemiologiyasi va xavf omillari

Moyak saratoni asosan rivojlangan mamlakatlarda ko'proq uchraydi. Skandinaviya va Shimoliy Yevropa davlatlarida moyak saratoni ko'rsatkichlari yuqori, Janubiy Amerika va Afrika davlatlarida esa kamroq uchraydi.

Asosiy xavf omillari:

Kriptorxizm (moyakning tushmasligi) – moyak saratoni xavfini 4-10 barobar oshiradi.

Irsiy moyillik – agar ota yoki aka-uka moyak saratoni bilan kasallangan bo'lsa, xavf 3-6 barobar ortadi.

Hormonal nomutanosiblik – prenatal (tug'ilishga qadar) estrogen darajasining ortishi moyak saratoni xavfini oshirishi mumkin.

Atrof-muhit ta'siri – pestitsidlar, og'ir metallar va radiatsiya moyak saratoni rivojlanishiga sabab bo'lishi mumkin.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

2. Moyak saratonining diagnostikasi

Moyak saratonini erta aniqlash bemorlarning 99% gacha hayot saqlab qolish ehtimolini oshiradi. Diagnostika quyidagi bosqichlarni o'z ichiga oladi:

O'z-o'zini tekshirish – erkaklar har oy moyaklarini tekshirib, har qanday tugun yoki kattalashish mavjudligini aniqlashi kerak.

Fizik tekshiruv – shifokor moyaklarni qo'l bilan tekshirib, shish yoki og'riq belgilari borligini tekshiradi.

Ultratovush tekshiruvi (UZI) – moyakda o'smaning qattiqligi va joylashuvini aniqlashga yordam beradi.

Biomarkerlar tahlili – AFP (alfa-fetoprotein), beta-HCG, LDH kabi qon tahlillari moyak saratonini aniqlashda muhim rol o'ynaydi.

MRT va KT – o'smaning metastaz berish ehtimolini aniqlash uchun ishlatiladi.

3. Davolash usullari

Moyak saratoni bo'yicha yuqori davolanish ko'rsatkichlari quyidagi usullarning samaradorligini ko'rsatadi:

1. Jarrohlik muolajalar:

Orxiektomiya – zararlangan moyakni olib tashlash.

Retroperitoneal limfadenektomiya – metastazlarning oldini olish uchun limfa tugunlarini olib tashlash.

2. Kimyoterapiya:

Cisplatin asosidagi protokollar – ko'p hollarda 90% dan ortiq samaradorlik ko'rsatadi.

Bleomitsin, Etoposid va Cisplatin (BEP rejimi) keng qo'llaniladi.

3. Radioterapiya:

Ayniqsa seminoma turlarida samarali.

4. Immunoterapiya va gen terapiyasi

PD-1 inhibitorlari va boshqa yangi texnologiyalar rivojlanmoqda.

Xulosa

Moyak saratoni yosh erkaklar orasida eng keng tarqalgan o'sma kasalliklaridan biri bo'lib, uning erta aniqlanishi bemorlarning 99% gacha sog'ayish imkoniyatini oshiradi. Diagnostika va davolash strategiyalarining rivojlanishi moyak saratoniga qarshi kurashda katta yutuqlarga erishishga yordam bermoqda. Barcha erkaklar o'z-o'zini tekshirish va tibbiy skrining dasturlarida faol qatnashishi kerak.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Foydalanilgan adabiyotlar

1. WHO – Testicular Cancer Statistics (2024)
2. National Cancer Institute – Advances in Testicular Cancer Therapy (2023)
3. Smith, R. & Brown, J. – "Genetic Factors in Testicular Cancer," Oncology Journal, 2024
4. Peters, M. – "Modern Approaches in Testicular Cancer Therapy," Oncology Reports, 2023

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH TO KIDS

Akhmedova Sevar Qudratullayevna

The Teacher of History and Philology Department

Asia International University

Bukhara, Uzbekistan

Annotation. This article explores various effective methods for teaching English to children, emphasizing the importance of engaging and interactive learning experiences. It discusses the significance of incorporating play-based activities, storytelling, and visual aids to enhance comprehension and retention. Additionally, the article highlights the role of group dynamics and peer interaction in language acquisition. Strategies such as phonics instruction and vocabulary games are examined, along with the benefits of using technology and multimedia resources. Overall, the article provides practical insights for educators aiming to create a stimulating language learning environment for young learners.

Teaching English to children can be both a joyful and challenging journey. With the right approach, educators can create an environment that nurtures curiosity, builds confidence, and develops lasting language skills. Below, we explore several effective methods and provide a real-life example of a teacher who has successfully implemented these strategies.

Creating an Engaging Learning Environment

An inviting classroom sets the foundation for effective learning. Colorful decorations, interactive bulletin boards, and areas designated for group activities make the space both fun and educational. Incorporating elements like posters of common vocabulary, charts of sentence structures, and playful themes can spark students' interest from the moment they step into the room.

Using Interactive and Play-Based Methods. Children naturally learn through play, which is why incorporating games, songs, and role-playing into lessons is essential. Teachers can design activities that involve matching games, language puzzles, or simple skits. These activities help reinforce vocabulary and grammar concepts while keeping the lessons dynamic and engaging.

For instance, using a game like "Simon Says" with commands in English not only teaches action verbs but also encourages active listening and quick thinking.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Interactive methods allow kids to practice speaking and listening skills in a stress-free environment, making language acquisition a more natural process.¹

Incorporating Multi-Sensory Learning

Different children have different learning styles—some learn better through visual aids, others through auditory cues or hands-on activities. A multi-sensory approach involves using pictures, sound recordings, physical movement, and interactive technology. Flashcards, animated videos, and digital games are excellent tools that cater to various learning preferences.

Emphasizing Repetition and Reinforcement

Repetition is key in language learning. Regularly revisiting vocabulary, phrases, and grammar rules ensures that students can recall and apply what they have learned. Activities like daily word reviews, fun quizzes, and peer-to-peer conversations can reinforce concepts and build a strong language foundation.

Leveraging Technology in the Classroom

Modern technology offers countless resources for language education. Interactive whiteboards, language learning apps, and online games can all serve as valuable supplements to traditional teaching methods. When used appropriately, these digital tools can transform a conventional lesson into an engaging, multimedia experience that captivates young learners.

A Teacher's Example: Ms. Emily's Classroom

Consider the approach of Ms. Emily, an innovative English teacher known for her dynamic classroom environment. Ms. Emily believes that every lesson should be an adventure. She begins her classes with a “theme of the day,” often inspired by simple topics like weather, animals, or family. Using a colorful storybook related to the theme, she reads aloud to her students while displaying vivid illustrations on an interactive whiteboard.

After the reading session, Ms. Emily organizes a role-playing game where each student assumes a character from the story. This exercise not only reinforces the new vocabulary but also allows the children to practice speaking in full sentences. She

¹ Highet G (1989). *The Art of Teaching*. Vintage Books. [ISBN 978-0-679-72314-1](https://doi.org/10.1080/00220278.1989.10555555).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

further enhances the lesson by incorporating songs and chants related to the theme, ensuring that every child has multiple opportunities to hear and use the new language.²

Ms. Emily's method exemplifies how blending storytelling, play, and technology can transform language learning into an immersive experience. Her students are not only better equipped with English vocabulary but also more confident in their speaking abilities, as they continuously engage in a supportive and stimulating learning environment.

Effective English teaching for kids involves much more than just textbooks and lectures.

By creating an engaging, interactive, and multi-sensory learning environment, teachers can significantly boost their students' language acquisition. The example of Ms. Emily's classroom illustrates that with creativity and dedication, language learning can be an enjoyable adventure that instills lifelong skills. Embracing these methods paves the way for a future where children not only learn English but also develop a genuine love for learning.

Below is an expanded version of the article with additional insights, detailed examples, and further research-backed methods for teaching English to children.

Effective Methods of Teaching English to Kids: Insights from a Dedicated Educator Teaching English to young learners is an art that requires a blend of creativity, structure, and empathy. Educators must cater to the diverse needs of children while ensuring that learning remains fun, interactive, and memorable. In this expanded article, we explore a range of effective teaching methods, supported by research and real-life examples, to provide a comprehensive guide for teachers aiming to instill a love for the English language in their students.

Creating an Engaging Learning Environment

The Power of a Stimulating Classroom. A vibrant classroom is the first step toward nurturing an interest in language learning. Classrooms that are visually appealing and culturally inclusive can significantly boost a child's motivation to learn. Consider the following strategies:

- **Interactive Bulletin Boards:** Use boards to display new vocabulary, grammar rules, and student work. Rotate themes regularly to keep the content fresh.

² Monroe P (1915). *A Text-Book in the History of Education*. Macmillan. [OL 1540509W](https://doi.org/10.1080/00131321.1915.10555555).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Learning Corners: Set up dedicated areas for reading, storytelling, or digital learning. These zones provide a break from the typical desk arrangement and encourage exploration.

- Cultural Displays: Incorporate artifacts, flags, and books from various English-speaking cultures to broaden students' global perspectives and highlight the language's diverse heritage.

Classroom Organization and Routine. ³A well-organized classroom with clear routines reduces anxiety and fosters a sense of security. For instance:

- Daily Schedules: A visual timetable can help children understand what to expect throughout the day, making transitions smoother.

- Clear Instructions: Use visual aids alongside verbal instructions to ensure all students understand the tasks at hand.

Utilizing Interactive and Play-Based Methods. The Role of Games and Activities:

Interactive games not only make learning enjoyable but also enhance memory retention and cognitive development. Examples include:

- Language Games: Games like "Simon Says," "Word Bingo," and "Flashcard Races" encourage movement and quick recall of vocabulary.

- Role-Playing and Skits: By acting out stories or everyday scenarios, children practice sentence formation and pronunciation in a context that feels natural.

- Puzzles and Quizzes: Integrate puzzles that require students to form sentences or match words to pictures, thereby reinforcing grammar and vocabulary in an engaging way.

Storytelling as an Educational Tool

Storytelling captivates children's imaginations while subtly teaching language structures:

- Thematic Stories: Select stories that revolve around daily life, fantasy, or adventure to introduce new vocabulary in context.

- Interactive Read-Alouds: Pause during reading sessions to ask predictive questions or discuss character motivations. This not only checks comprehension but also encourages critical thinking and conversation.

³ What teachers need to know about Teaching methods. Camberwell, Vic, ACER Press, Westwood, P. (2008).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Embracing Multi-Sensory Learning

A. Catering to Different Learning Styles

Children learn in diverse ways, and a multi-sensory approach ensures that every student can access the material:

- **Visual Learning:** Use colorful charts, flashcards, and illustrated books. Digital tools such as interactive whiteboards and educational videos add an extra layer of engagement.

- **Auditory Learning:** Incorporate songs, rhymes, and sound recordings. Repeating phrases through catchy tunes helps with pronunciation and memory.

- **Kinesthetic Learning:** Encourage physical activities like charades or interactive storytelling, where children move around and act out words. This method is particularly effective for retaining new vocabulary.

- **Tactile Learning:** Hands-on activities like letter tracing or building word puzzles help reinforce learning through touch and manipulation.

The Role of Technology in Multi-Sensory Learning

Modern educational technology can significantly enhance multi-sensory learning:

- **Language Apps:** Tools such as Duolingo or ABCmouse offer interactive lessons that adapt to each student's learning pace.

- **Digital Storybooks:** Interactive e-books with clickable words and animated illustrations provide an immersive reading experience.

- **Virtual Reality (VR):** Emerging VR applications transport children to virtual worlds where they can interact with language in context, such as virtual tours of English-speaking cities or cultural landmarks.

Emphasizing Repetition, Reinforcement, and Consistency

A. The Importance of Repetition

Consistent repetition is crucial in language learning. By revisiting content frequently, teachers can help cement knowledge and build confidence:

- **Daily Word Reviews:** Begin each lesson with a quick review of previously learned words or phrases.

- **Peer Interaction:** Pair or group work activities where children practice dialogues help reinforce new concepts in a social context.

- **Scheduled Assessments:** Light, regular assessments like quizzes or oral recitations provide feedback and identify areas that need more reinforcement.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Innovative Reinforcement Techniques. To keep repetition from becoming monotonous:

- Reward Systems: Implement a reward system where children earn stars or points for using new vocabulary correctly in conversations.
- Interactive Story Building: Have students contribute words or sentences to a collaborative story, reinforcing grammar and sentence structure creatively.

Leveraging Technology and Digital Tools

Integrating Digital Learning Platforms. Technology can transform traditional lessons into dynamic experiences:

- Smart Boards: Interactive whiteboards allow teachers to display multimedia content, write notes, and solve problems in real time.
- Online Learning Communities: Platforms such as Google Classroom or Edmodo facilitate communication, assignment sharing, and parental involvement.
- Educational Games: Interactive games on tablets or computers can be used during class or as homework, ensuring that learning continues beyond the classroom.

Benefits of Blended Learning. Blending traditional teaching with digital tools can address different learning styles and provide personalized instruction:

- Flipped Classroom: In this approach, students review video lessons at home and engage in hands-on activities during class time. This method encourages active learning and allows teachers to provide individualized support.
- Interactive Assessments: Digital quizzes and interactive activities provide immediate feedback, helping students understand mistakes and learn from them instantly.⁴

Professional Development and Teacher Collaboration. Continuous Learning for Educators.

Effective teaching is an evolving practice. Teachers must engage in professional development to stay current with new methodologies and technologies:

- Workshops and Seminars: Regular training sessions on the latest educational technologies and pedagogical strategies help teachers refine their skills.

⁴ ["Teaching Styles: Different Teaching Methods & Strategies"](#). Concordia University-Portland. 2013-01-05.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Peer Collaboration: Sharing lesson plans, success stories, and challenges with colleagues fosters a collaborative learning environment that benefits both teachers and students.

- Research and Feedback: Engaging with educational research and soliciting feedback from students and parents can guide improvements in teaching practices.

Building a Supportive Teaching Community. Creating a network of educators who share insights and resources can greatly enhance the learning environment:

- Mentorship Programs: Experienced teachers can mentor newer educators, offering guidance on classroom management and innovative lesson planning.

- Online Forums: Participating in online communities and educational forums allows teachers to exchange ideas and discuss the latest trends in language education.

Teaching English to kids effectively requires a holistic approach that blends creativity, technology, and empathy. By creating an engaging learning environment, employing interactive and multi-sensory methods, and continuously adapting teaching strategies, educators can unlock the full potential of their young learners. The example of Ms. Emily's classroom illustrates how a thoughtful mix of storytelling, play-based activities, technology integration, and parental involvement can transform language education into an exciting and deeply enriching experience.

As educators embrace these methods, they not only help students master English but also inspire lifelong learning, cultural awareness, and confidence. Ultimately, effective teaching is about creating a space where every child can explore, experiment, and excel—laying a solid foundation for both academic success and personal growth.

Reference:

1. Highet G (1989). *The Art of Teaching*. Vintage Books. [ISBN 978-0-679-72314-1](#).
2. Monroe P (1915). *A Text-Book in the History of Education*. Macmillan. [OL 1540509W](#).
3. "Teaching Methods". [www.buffalo.edu](#). Retrieved 2024-03-13.
4. ["Teaching Styles: Different Teaching Methods & Strategies"](#). Concordia University-Portland. 2013-01-05.
5. What teachers need to know about Teaching methods. Camberwell, Vic, ACER Press, Westwood, P. (2008).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

6. Rakhimova, Z. (2024). GENRE CHARACTERISTICS OF MODERN NEWSPAPER LANGUAGE. *Евразийский журнал академических исследований*, 4(3 Part 2), 97-99.
7. Rakhimova, Z. (2024). THE LANGUAGE AND STYLE OF MASS MEDIA. *Modern Science and Research*, 3(2), 879-886.
8. Zarina, R. (2022). Genreal characteristics of newspaper language.
9. Ракхимова, З. (2024). SIGNS OF A PUBLIC METHOD IN THE LANGUAGE OF THE MASS MEDIA. *Журнал универсальных научных исследований*, 2(5), 342-350.
10. Uktamovna, R. Z. (2024). Features and Analyses and of Social Life in the "The Kite Runner" By Khaled Hosseini. *EUROPEAN JOURNAL OF INNOVATION IN NONFORMAL EDUCATION*, 4(9), 82-86.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

PROSPECTS FOR ORGANIZING SOCIAL ASSISTANCE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN OUR COUNTRY

Nuraliyeva Madina Ergash qizi

sayoraabduraxmonova756@gmail.com

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

Almardanova Kamola Tulkinovna

almardanovakomo@icloud.com

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

Abdulkarimov Ahmadali Sherali o'g'li

aliabdulkarimov417@gmail.com

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

Abdurasulova Sohila Abdurahmon qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali Pediatriya fakulteti talabasi

abdurasulovasohila021@gmail.com

Mamayusupova Kamola Botir qizi

Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali talabasi

kmamayusupova776@gmail.com

Abstract

This article analyzes the urgent issues of social assistance for children with disabilities, its development prospects, and ways to improve it. The study examines the conditions created for children with disabilities in the Republic of Uzbekistan, state policy, legal and regulatory frameworks, and international experiences. Measures aimed at developing an inclusive education system, improving the activities of rehabilitation centers, expanding social protection programs, and fostering a positive societal attitude towards children with disabilities are reviewed. Additionally, special education institutions, psychological and pedagogical support programs, and mechanisms for integrating children with disabilities into the labor market are discussed. Based on the research findings, practical recommendations are developed to enhance the effectiveness of social assistance for children with disabilities and outline future strategic directions.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Keywords: children with disabilities, social assistance, inclusive education, rehabilitation, special education institutions, social integration, state programs, legal frameworks, psychological support, social protection, international experience, labor market adaptation.

Introduction

The principle that every member of society should have equal rights is enshrined in international human rights norms, as well as in the Constitution and laws of the Republic of Uzbekistan. From this perspective, ensuring the active participation of children with disabilities in social life, providing them with quality education, assisting in their health recovery, and supporting their integration into the labor market are among the state's top priorities.

Currently, Uzbekistan is implementing various state programs aimed at supporting children with disabilities. In particular, special education institutions, rehabilitation centers, and an inclusive education system are being developed. Additionally, special programs are being created with the cooperation of non-governmental organizations and the international community. However, there is still a need to further improve social assistance for children with disabilities. Expanding their educational opportunities, facilitating their social integration, modernizing rehabilitation services, and strengthening legal and economic mechanisms remain key challenges.

This article analyzes the prospects for developing the social assistance system for children with disabilities, identifies existing problems, and proposes scientific and practical recommendations for their resolution. The primary goal of this research is to improve the support system for children with disabilities, facilitate their full participation in social life, and study best international practices in this area.

Research Methods and Materials

This study focuses on analyzing the social assistance system for children with disabilities and identifying its future directions. Various scientific and methodological approaches, as well as practical research methods, were employed during the study:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

- Theoretical analysis – Examination of legislative documents, state programs, international conventions, and regulatory-legal documents related to social protection in the Republic of Uzbekistan.
- Analytical approach – Analysis of conditions created for children with disabilities, activities of state and non-governmental organizations, rehabilitation centers, and the inclusive education system.
- Comparative method – Comparison of Uzbekistan's experience with the social assistance systems of foreign countries to identify effective models and mechanisms.
- Sociological research – Surveys conducted among children with disabilities, their parents, teachers, psychologists, and social workers to analyze issues and needs.
- Statistical analysis – Assessment of the level of social integration, educational opportunities, and rehabilitation effectiveness of children with disabilities based on official data and research findings.

The research was based on the following sources:

- Decrees and resolutions of the President of the Republic of Uzbekistan on supporting persons with disabilities.
- The UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities and reports of international organizations.
- Scientific articles and research papers on education, rehabilitation, and social services.
- Reports and statistical data from government agencies and non-governmental organizations.
- Findings from sociological surveys and expert opinions.

The research results will serve as the basis for developing scientific and practical recommendations for further improving the support system for children with disabilities.

Main Part

Legal Framework for Social Assistance to Children with Disabilities

Providing social assistance to children with disabilities is a key priority of state policy, and its legal foundation is established by the Constitution of the Republic of Uzbekistan and international documents. Uzbekistan has joined the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, ensuring equal rights for children with disabilities. Additionally, the state has adopted the “Program for the Rehabilitation and Social Integration of Persons with Disabilities,” under which special education institutions, rehabilitation centers, and an inclusive education system have been established. However, further improvement of legislation, deeper study of international experience, and the implementation of advanced mechanisms remain necessary.

Education and Rehabilitation System for Children with Disabilities

Expanding quality educational opportunities for children with disabilities is a critical issue. Currently, Uzbekistan is developing special education institutions and an inclusive education system. Inclusive education allows children with disabilities to study in general education schools, facilitating their integration into society. However, challenges such as a shortage of specialized teachers and insufficient modern rehabilitation methods still exist.

Social Protection and Economic Support System

Children with disabilities receive various forms of social and financial support from the state, including:

- Social allowances provided from the state budget.
- Free medical services and rehabilitation courses for children with disabilities.
- Special housing programs and benefits.

However, improving the economic support system remains an urgent issue. According to international experience, expanding vocational education and labor market adaptation programs for children with disabilities is crucial. Therefore, Uzbekistan needs to develop training programs that enable children with disabilities to acquire professional skills and actively participate in society.

Shaping a Positive Societal Attitude Towards Children with Disabilities

Children with disabilities are full members of society. However, for their complete social integration, it is necessary to create an environment that supports them. Currently, awareness campaigns about the rights and role of children with disabilities in society are being conducted, but further efforts are needed. To change public perception and build an inclusive society, the following measures should be implemented:

- Promoting special programs through mass media and social networks.
- Organizing cultural and sports events with the participation of children with disabilities.
- Increasing public awareness of their rights and opportunities.

Such initiatives play a crucial role in creating a more inclusive and accessible society for children with disabilities. Although the social assistance system for children with disabilities is developing year by year, several issues still need to be addressed. A comprehensive approach is required in the areas of education, rehabilitation, social protection, and improving their status in society.

Research Findings

The study identified the following key trends in the development of the social assistance system for children with disabilities:

- Strengthening the legal framework – Laws and state programs aimed at protecting the rights of children with disabilities have been adopted. However, certain shortcomings remain in their implementation and practical enforcement.
- Improvement of education and rehabilitation systems – Special education institutions and inclusive education programs have been established in Uzbekistan. However, there is a high demand for specialized educators and rehabilitation specialists.
- Expansion of social protection and economic support mechanisms – The state provides various allowances and benefits for children with disabilities and their

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

families. However, additional vocational training programs are needed to enhance their economic independence and integration into the labor market.

Conclusion

The research findings indicate that improving social assistance for children with disabilities requires attention to legal, economic, educational, and social integration aspects. While the government has implemented significant reforms, additional measures are needed to address existing issues. Expanding specialized teaching methods, equipping rehabilitation centers with modern technologies, and strengthening public awareness campaigns can contribute to creating a more inclusive society.

References

1. Constitution of the Republic of Uzbekistan. – Tashkent: Uzbekistan, 2023.
2. Law of the Republic of Uzbekistan “On the Rights of Persons with Disabilities.” – June 15, 2021.
3. Presidential Decree on “Further Improving the Support System for Persons with Disabilities.” – March 10, 2022.
4. Program on “Comprehensive Measures for the Development of Inclusive Education.” – 2022.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

GENDER CHARACTERISTICS OF THE MODESTY MAXIM IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR SOCIOLINGUISTIC ANALYSIS

Shodieva Maftunabonu Adizovna

Asia International University, English chair

Email: shodiyevamaftunabonuadizovna@oxu.uz

Abstract

Using a sociolinguistic approach, this paper investigates the gender-specific application of the modesty maxim in English and Uzbek languages. Geoffrey Leech's modesty maxim—a tenet of politeness theory—emphasizes reducing compliments aimed at oneself and increasing compliments aimed at others. Linguistic traditions, cultural standards, and social expectations all affect gender variations in using this maxim. This comparative research shows how male and female English and Uzbek speakers use modesty in conversation, therefore stressing the effect of sociocultural elements on language behavior. The results show notable differences in the use of modesty techniques, which reflect more general cultural ideas on gender roles in both language groups.

Keywords: gender traits, modesty maxim, English language, Uzbek language, sociolinguistic analysis, politeness theory, cultural standards, linguistic behavior.

Introduction

Although it is a universal phenomena, politeness in language usage differs greatly depending on gender and culture. According Leech's Politeness Principle, the humility maxim is speakers downplaying own successes while uplifting others. With an eye on sociolinguistic elements influencing these variations, this study investigates how gender shapes the usage of the modesty maxim in English and Uzbek.

According to Geoffrey Leech's (1983) politeness theory, keeping social peace depends on the humility maxim being followed. The maxim says people should avoid praising themselves and instead focus on the achievements of others. Gender is very important in how this concept is expressed as society expectations usually determine different standards of modesty for men and women.

In English-speaking societies, humility is the usual synonym for modesty. Reflecting gender standards of politeness and humility, women often use modesty

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

techniques more often than males. Women are more prone, for instance, to minimize comments ("Oh, this dress? While males may take praises straight forwardly, there was nothing unique." Studies on workplace communication also reveal women avoiding seeming boastfulness by employing hedging and mitigating language. Deeply ingrained in old and patriarchal customs, Uzbek society values modesty highly—especially for women. Women are supposed to be modest, kind, and quiet; they should not call attention to themselves. Men frequently show less strict devotion to this standard even when they are urged to be modest. To represent cultural values of humility, Uzbek women often employ diminutives and submissive words (e.g., "Kichkina ish edim," "It was a small task").

Sociolinguistic Aspects Affecting Maxim of Modesty. Many elements affect how modestly expressed among sexes in both languages: Collectivist societies such as Uzbekistan stress communal unity and the need of modesty, particularly for women, therefore strengthening their influence. Gender roles determine anticipated behavior; women frequently use more subdued words.

Formal environments accentuate the usage of modesty; professional rather than informal talks clearly show gender disparities.

Although both English and Uzbek people use the modesty principle, Uzbek language shows a more gender discrepancy because of its conservative cultural background. English displays less differences even if conventional expectations still exist because more equitable gender roles shapes it. Though the degree differs greatly, women's voice in both languages is usually more subdued.

In both English and Uzbek languages, the modesty maxim is essential component of politeness. Its use is much influenced by gender, molded by society conventions and cultural expectations. Knowing these variations improves cross-cultural communication and emphasizes the interactions among language, gender, and culture.

References

1. Leech, G. (1983). *Principles of Pragmatics*. Longman.
2. Holmes, J. (1995). *Women, Men and Politeness*. Longman.
3. Brown, P., & Levinson, S. (1987). *Politeness: Some Universals in Language Usage*. Cambridge University Press.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

4. Yusupova, N. (2019). *Cultural Values and Communication Styles in Uzbek Society*. Tashkent University Press.
5. Mills, S. (2003). *Gender and Politeness*. Cambridge University Press.
6. Shodieva, M. (2024). SOCIOLINGUISTIC APPROACHES: UNDERSTANDING LANGUAGE IN SOCIAL CONTEXTS. *Modern Science and Research*, 3(1), 69-75.
7. Shodiyeva, M. (2023). SOCIOLINGUISTICS AND IDENTIFICATION IN THE CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(12), 494-498.
8. Adizovna, S. M. (2023). Code-Switching and Multilingualism: Exploring the Dynamics of Language use in Uzbekistan. *American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769)*, 1(9), 549-553.
9. Shodieva, M. (2023). UNDERSTANDING SOCIOLINGUISTIC APPROACH IN THE ENGLISH CLASSROOM. *Modern Science and Research*, 2(10), 64-68.
10. Maftunabonu, S. (2023). THE DIFFERENCE BETWEEN TRADITIONAL AND MODERN TEACHING METHODS. *Modern Science and Research*, 2(10), 829-831.
11. Shodieva, M. (2023). MASTERING ENGLISH IN A MONTH: EFFECTIVE STRATEGIES FOR RAPID PROGRESS. In *Academic International Conference on Multi-Disciplinary Studies and Education* (Vol. 1, No. 19, pp. 83-87).
12. Shodieva, M. (2023). DEVELOPING SUMMARY WRITING SKILL IN ACADEMIC WRITING. *Modern Science and Research*, 2(9), 140-144.
13. Ilyosovna, M. D. (2025). WAR AND PEACE IN LITERATURE: A COMPARATIVE STUDY OF UZBEK AND ENGLISH PERSPECTIVES. *JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS*, 1(3), 44-46.
14. Mustafoeva, D. I. (2024). EFFECTIVE STRATEGIES FOR TEACHING WRITING SKILLS TO NON-NATIVE ENGLISH SPEAKERS. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 1(6), 151-153.
15. Mustafoeva, D. I. (2024). USING TECHNOLOGICAL TOOLS AND PLATFORMS TO ENHANCE ENGLISH LANGUAGE LEARNING AND TEACHING PROCESS. *Bulletin news in New Science Society International Scientific Journal*, 1(5), 29-32.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

16. Piyosovna M. D. BRIDGING CULTURES: THE CHALLENGES AND NUANCES OF TRANSLATING THE KITE RUNNER INTO UZBEK //JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH, MODERN VIEWS AND INNOVATIONS. – 2025. – Т. 1. – №. 4. – С. 100-102.

17. Хасанова Шахноза Баходировна. (2025). МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УСТОЙЧИВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ: ФРАЗЕОЛОГИЯ, ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ РУССКОГО И УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКОВ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 3(1), 89–103. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14639352>

18. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416–426. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14278389>

19. Хасанова , Ш., & Фуркатова , С. (2025). ЖИЗНЬ И НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАСЛЕДИЕ МИРЗО УЛУГБЕКА. *Modern Science and Research*, 4(1), 410–415. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/63700>

20. Хасанова Шахноза. (2024). ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В РАССКАЗАХ А.П. ЧЕХОВА: ИХ РОЛЬ И ФУНКЦИИ. (2024). *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 416-426. <https://universalpublishings.com/index.php/mpttp/article/view/8484>

21. Хасанова Шахноза. (2024). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СОЧЕТАНИЙ В РАССКАЗЕ ЧЕХОВА "ЧЕЛОВЕК В ФУТЛЯРЕ". *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(11), 78–87. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14180997>

22. Хасанова, Ш. (2024). УСТОЙЧИВЫЕ СОЧЕТАНИЯ В ПОВЕСТВОВАНИИ: САИД АХМАД И ТВОРЧЕСКИЙ СТИЛЬ ЧЕХОВА. *MEDICINE, PEDAGOGY AND TECHNOLOGY: THEORY AND PRACTICE*, 2(10), 348–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13996861>

23. Хасанова Шахноза. (2024). ЖЕНСКИЕ ОБРАЗЫ В ТВОРЧЕСТВЕ АНТОНА ЧЕХОВА: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛУБИНА И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ. *МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА*, 2(9), 81–85. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13820171>

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль



24. Хасанова Шахноза. (2024). НАВЫК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ В РУССКОЙ И УЗБЕКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА ПРИМЕРЕ САИДА АХМАДА И АНТОН ПАВЛОВИЧА ЧЕХОВА). МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА, 2(9), 86–94.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.13820219>

GENETIC MECHANISMS OF HEREDITARY DISEASES

Murtazayeva Khadicha Nuriddinovna

Teacher of Termez branch of Tashkent Medical Academy

Akhmedova Shahzoda Yolqinovna

2nd year student of Termez branch of Tashkent Medical Academy

Annotation: Hereditary diseases are diseases caused by a violation of genetic information that passes from parent to child; mainly caused by mutations in chromosomes or genes that are passed on to off spring. Mutations can occur as a result of external environmental factors (ionizing Rays, certain biologically active chemical compounds) as well as negative effects on the body and cells. This article provides information on the causes of the origin of hereditary diseases, ways to combat them and their harmful consequences.

Keywords: hereditary diseases, gene, mutation, genetics, metabolism, albinism, phenylketonuria, galactosemia, leukodystrophy, hemochromatosis, enzyme, screening, medical-genetic consultations, Reproductive Center.

Introduction. Hereditary diseases arise as a result of changes (mutations) of the hereditary apparatus of the cell under the influence of radiation, thermal energy, chemical and biological factors. A number of mutations are caused by hereditary recombinations and are caused by errors in the biosynthesis of proteins and nucleic acids. Some hereditary diseases are caused by a mutation in a single gene, while others are caused by the interaction of many genes and environmental factors. Understanding the true causes of hereditary diseases is important in the development of effective treatment and preventive measures. Mutations affect both somatic and germ cells. By reason of origin, hereditary diseases are classified into gene and chromosome diseases.

Mutations in genes can be inherited from one or both parents, or can occur spontaneously during fetal development. Mutations can lead to a wide range of diseases, including monogenic diseases caused by one gene mutation, such as mucoviscidosis, sickle cell anemia and Huntington's disease, and complex multifactorial diseases such as cancer, diabetes mellitus, heart disease.

Chromosomal abnormalities can also lead to hereditary diseases. These anomalies can occur during the formation of gametes (eggs and sperm) or during

embryonic development. Examples of chromosomal abnormalities that can lead to hereditary diseases are Down syndrome, Turner syndrome, and Klinefelter syndrome.

In people with gene diseases, protein (enzyme) synthesis is disrupted at the expense of a mutation at the gene level, as a result of which the biochemical reaction carried out in the presence of this enzyme does not proceed normally. This leads to a failure of metabolism.

Main part. Hereditary gene diseases according to which disorders of the metabolism in the body are classified as follows:

1. Diseases caused by impaired amino acid metabolism (phenylketonuria, alkaptonuria, albinism, leucinosi).
2. Diseases caused by impaired carbohydrate metabolism (galactosemia, diabetes mellitus, glycogenosis).
3. Diseases caused by impaired lipid metabolism (leukodystrophy).
4. Diseases caused by disorders of purine and pyrimidine metabolism.
5. Diseases caused by disorders of Mineral Metabolism (hemochromatosis, hepatolenticular degeneration).

Albinism. This is a unique genetic condition caused by mutations or changes in some genes that affect the amount of melanin that our body produces. Melanin is a chemical in the body that controls the pigmentation (color) of the skin, eyes and hair. People with albinism have very pale skin, eyes and hair. People with this disease have visual problems ranging from mild to severe. People with albinism are also sensitive to sun exposure, so they have a higher risk of developing skin cancer. There are two main types of albinism, caused by changes in the genes responsible for melanin production.

General albinism (oculocutaneous albinism - OCA) : the most common type of albinism. People with OCA have very pale hair, skin and eyes.

Ocular albinism is less common than Oca. Eye albinism mainly affects the eyes. This does not affect the skin or hair much. OA usually leads to symptoms such as blurred vision, sensitivity to light. Ocular albinism is associated with changes in the gpr143 gene. Although there is no cure for albinism, people with the disease can take steps to protect their skin and eyes, and to properly care for their eyes and skin.

Phenylketonuria (PKU) is a hereditary disease caused by a deficiency of the enzyme phenylalanine hydroxylase. Classical PKU is an autosomal recessive disorder caused by mutations in both alleles of the phenylalanine hydroxylase (PAH) gene

located in chromosome 12. In the body, phenylalanine hydroxylase converts the amino acid phenylalanine into tyrosine. Mutations in both copies of the PAH gene mean that the enzyme is inactive, and the concentration of phenylalanine in the body can increase to toxic levels. PKU is inherited from a person's parents. For a child to develop PKU, both parents must contribute to a mutated version of the PAH gene. If both parents have PKU, their children will also have PKU. If only one parent has a mutated gene, the child will not develop PKU. Even if both parents have a mutated PAH Gene, their children may not develop PKU. This is because each of the child's parents has two versions of the PAH gene, only one of which passes during conception.

Galactosemia is a disease in which the body reacts to the processing of simple sugar, called galactose. Signs and symptoms of galactosemia are caused by the inability to use galactose to produce energy. Researchers have identified several types of galactosemia. Each of these conditions is caused by mutations in a particular gene and affects different enzymes involved in the breakdown of galactose.

Mutations in the GALT, GALK1, and GALE genes cause galactosemia. Mutations in the GALT gene cause classical galactosemia (Type I). Most of these genetic changes virtually eliminate the enzymatic activity generated by the GALT gene, leading to life-threatening signs and symptoms of the disease. Type II galactosemia is caused by mutations produced from the GALK1 gene, while mutations in the GALE Gene are based on Type III galactosemia. Enzymes formed from these genes play an important role in processing galactose. The lack of any of them allows galactose and related compounds to rise to toxic levels in the body. The accumulation of these substances damages tissues and organs, which leads to the characteristic features of galactosemia. This condition is inherited in an autosomal recessive pattern, meaning that both copies of the gene in each cell are mutated, but they usually show no signs and symptoms of the disease.

Leukodystrophy is a rare and very rare hereditary disease, in which the myelin sheath of connecting conductive axons between neurons and functional cells of the central nervous system is destroyed. A decrease in the concentration of myelin, which acts as a natural electrical insulator, leads to disturbances in the most complex electrochemical relationships that provide high nervous activity and leads to its gradual general degradation, death. The basis of progressive myelin deficiency is chronic deficiency of lysosomal enzymes in the body, which in turn results from hereditary mutation of specific genes. If both parents have such a false Gene, their child has a

25% chance of developing leukodystrophy. Currently, the only effective way to treat leukodystrophies is to transplant blood from the bone marrow or umbilical cord. This treatment allows, to some extent, to compensate for myelin deficiency and at least slow down the rate of progression of the disease. However, today leukodystrophy remains a serious disability disease with a poor prognosis.

The disease, caused by impaired purine and pyrimidine metabolism, arises from a deficiency of the enzyme hypoxanthine-phosphoribosyl-transferase (GKFBT) in the body. This enzyme promotes the conversion of guanine and hypoxanthine, Free-State purine compounds, into nucleotides. In the absence of an enzyme, the amount of uric acid in the body increases. The disease is diagnosed in a biochemical (screening and complex enzymatic analysis) manner.

Hemochromatosis. Genetic disease hemochromatosis is a rare pathology in which iron absorption in the small intestine is observed and its accumulation in the liver and other organs. The main factor leading to hemochromatosis is the presence of mutations in a number of genes, especially the HFE gene. It encodes a protein involved in regulating iron levels in the body and controls its absorption from food. Hemochromatosis proceeds autosomal recessive from relative to relative. This means that for the disease to manifest, there must be two defective copies of the gene, one from each parent. Both parents manifest themselves if the body contains mutated genes and accidentally developed under conditions in which they entered the child's genome. Therefore, the main way to confirm the presence of the disease is DNA analysis.

Conclusion. It should be noted that many hereditary diseases are complex diseases caused by a combination of hereditary and environmental factors (multifactorial diseases). One of the main tasks facing our medicine at the moment is the various hereditary diseases that arise from marriages between close relatives and their harmful consequences. Under the influence of such harmful consequences, we can see how many families give birth to their children in a disabled way. Understanding the true causes of hereditary diseases is important in the development of effective treatment and preventive measures. To prevent diseases of this type, medical and genetic consultations, a Reproductive Center, screening centers are operating.

REFERENCES:

1. Lehninger: Principles of biochemistry. David L. Nelson/ Michael M. Cox. Sixth edition, 2012.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

2. Smith, A.C., Blackshaw, J.A., & Robinson, A.J. (2012) Mito Miner: a data warehouse for mitochondrial proteomics data. Nucleic Acids Res. 40, D1160-D1167
3. Hereditary disease: Guide/ L.O.Badalana. – Т.: “Medicine”, 1980.
4. Aripova G. S, Toirova Z. S. Methodological manual on the subject “Genetics of Medicine”
5. Eshankulov A.E. Nishanbayeva K.N, Bosimov M.Sh. Textbook for students of academic Lyceum. “Genetics”. Tashkent - 2010y. p 175

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: КАК РУССКИЙ ЯЗЫК ОТРАЖАЕТ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Пайгамова Зульфия Хушбаковна

Старший преподаватель кафедры
Узбекского и иностранных языков ТФ ТМА

Зокиров Зухриддин Бобирович

Студент 3 курса лечебного факультета

Турдиев Муслимбек

Студент 2 курса ТФ ТМА

Аннотация

Русский язык является не только средством коммуникации, но и важным носителем культуры и национального мировоззрения. В данной статье рассматривается взаимосвязь языка и культуры, анализируются особенности русского языка, которые отражают менталитет и ценности русского народа. Исследование опирается на лингвокультурологический анализ русских фразеологизмов, пословиц, обращений и других языковых явлений, отражающих традиции, историю и стереотипы мышления.

Ключевые слова: язык и культура, русский язык, национальное мировоззрение, менталитет, лингвокультурология, этнолингвистика, пословицы и фразеологизмы.

Введение

Язык – это не только система знаков, служащая для передачи информации, но и отражение культуры, традиций, истории и образа мышления народа. Каждый язык содержит в себе уникальные особенности, которые формируются под влиянием социальных, исторических и географических факторов.

Русский язык, как один из крупнейших языков мира, несет в себе богатое культурное наследие. Он отражает национальный характер русских, их отношение к миру, традиционные ценности и мировоззренческие установки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, этикетные формы общения и даже синтаксическая структура русского языка демонстрируют особенности менталитета русского народа.

Цель данной статьи – проанализировать, как русский язык передает национальное мировоззрение, выделить ключевые языковые явления,

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

отражающие специфику русской культуры, и определить их роль в формировании национального самосознания.

Материалы и методы

Исследование основано на междисциплинарном подходе, включающем элементы лингвистики, этнолингвистики, социолингвистики и культурологии. Используются следующие методы:

1. Анализ литературы – изучение научных публикаций по проблемам лингвокультурологии, этнолингвистики и русской культуры.
2. Семантический анализ – исследование значений и культурного контекста пословиц, фразеологизмов и лексики.
3. Сравнительно-сопоставительный метод – анализ русского языка в сравнении с другими языками для выявления национальной специфики.
4. Этимологический анализ – изучение происхождения слов и выражений, отражающих национальный менталитет.
5. Качественный контент-анализ – исследование текстов художественной литературы, фольклора, официальных документов и устной речи носителей языка.

Научные основы взаимосвязи языка и культуры

Концепция связи языка и культуры имеет глубокие научные корни. Важнейшие теоретические подходы включают:

Гипотеза Сепира-Уорфа – утверждает, что язык влияет на мышление и мировосприятие носителей. Русский язык с его богатой системой оттенков значений, развитой эмоциональностью и метафоричностью формирует особый тип мышления.

Этнолингвистика – изучает, как язык фиксирует национальные традиции и представления о мире.

Лингвокультурология – исследует культурные коннотации языковых единиц. В русском языке, например, многие слова связаны с историческими реалиями («душа», «судьба», «вольница»).

Когнитивная лингвистика – анализирует, как язык структурирует знания и концепты.

Русский язык выделяется среди других тем, что содержит множество слов и выражений, отражающих коллективистское сознание, эмоциональность и глубокую связь с природой.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Результаты и обсуждение

1. Фразеологизмы и пословицы как отражение русского менталитета

Русские пословицы и поговорки передают традиционные ценности и установки:

«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» – отражает уважение к труду.

«На миру и смерть красна» – коллективизм как основа мировосприятия.

«Семь пятниц на неделе» – показывает непостоянство как черту характера.

2. Ключевые концепты русского языка

«Душа» – одна из центральных категорий русской культуры (широкая душа, душевный человек).

«Судьба» – выражает фатализм и веру в предначертанность жизни.

«Воля» – традиционно ассоциируется со свободой и независимостью.

3. Этикетные нормы и обращение

Русский язык имеет разветвленную систему обращений («господин», «товарищ», «батюшка», «друг»), что отражает исторические изменения в культуре и обществе.

4. Влияние православия и истории на лексику

Религиозные и исторические факторы сильно повлияли на лексику русского языка. Например, многие выражения связаны с христианскими представлениями («Бог даст», «судьба-злодейка»).

5. Русский язык в сравнении с другими языками

В отличие от западноевропейских языков, русский язык более ориентирован на выражение субъективных состояний («мне холодно», а не «я чувствую холод»).

Заключение

Русский язык тесно связан с национальным мировоззрением. Через фразеологизмы, пословицы, лексику и грамматические особенности он отражает ключевые элементы русской культуры – коллективизм, душевность, эмоциональность, фатализм и богатство духовного мира. Понимание этих особенностей помогает глубже осознать культурную идентичность русского народа и процессы межкультурного взаимодействия.

Для дальнейшего изучения данной темы целесообразно расширить исследование на основе полевых лингвистических исследований и анализа живой речи носителей языка.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Список использованных источников

1. Арутюнова Н. Д. «Язык и мир человека». Москва, 1999.

2. Красавский Н. А. «Этнолингвистика и национальная картина мира». Санкт-Петербург, 2015.

3. Маслова В. А. «Лингвокультурология». Москва, 2001.

4. Уорф Б. Л. «Язык, мышление и реальность». Москва, 2000.

5. Прохоров Ю. Е. «Русский язык в контексте культуры». Москва, 2018.

Эта статья раскрывает связь русского языка и культуры, демонстрируя, как язык формирует национальное сознание и передает особенности мировоззрения.

**YUQUMLI KASALLIKLAR: SABABLARI, TARQALISHI VA OLDINI
OLISH CHORALARI**

Sultonov Ravshan Komiljonovich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Tibbiyot fakulteti katta o'qituvchisi

Email-ravshansultonov605@gmail.com

Курбонова Багул Шухрат кизи

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti

Tibbiyot fakulteti talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada yuqumli kasalliklarning kelib chiqish sabablari, tarqalish yo'llari va oldini olish choralari yoritiladi. Bakteriyalar, viruslar, zamburug'lar va parazitlar keltirib chiqaradigan kasalliklarning umumiy tavsifi beriladi. Shuningdek, kasalliklarni nazorat qilish va davolash usullari ham muhokama qilinadi.

Kalit so'zlar: Yuqumli kasalliklar, virus, bakteriya, epidemiya, immunitet, vaksina, infeksiya, profilaktika

Kirish

Yuqumli kasalliklar insoniyat tarixida jiddiy muammolardan biri bo'lib kelgan. Ular odamdan odamga, hayvonlardan odamga yoki atrof-muhit orqali yuqishi mumkin. Ko'plab kasalliklar epidemiyalar va pandemiyalar shaklida tarqalib, millionlab insonlarning hayotiga ta'sir qilgan. Zamonaviy tibbiyotning rivojlanishi natijasida ko'plab yuqumli kasalliklar ustidan nazorat o'rnatilgan bo'lsa-da, yangi va qayta paydo bo'layotgan infeksiyalar hali ham dolzarb muammo bo'lib qolmoqda.

Asosiy qism

1. Yuqumli kasalliklarning turlari

Bakterial kasalliklar: Vabo, sil, angina, meningit va boshqalar.

Virusli kasalliklar: Gripp, COVID-19, gepatit, OITS va boshqalar.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Zamburugʻli kasalliklar: Kandidoz, dermatomikoz va boshqalar.

Parazitar kasalliklar: Bezgak, toksoplazmoz va boshqalar.

2. Yuqumli kasalliklarning tarqalish yoʻllari

Havo-tomchi yoʻli: Gripp, COVID-19, qizamiq kabi kasalliklar yoʻtalganda yoki aksirganda havoga tarqaladigan tomchilar orqali yuqadi.

Kontakt yoʻli: Bemorning terisi yoki buyumlariga tegish natijasida kasallik yuqtirilishi mumkin (masalan, qoʻtir, zamburugʻli kasalliklar).

Ovqat va suv orqali: Ichburugʻ, salmonellyoz, gepatit A kabi kasalliklar ifloslangan oziq-ovqat va suv orqali yuqadi.

Qon orqali: OITS, gepatit B va C kasalliklari asosan qon bilan kontakt natijasida yuqadi.

Hayvonlardan odamga: Bezgak, quturish, lyaym borrelyozi kabi kasalliklar hasharotlar yoki hayvonlar orqali yuqishi mumkin.

3. Yuqumli kasalliklarning oldini olish choralari

Shaxsiy gigiyena qoidalariga rioya qilish

Vaksinatsiya qilish

Tibbiy tekshiruvlardan muntazam oʻtish

Sogʻlom turmush tarzini olib borish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Sanitariya va dezinfeksiya tadbirlarini amalga oshirish

Kasallik tarqalishining oldini olish uchun jamoaviy choralar ko'rish

4. Davolash usullari

Bakterial infeksiyalar uchun antibiotiklar qo'llaniladi.

Virusli kasalliklar uchun antiviral dorilar va immun tizimini mustahkamlovchi preparatlar tavsiya etiladi.

Zamburug'li va parazitlar kasalliklar uchun maxsus dorilar qo'llaniladi.

Xulosa

Yuqumli kasalliklar inson salomatligiga jiddiy tahdid soluvchi kasalliklar guruhiga kiradi. Ularning oldini olishda shaxsiy gigiyena, emlash va sog'lom turmush tarziga rioya qilish muhim ahamiyatga ega. Kasalliklarning tarqalishini kamaytirish va ularni nazorat qilish uchun davlat va jamoat tashkilotlari hamkorlikda ish olib borishi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Murray, P. R., Rosenthal, K. S., & Pfaller, M. A. (2021). Medical Microbiology (9th ed.). Elsevier.
2. Heymann, D. L. (2019). Control of Communicable Diseases Manual (20th ed.). APHA Press.
3. WHO (World Health Organization). (2023). Infectious Diseases Overview and Global Response Strategies.
4. Centers for Disease Control and Prevention (CDC). (2024). Emerging Infectious Diseases: Prevention and Control.
5. Mandell, G. L., Bennett, J. E., & Dolin, R. (2020). Principles and Practice of Infectious Diseases (9th ed.). Elsevier.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

INNOVATSION FAOLIYATDA KREATIVLIKNING O'RNI VA AHAMIYATI

Nekiyeva Umida N'ematrovna

BuxDPI 2- bosqich magistranti

Annotatsiya: Ushbu maqolada innovatsion faoliyatda kreativlikning roli va ahamiyatiga o'ziga xosliklari, kreativlik, ya'ni ijodkorlik, yangi g'oyalar, usullar yaratish to'g'risida so'z boradi. Maqolada innovatsion faoliyatda kreativlik o'rni qanchalik muhimligiga to'xtalib, kreativlikni shakllantiruvchi metodlar va ularning qo'llanilishiga alohida e'tibor qaratilgan.

Kalit so'zlar: innovatsion faoliyat, kreativlik, ijodkorlik, yangi g'oyalar, yangi mahsulotlar, texnologiya, ilm-fan, raqobatbardoshlik, ijodiy muhit, takomillashtirish.

Abstract: This article talks about the role and importance of creativity in innovative activities, creativity, i.e. creativity, creation of new ideas, methods. The article focuses on the importance of the role of creativity in innovative activities, and special attention is paid to the methods that shape creativity and their application.

Key words: innovative activity, creativity, creativity, new ideas, new products, technology, science, competitiveness, creative environment, improvement

Аннотация: В данной статье говорится о роли и значении творчества в инновационной деятельности, творчестве, т.е. творчестве, создании новых идей, методов. В статье акцентируется внимание на значимости роли креативности в инновационной деятельности, особое внимание уделяется методам формирования креативности и их применению.

Ключевые слова: инновационная деятельность, креативность, креативность, новые идеи, новая продукция, технологии, наука, конкурентоспособность, творческая среда, совершенствование.

KIRISH Bugungi kunda bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion faoliyatini tashkil etish, ularni kreativ, kasbiy kompetentlikka ega, har tomonlama yetuk va barkamol shaxs qilib o'stirish oliy ta'lim muassasalari va bugungi kun pedagoglarining vazifasi etib belgilangan. Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashda asosiy rol o'ynaydigan omillardan biri bu kreativlik hisoblanadi. Kreativlik - bu yangi va original g'oyalar, yechimlar yoki mahsulotlar yaratish qobiliyati. Bu insonning o'ziga xos fikrlash, muammolarni hal qilish va yangi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

narsalarni yaratish qobiliyatini ifodalaydi. Kreativlik ko'pincha san'at, ilm-fan, texnologiya va kundalik hayotda qo'llaniladi. Bu jarayon odatda intuitiv va mantiqiy fikrlashni birlashtiradi, shuningdek, mavjud bilim va tajribalarni yangi kontekstlarda qo'llashni talab qiladi. Shu jumladan, mamlakatimizda pedagogik innovatsiyalarni rivojlantirish muammolari ustida ilmiy tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Innovatsion faoliyatni pedagogik nuqtai nazardan ko'rib chiqilib bo'lajak o'qituvchilarni birgalikdagi ijodiy faoliyatga o'rgatish, kreativ yondashuv asosida talabalarni innovatsion faoliyatga tayyorlash, innovatsiya va an'analar integratsiyasi asosida talabalarni ma'naviy ruhda tarbiyalash, innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODLAR

Ilmiy ishlar va mavjud amaliyot tahlili shuni ko'rsatadiki, innovatsion faoliyatni shakllantirishda kreativlik bugungi kun uchun zaruriy shartlardan biridir. Kreativlikni rivojlantirish uchun o'qituvchi o'quv jarayoni uchun maxsus ijodiy muhit yaratish yo'llarini izlashi dars davomida kreativlik asosida bajariladigan topshiriqlarni qo'llash orqali o'quvchi yoshlarni fikrlarini teran bayon qilishga jalb qilishi mumkin va zarur.

Dastavval Sh.R.Toshpulatov "Innovatsion faoliyat - yangi bilim va texnologiyalarni yaratish, ularni ishlab chiqarish jarayonlariga joriy etish" deb ta'riflaydi. U innovatsion faoliyatning iqtisodiy o'sish va raqobatbardoshlikni oshirishdagi ahamiyatini alohida ta'kidlaydi.[6]

Shu bilan bir qatorda A. M. Abdukarimov innovatsion faoliyatni yangi g'oyalarni amaliyotga tatbiq etish va bu orqali iqtisodiy tizimda yangiliklarni yaratish jarayoni sifatida tasvirlaydi. U innovatsiyaning iqtisodiy o'sishga ta'siri, raqobatbardoshlikni oshirish va resurslarni samarali boshqarishdagi o'rnini ta'kidlaydi.[1]

Innovatsion faoliyatga Z. X. Mirzaev quyidagicha ta'rif berib o'tadi. Olim innovatsion faoliyatni "yangi texnologiyalarni ishlab chiqish va ular yordamida iqtisodiyotni modernizatsiya qilish" deb ta'riflaydi. U, shuningdek, kreativlik va innovatsiya o'rtasidagi bog'liqlikni ko'rsatadi.[5]

S. S. Gulomov esa innovatsion faoliyatni "texnologik va ilmiy yangiliklar yaratish, ularni iqtisodiy jarayonlarga qo'llash" deb ta'riflaydi. U innovatsiyaning iqtisodiyotdagi o'rnini, uning jamiyatda barqaror rivojlanish va farovonlikka erishishda tutgan roli va ahamiyatini alohida ajratadi.[3]

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Innovatsion faoliyatga berilgan bu ta'riflardan uning mohiyatini tushunib yetish mumkin. Shu bilan bir qatorda kreativlikning ham ta'rifi to'xtaladigan bo'lsak, Guilford kreativlikni "yangi va original g'oyalarni yaratish" deb ta'riflagan. J. P. Guilford – kreativlikni "fikrlashning kengligi va moslashuvchanligini" o'rganishga qaratdi. [2]

Kreativlik va innovatsiya sohasida yetakchi olimlardan biri Teresa Amabile bo'lib, u kreativlikning tashkilotlar va jamoalardagi ahamiyatini o'rganib chiqqan. Uning tadqiqotlariga ko'ra, kreativlikning rivojlanishi uchun tashqi sharoitlar, shu jumladan muvozanatli motivatsiya, resurslar va qo'llab-quvvatlash muhimdir. U, shuningdek, innovatsion faoliyatda jamoaviy va individual kreativlikning o'zaro bog'liqligini ta'kidlaydi.[4]

Bo'lajak o'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash jarayonida kreativlikning shakllanishiga yordam beruvchi Aqliy hujum, SWOT tahlil, Insert va FSMU metodlaridan foydalanilganda yuqori samaradorlikka erishish mumkin.

«FSMU» metodi. Texnologiyaning maqsadi: Mazkur texnologiya ishtirokchilardagi umumiy fikrlardan xususiy xulosalar chiqarish, taqqoslash, qiyoslash orqali axborotni o'zlashtirish, xulosalash, shuningdek, mustaqil ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi. Mazkur texnologiyadan ma'ruza mashg'ulotlarida, mustahkamlashda, o'tilgan mavzuni so'rashda, uyga vazifa berishda hamda amaliy mashg'ulot natijalarini tahlil etishda foydalanish tavsiya etiladi. Metodning qo'llanilishi jarayonida dastlab, muammoli savol beriladi, fikr va g'oyalar eshitiladi va jamlab boriladi. Fikr va g'oyalar guruhlanadi, Aniq va to'g'ri javob tanlab olinadi. Texnologiyani amalga oshirish tartibi:

- qatnashchilarga mavzuga oid bo'lgan yakuniy xulosa yoki g'oya taklif etiladi;
- har bir ishtirokchiga FSMU texnologiyasining bosqichlari yozilgan qog'ozlarni tarqatiladi;
- ishtirokchilarning munosabatlari individual yoki guruhliy tartibda taqdimot qilinadi. FSMU tahlili qatnashchilarda kasbiy-nazariy bilimlarni amaliy mashqlar va mavjud tajribalar asosida tezroq va muvaffaqiyatli o'zlashtirilishiga asos bo'ladi. []

NATIJALAR

FSMU Metodi (Fikr, Shakl, Mavzu, Uslub)Metodning mohiyati: FSMU metodida har bir g'oya yoki yechimni quyidagi to'rtta aspektga ajratish talab etiladi: Fikr (g'oya yoki muammo), Shakl (g'oyaning qanday ifodalanganligi), Mavzu (g'oya yoki muammoning maqsadi), Uslub (g'oyani qanday amalga oshirish usuli).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

FSMU metodini qo'llash natijasida Kreativlikni shakllantirish borasida quyidagi natijalarga erishish mumkin.

Dastlab, kreativlikni rivojlantirishda fikrlashni kengaytirishdan foydalaniladi: fikrlarni kengaytirishda g'oyalarni tahlil qilish va ularni to'rt turdagi ko'rinishda ajratish orqali har bir jihatni alohida o'ylashga majbur qiladi, bu esa yangi g'oyalar va yondashuvlarning rivojlanishiga olib keladi.

Shuningdek, Turli usullarni birlashtirish ham kreativlikni rivojlantirishning usullaridan bo'lib hisoblanadi. FSMU usuli yordamida fikrlar va yechimlarni turli shakl, mavzu va usullar bo'yicha tahlil qilish orqali, murakkab masalalarni yangi va samarali usullarda hal qilish mumkin.

Shu bilan bir qatorda, Kreativ va tizimli yondashuv asosida bu metod, g'oyalarni tizimli ravishda tahlil qilish rag'batlantiriladi, bu esa yaratish jarayonida ko'proq kreativ va samarali natijalar olishga yordam beradi.

Ushbu metodlarning qo'llanilishi natijasida g'oyalar va yechimlarning ko'pligi sababli ham samaradorlik oshib boradi. Aqliy hujum orqali bir nechta kreativ g'oyalar ishlab chiqiladi, SWOT tahlil orqali imkoniyatlar va tahdidlar aniqlanadi, FSMU metodi esa bu g'oyalarni tizimli tarzda qayta ishlash imkonini beradi.

Har bir metod o'zining yondashuvi orqali yangi, original va samarali yechimlarni yaratishda yordam beradi. Aqliy hujum erkin fikrlashni ta'minlaydi, SWOT tahlil imkoniyatlarni aniqlaydi, FSMU esa har bir g'oyani turli jihatlardan ko'rib chiqadi.

MUHOKAMA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatadiki, Innovatsion faoliyatda kreativlik yangi g'oyalar va yechimlarning yaratilishida asosiy omil bo'lib xizmat qiladi. Yangi texnologiyalar, mahsulotlar, xizmatlar va biznes modellari yaratish uchun kreativ fikrlash va ijodiy yondashuvlar zarur. Bu ilmiy tadqiqotlar va tajribalar yangicha yondashuvlarni ishlab chiqish va amalga oshirish imkonini beradi. Ilmiy tadqiqotlar kreativlikning innovatsiyalarni tezlashtirish va ularning samaradorligini oshirishga qaratilgan muhim jihatlarni o'rganadi. Shu bilan birga, kreativlikning boshqaruv, tashkilotlar va texnologiyalar o'rtasidagi o'zaro aloqalardagi o'rni ilmiy jihatdan o'rganiladi.

Innovatsion faoliyatda kreativlikning ahamiyati, ayniqsa raqobatbardoshlikni oshirishga qaratilgan tadqiqotlarda namoyon bo'ladi. Yangi va noyob g'oyalar, mahsulotlar va xizmatlar yaratish orqali korxonalar bozorning

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

o'zgaruvchan talablariga moslashadi, shu bilan birga, o'zlarining bozor ulushlarini kengaytiradi.

Kreativlikning ilmiy ahamiyati shundaki, u muammolarni hal qilishda an'anaviy yondashuvlardan farqli ravishda yangi va noan'anaviy usullarni ishlab chiqishni ta'minlaydi. Bu, o'z navbatida, mavjud ilmiy nazariyalar va metodlarni yangilash yoki ularni ilg'or usullar bilan integratsiya qilish imkoniyatini yaratadi.

Innovatsion faoliyatda kreativlikni qo'llab-quvvatlash uchun oliy o'quv yurtlarida ochiq fikrli muhit yaratish zarur. Bu muhit talabalarni yangi g'oyalarni ilgari surishga, tajriba almashishga va yangiliklarni o'z vaqtida tatbiq etishga undaydi. Pedagoglar o'z talabalarini kreativ fikrlashga rag'batlantirib, innovatsiyalarni samarali joriy etish va raqobatbardoshligini oshirishga erishadilar.

Kreativlik nafaqat iqtisodiy sohada, balki jamiyatning ijtimoiy rivojlanishida ham katta ahamiyatga ega. Yangi ijtimoiy dasturlar, ta'lim tizimi, sog'liqni saqlash, ekologiya kabi sohalarda innovatsiyalarni amalga oshirish orqali jamiyatdagi muammolarni hal qilishda kreativ yondashuvlar muhim rol o'ynaydi.

Ta'lim tizimida kreativ fikrlash va innovatsion yondashuvlarni rivojlantirish jamiyatning kelajakdagi bilimli va ijodiy avlodini tarbiyalashga yordam beradi. Talabalar va yoshlarni ijodiy fikrlashga o'rgatish, ular kelajakda innovatsion faoliyatda muvaffaqiyatli bo'lishi uchun asos bo'ladi.

Shu tarzda, kreativlikning innovatsion faoliyatdagi o'rni va ahamiyati nafaqat ilmiy nuqtai nazardan, balki amaliyotda ham keng qo'llaniladi va har ikki yo'nalishdagi yuksalishlarni ta'minlaydi.

XULOSA

Innovatsion faoliyatda kreativlikning o'rni va ahamiyati mavzusidagi chegara va o'rganilmagan jihatlar haqida kreativlikning madaniy jihatga qanday ta'sir qilishi haqida ko'plab ilmiy tadqiqotlar mavjud, ammo bu ta'sirni aniq va tizimli ravishda o'rganish talab etiladi. Masalan, turli madaniyatlarda kreativ fikrlash va innovatsion faoliyatning qanday farqlanishi yoki o'zaro ta'siri to'liq o'rganilmagan.

Tadqiqotchilar, turli madaniy va ijtimoiy sharoitlarda kreativlikning rivojlanishi va tatbiqi bo'yicha kengroq va batafsil tadqiqotlar olib borilsa maqsadga muvofiq bo'lardi.

Kreativlikni o'lchash va baholashda foydalaniladigan metodologiyalar juda cheklangan va ba'zan noaniq. Tadqiqotlarda kreativlikning sub'ektiv va ob'ektiv ko'rsatkichlari bir-biridan ajralib turadi, ammo ular o'rtasidagi muvozanatni topish

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

juda qiyin. Innovatsion faoliyatdagi kreativlikni o'lchash uchun yangi, yanada aniq va ob'ektiv metodologiyalarni ishlab chiqish kerak. Bu metodologiyalar, masalan, kreativ fikrlashning miqdoriy va sifat jihatlarini o'lchash imkonini berishi lozim.

Innovatsion faoliyatda kreativlik va texnologiyalar o'rtasidagi o'zaro aloqalar haqida juda ko'p gapirilgan, ammo ularning amaliy integratsiyasi, ayniqsa texnologik yondashuvlarning kreativlikni qanday rivojlantirishi haqida kamroq o'rganilgan. Tadqiqotlarda kreativlikning texnologiya bilan integratsiyasiga oid aniq misollarni va strategiyalarni keltirish lozim. Texnologiyalarning kreativ jarayonlarni qo'llab-quvvatlashi va yangicha innovatsiyalarni yaratishdagi o'rnini yanada chuqurroq o'rganish zarur.

Tadqiqotlarda kreativlikning motivatsiya va inson resurslari bilan qanday bog'langanligi haqida ba'zi ma'lumotlar mavjud, lekin inson omilining kreativlikka ta'sirini o'rganishning boshqa jihatlarini etarlicha yoritilmagan. Kreativlikni rivojlantirish uchun tashkilotlarda motivatsiya tizimlarini yanada optimallashtirish va xodimlarning ijodiy salohiyatini oshirishga yo'naltirilgan tadqiqotlar o'tkazish lozim. Inson resurslarini boshqarishdagi yangi yondashuvlar, ayniqsa, xodimlarni rag'batlantirish va kreativlikni qo'llab-quvvatlashga doir ko'proq amaliy tadqiqotlar talab etiladi.

Kreativlik va innovatsiya ijtimoiy tizimlarga qanday ta'sir ko'rsatishi haqida kamroq izlanishlar mavjud. Innovatsiyalarni joriy etishda ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy omillarning kreativlikka qanday ta'sir qilishini o'rganish zarur. Innovatsion faoliyatni ijtimoiy tizimlarda tatbiq etish jarayonida kreativlikning o'zgaruvchan kontekstda qanday ishlashini chuqurroq tahlil qilish kerak. Ijtimoiy tizimlarda yangi fikrlash va innovatsiyalarni qanday qabul qilish va qo'llab-quvvatlash tizimlarini ishlab chiqish bo'yicha tadqiqotlar o'tkazilishi muhim.

Innovatsion faoliyatda kreativlikning o'rnini va ahamiyatini yanada chuqurroq o'rganish, bu sohada yuzaga kelayotgan yangi muammolarni hal qilishga yordam beradi. Yuqoridagi tavsiyalar bo'yicha tadqiqotlar olib borish, kreativlikni yanada samarali qo'llash va rivojlantirishga olib keladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. A. M. Abdukarimov. Innovatsion iqtisodiyotning nazariy asoslari. Tashkent: O'zbekiston fanlar akademiyasi nashriyoti. 2007.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

2. J. P. Guilford. "The Nature of Human Intelligence". - Kreativlikni o'rganishda asosiy manbalardan biri.1967
3. S. S. Gulomov. Innovatsiya va raqobatbardoshlik. Tashkent: O'zbekiston iqtisodiyot akademiyasi.2016
4. T. M. Amabile. Creativity in Context. Westview Press.1996
5. Z. X. Mirzaev. Kreativ iqtisodiyot. Tashkent: O'zbekiston fanlar akademiyasi.2013.
6. Sh. R. Toshpulatov. Innovatsion faoliyatni boshqarish. Tashkent: O'zbekiston Milliy Universiteti nashriyoti.2015.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

SURXONDARYO VILOYATI SHO'RCHI TUMANINING QISHLOQ XO'JALIGI VA SANOAT RIVOJLANISHI: MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR

Jo'rayev Jasurbek Azamat o'g'li

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II
bosqich talabasi

G'aniyev Zikriya Azimovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II
bosqich talabasi

Jo'rayeva Yulduz Xaitmurot qizi

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II
bosqich talabasi

Kurtova Feruza Raxmanovna

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II
bosqich talabasi

Maxmadaliyev Raxmatulla Jumanazarovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha) yo'nalishi II
bosqich talabasi

Annotatsiya

Mazkur maqolada Surxondaryo viloyati Sho'rchi tumanining iqtisodiy holati, uning rivojlanishining asosiy yo'nalishlari, xususan, qishloq xo'jaligi va sanoat sohalaridagi ahvoli tahlil qilinadi. Sho'rchi tumanining qishloq xo'jaligi resurslari va sanoat salohiyati hamda ushbu sohalarning iqtisodiyotga ta'siri ko'rib chiqiladi. Shuningdek, tuman iqtisodiyotidagi mavjud muammolar va ularni hal qilish bo'yicha istiqbolli yo'nalishlar ko'rsatiladi.

Kalit so'zlar. Sho'rchi tumani, qishloq xo'jaligi, sanoat, iqtisodiy rivojlanish, agrotexnologiya, qishloq infratuzilmasi.

Abstract

This article analyzes the economic situation of the Shorchi district of Surkhondaryo region, the main directions of its development, in particular, the situation in the agricultural and industrial sectors. The agricultural resources and industrial

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

potential of the Shorch'i district and the impact of these sectors on the economy are considered. Also, the existing problems in the district's economy and promising directions for solving them are indicated.

Keywords. Shurchi district, agriculture, industry, economic development, agrotechnology, rural infrastructure.

KIRISH

Sho'rchi tumani O'zbekistonning janubida joylashgan, Surxondaryo viloyatining asosiy qishloq xo'jaligi va sanoat tumanlaridan biri hisoblanadi. Tumanning iqtisodiy rivojlanishida qishloq xo'jaligi va sanoat sohalari alohida o'rin tutadi. Hududning tabiiy resurslari va qishloq xo'jaligiga mos iqlim sharoiti, aholini oziq-ovqat mahsulotlari bilan ta'minlash hamda eksport salohiyatini oshirish uchun katta imkoniyatlar yaratadi.

Shuningdek, tumanda sanoat sohasida ham qator istiqbolli loyihalar amalga oshirilmoqda. Sho'rchi tumani geografik jihatdan qulay joylashuvi va infratuzilmasi tufayli nafaqat viloyat, balki respublika iqtisodiyotiga ham sezilarli hissa qo'shishi mumkin.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Sho'rchi tumani iqtisodiyoti bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, tuman qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarishda yetakchi o'rinlardan birini egallaydi. Ayniqsa, dehqonchilik va chorvachilik sohaslarida salmoqli yutuqlar kuzatilmoqda. Hududning suv resurslari va agrotekhnologiyalarini rivojlantirish orqali mahsuldorlikni oshirish imkoniyatlari ko'rsatilgan ilmiy tadqiqotlar mavjud.

Bundan tashqari, sanoat sohasida Sho'rchi tumanida yangi texnologiyalarni joriy etish va kichik sanoat zonalarini yaratish bo'yicha qator takliflar berilgan. Ushbu sanoat tarmoqlarining o'sishi, jumladan, qurilish materiallari, oziq-ovqat sanoati va boshqa sohalarda tumanning iqtisodiy salohiyatini yanada oshirishi mumkin.

Tadqiqot davomida iqtisodiy tahlil va statistik usullardan foydalanildi. Sho'rchi tumanining iqtisodiy ko'rsatkichlari va rivojlanish jarayonlari Surxondaryo viloyati statistika qo'mitasining rasmiy ma'lumotlariga asoslanib o'rganildi. Shuningdek, qishloq xo'jaligi va sanoat sohaslaridagi mavjud muammolarni aniqlash uchun joylarda amaliy tahlillar o'tkazildi.

Mahalliy iqtisodiyotning barqaror rivojlanishi va qishloq xo'jaligi mahsulotlari eksporti bo'yicha hududiy boshqaruv organlarining dasturlari ham tadqiqotga kiritildi. Shu bilan birga, agrotekhnologiya va yangi innovatsion usullarning joriy etilishi natijasida iqtisodiy o'sish imkoniyatlari baholandi.

NATIJALAR

Tadqiqot natijalariga ko'ra, Sho'rchi tumanining iqtisodiy rivojlanishi qishloq xo'jaligi va sanoat sohalariga qaratilgan. Qishloq xo'jaligi mahsulotlarining yuqori sifatli hosildorligi va ulardan eksport uchun foydalanish imkoniyatlari mavjudligi aniqlandi. Xususan, dehqonchilikda suv resurslaridan samarali foydalanish va agrotexnologiyalarni joriy etish orqali hosildorlikni oshirish muhim ahamiyatga ega.

Sanoat sohasi bo'yicha esa Sho'rchi tumani kichik sanoat zonalari va ishlab chiqarish quvvatlarining kengayishi orqali iqtisodiy barqarorlikni ta'minlash imkoniyatiga ega. Shuningdek, qurilish materiallari va oziq-ovqat sanoatiga yo'naltirilgan investitsiyalar tumanning iqtisodiy o'sishiga xizmat qiladi.

Yillar	Qishloq xo'jaligi mahsulotlari (mln so'm)	Sanoat mahsulotlari (mln so'm)	Turizm daromadlari (mln so'm)
2020	22000	15000	3000
2021	23500	16500	3500
2022	25000	17500	4000
2023	27000	19000	5000
2024	28500	20500	6000

Yuqoridagi jadvalda Sho'rchi tumanining 2020-2024 yillardagi iqtisodiy ko'rsatkichlari ko'rsatilgan. Uchta asosiy yo'nalish bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan:

1. **Qishloq xo'jaligi mahsulotlari (mln so'm)** – Tumanning qishloq xo'jaligi mahsulotlari hajmi yil sayin ortib bormoqda. 2020 yilda 22 000 mln so'mni tashkil etgan mahsulotlar hajmi 2024 yilga kelib 28 500 mln so'mga yetgan.

2. **Sanoat mahsulotlari (mln so'm)** – Sanoat sohasida ham sezilarli o'sish kuzatilmoqda. 2020 yildagi 15 000 mln so'mlik sanoat mahsulotlari hajmi 2024 yilga kelib 20 500 mln so'mga yetgan.

3. **Turizm daromadlari (mln so'm)** – Tumanning turizm sohasidagi daromadlari yildan-yilga oshib bormoqda. 2020 yilda 3 000 mln so'm bo'lgan turizm daromadlari 2024 yilga kelib 6 000 mln so'mga yetgan.

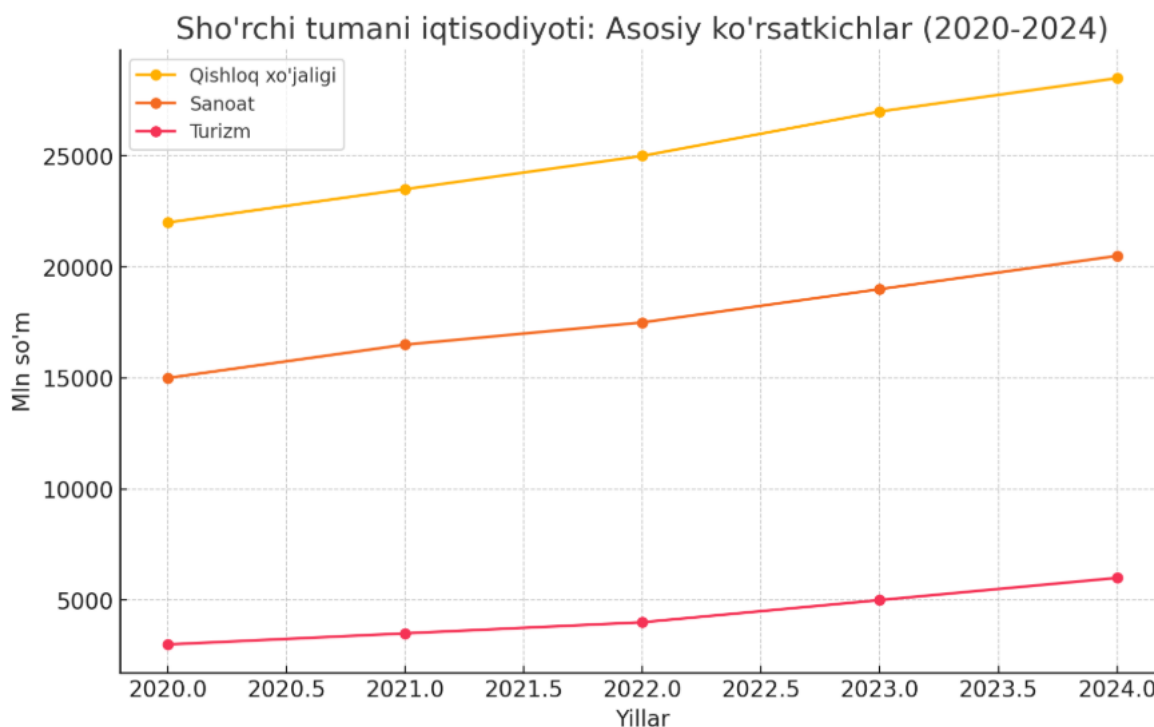
Bu ko'rsatkichlar Sho'rchi tumanining qishloq xo'jaligi, sanoat va turizm sohalarida barqaror o'sishni ko'rsatmoqda.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль



Yuqoridagi grafikda Sho'rchi tumanining 2020-2024 yillardagi asosiy iqtisodiy ko'rsatkichlari tasvirlangan. Uchta asosiy yo'nalish ko'rsatilgan:

1. **Qishloq xo'jaligi mahsulotlari** – Ushbu yo'nalishda doimiy o'sish kuzatilmoqda, bu tumanning qishloq xo'jaligi salohiyati ortib borayotganini ko'rsatadi.
2. **Sanoat mahsulotlari** – Sanoat sohasida ham o'sish mavjud bo'lib, bu hududning sanoat rivojlanishi ortib borayotganini aks ettiradi.
3. **Turizm daromadlari** – Turizm sohasida jadal o'sish kuzatilmoqda, ayniqsa 2023 va 2024 yillarda turizm daromadlarining sezilarli oshishi grafikka aniq ko'rinib turibdi.

Grafikda har bir ko'rsatkichning yillik o'zgarishi aniq tasvirlangan bo'lib, bu tuman iqtisodiyotidagi barqaror o'sish tendensiyasini ko'rsatadi.

XULOSA

Sho'rchi tumanining iqtisodiy rivojlanishida qishloq xo'jaligi va sanoat sohalari asosiy rol o'ynaydi. Tumanning tabiiy resurslari va agrotexnologiyalari rivojlanishiga qaratilgan sa'y-harakatlar mahsulotlar sifatini oshirishga yordam beradi. Shuningdek, tumanning sanoat sohasini rivojlantirish bo'yicha amalga oshirilayotgan loyihalar kelajakda Sho'rchi tumanini iqtisodiy jihatdan yanada barqaror qilish imkonini beradi.

Kelajakda tuman iqtisodiyotini rivojlantirish uchun infratuzilmani yaxshilash, innovatsion texnologiyalarni joriy etish va yangi sanoat korxonalarini yaratish muhim

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

ahamiyatga ega. Shu bilan birga, tuman iqtisodiyotini diversifikatsiya qilish orqali yangi ish o'rinlari yaratish va aholining farovonligini oshirishga qaratilgan chora-tadbirlar taklif qilinadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Surxondaryo viloyati iqtisodiyoti bo'yicha rasmiy statistik ma'lumotlar. (2024). O'zbekiston Respublikasi Statistika qo'mitasi.
2. O'zbekiston Respublikasi Qishloq xo'jaligi vazirligi. (2023). "Sho'rchi tumanidagi qishloq xo'jaligi mahsulotlari ishlab chiqarish holati."
3. Davlat iqtisodiy rivojlanish agentligi. (2022). "Sanoat rivojlanish strategiyalari: Sho'rchi tumani misolida."
4. Sho'rchi tumani hokimiyati iqtisodiy rivojlanish bo'limi ma'lumotlari. (2023).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

DENOV TUMANIDA KICHIK VA O'RTA BIZNESNING RIVOJLANISHI VA UNING IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRI

Toshboltayev Sardorbek Soatmurat o'g'li

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
yo'nalishi II bosqich talabasi

Salimova Farangiz Hazratqul qizi

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
yo'nalishi II bosqich talabasi

Samatov Olimjon Toshpulotovich

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
yo'nalishi II bosqich talabasi

Xasanova Farzona Ilxom qizi

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
yo'nalishi II bosqich talabasi

Xodiyeva Shaxlo Baxriddin qizi

Termiz davlat universiteti, Iqtisodiyot (tarmoqlar va sohalar bo'yicha)
yo'nalishi II bosqich talabasi

Annotatsiya

Ushbu maqolada Surxondaryo viloyati Denov tumanida kichik va o'rta biznesning rivojlanishi, uning tumanning iqtisodiy o'sishiga ko'rsatadigan ta'siri tahlil qilinadi. Tuman iqtisodiyotining asosiy drayverlaridan biri sifatida kichik va o'rta tadbirkorlik faoliyatining yuksalishi o'rganiladi. Shu bilan birga, mazkur sohadagi muammolar va istiqbolli rivojlanish yo'llari tahlil qilinib, amaliy tavsiyalar beriladi.

Kalit so'zlar. Denov tumani, kichik biznes, o'rta biznes, iqtisodiy o'sish, tadbirkorlik rivoji, iqtisodiy faoliyat.

Abstract

This article analyzes the development of small and medium-sized businesses in the Denov district of Surkhondaryo region and its impact on the economic growth of the district. The growth of small and medium-sized

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

businesses as one of the main drivers of the district's economy is studied. At the same time, problems and promising development paths in this area are analyzed and practical recommendations are given.

Keywords. Denov district, small business, medium-sized business, economic growth, entrepreneurship development, economic activity.

KIRISH

Denov tumani Surxondaryo viloyatining iqtisodiy jihatdan jadal rivojlanayotgan hududlaridan biri bo'lib, bu yerda kichik va o'rta biznesning rivojlanishi muhim rol o'ynaydi. Ushbu tuman geografik jihatdan muhim transport yo'llari va iqtisodiy hamkorlik zonalariga yaqin joylashgani bilan ajralib turadi. Kichik va o'rta tadbirkorlikni rivojlantirish tumanning iqtisodiy o'sishiga va aholi bandligiga sezilarli hissa qo'shmoqda.

So'nggi yillarda Denov tumanida kichik biznesni rivojlantirishga qaratilgan davlat siyosati doirasida ko'plab qo'llab-quvvatlash dasturlari joriy etildi. Bu o'z navbatida mahalliy tadbirkorlarning faoliyatini kengaytirishga va yangi ish o'rinlarini yaratishga imkon berdi.

ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA

Kichik va o'rta biznesning mamlakat iqtisodiyoti uchun muhim ekanligi ko'plab xalqaro va milliy tadqiqotlar orqali isbotlangan. Masalan, Jahon Banki tomonidan olib borilgan tadqiqotlar kichik biznesning iqtisodiy rivojlanishga ijobiy ta'sir ko'rsatishini, yangi ish o'rinlari yaratishda muhim rol o'ynashini tasdiqlaydi. Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning kichik va o'rta biznesni rivojlantirish bo'yicha amalga oshirgan islohotlari ham Denov tumanidagi iqtisodiy faollikni oshirishda asosiy omillardan biri bo'lgan.

O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va sanoat vazirligining hisobotlariga ko'ra, Denov tumanidagi kichik biznesning rivoji asosan qishloq xo'jaligi, savdo-sanoat va xizmat ko'rsatish sohalarida kuzatilmoqda. Ushbu sohalardagi tadbirkorlik faolligi iqtisodiy o'sishni ta'minlashda hal qiluvchi omillardan biri sifatida qaralmoqda.

Maqolada Denov tumanidagi kichik va o'rta biznesning iqtisodiy rivojlanishini tahlil qilish uchun quyidagi metodlardan foydalanildi:

Statistik tahlil – Tuman iqtisodiy ko'rsatkichlari va kichik biznesning ahamiyati bo'yicha rasmiy statistik ma'lumotlar tahlil qilindi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Tahliliy ko'rsatkichlar – Kichik va o'rta biznesning iqtisodiy o'sishga qo'shayotgan hissasi, ish o'rinlari yaratishdagi roli va tuman byudjetiga ta'siri o'rganildi.

So'rov va intervyular – Mahalliy tadbirkorlar bilan so'rov va intervyular o'tkazilib, mavjud muammolar va rivojlanish imkoniyatlari o'rganildi.

NATIJALAR

Denov tumanida kichik va o'rta biznesning rivojlanishi sezilarli darajada iqtisodiy o'sishga hissa qo'shayotganini ko'rish mumkin. 2020-2024 yillar oralig'ida kichik biznes sub'ektlari sonining ortishi kuzatilgan, bu esa tumanda yangi ish o'rinlarini yaratishga ijobiy ta'sir ko'rsatgan. Savdo-sanoat va qishloq xo'jaligi sohalarida faoliyat yuritayotgan tadbirkorlarning ko'payishi viloyat byudjetiga soliq tushumlarining oshishiga olib keldi.

So'rov natijalari shuni ko'rsatadiki, tadbirkorlar uchun yaratilgan moliyaviy imtiyozlar va davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash dasturlari biznesning kengayishi uchun qulay sharoit yaratgan. Shu bilan birga, ayrim infratuzilmaviy muammolar kichik biznes rivojlanishiga to'siq bo'layotgani aniqlangan.



Yuqoridagi grafik Denov tumanida 2020-2024 yillar davomida kichik biznes sub'ektlari soni va yangi ish o'rinlarining dinamikasini tasvirlaydi:

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

1. **Kichik biznes sub'yektlari soni (ming)** – Yashil chiziqda ko'rsatilgan bo'lib, 2020 yildan 2024 yilgacha kichik biznes sub'yektlari soni 3.2 mingdan 4.4 mingga o'sish tendensiyasini ko'rsatadi. Bu kichik va o'rta tadbirkorlikning tumandagi o'sishiga ishora qiladi.

2. **Yangi ish o'rinlari (ming)** – Sariq chiziqda tasvirlangan bo'lib, yangi ish o'rinlari soni 2020 yildagi 1.5 mingdan 2024 yilda 2.5 mingga oshgan. Bu ko'rsatkich yangi tadbirkorlik loyihalarining bandlikka ijobiy ta'sir ko'rsatganligini anglatadi.

Grafik tumandagi kichik biznesning rivojlanishi va yangi ish o'rinlari yaratish bilan chambarchas bog'liqligini ko'rsatadi.

XULOSA

Denov tumanida kichik va o'rta biznesning rivojlanishi tumanning iqtisodiy o'sishida katta ahamiyatga ega. Ushbu biznes faoliyatining yanada kengayishi uchun davlat tomonidan qo'llab-quvvatlovchi dasturlarni davom ettirish, moliyaviy imtiyozlarni oshirish va infratuzilmani yaxshilash zarur. Ayniqsa, qishloq xo'jaligi va sanoat sohalarida yangi biznes tashabbuslarini rag'batlantirish Denov tumanining barqaror iqtisodiy rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. O'zbekiston Respublikasi Iqtisodiyot va sanoat vazirligi ma'lumotlari. (2024).
2. Jahon Banki. (2023). "Kichik va o'rta biznesning rivojlanishi va iqtisodiy o'sishga ta'siri."
3. Shavkat Mirziyoyevning O'zbekistonda tadbirkorlikni rivojlantirish bo'yicha islohotlari. (2022).

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

CRISPR-Cas9 TEXNOLOGIYASINING GENETIK KASALLIKLARNI DAVOLASHDAGI ILG'OR YONDASHUVLARI

Erkinjonova Rayhona Erkinjon qizi

Navoiy davlat universiteti talabasi

Telefon: +998 95 599-05-31

Email: erkinjonovarayhona@gmail.com

Annotatsiya: Hozirgi zamon biotexnologiyalarining eng ilg'or yo'nalishlaridan biri CRISPR-Cas9 texnologiyasidir. Bu usul genetik tahrirlash vositasi sifatida turli irsiy kasalliklarni davolash va oldini olishda samarali vosita sifatida qaralmoqda. Ushbu maqolada CRISPR-Cas9 texnologiyasining ishlash mexanizmi, genetik kasalliklarni davolashdagi amaliy qo'llanilishi va kelajak istiqbollari batafsil tahlil qilinadi. Shuningdek, CRISPR bilan bog'liq xavfsizlik, axloqiy va huquqiy muammolar ham muhokama etiladi.

Kalit so'zlar: CRISPR-Cas9, genetik tahrirlash, irsiy kasalliklar, genom muhandisligi, biotexnologiya, gen terapiyasi.

Kirish. Genetik kasalliklar insoniyat salomatligi uchun jiddiy tahdid bo'lib, ko'plab irsiy xastaliklarni an'anaviy usullar bilan davolab bo'lmaydi. So'nggi yillarda biotexnologiya va gen muhandisligi sohasida yuksak yutuqlarga erishildi. Ayniqsa, CRISPR-Cas9 texnologiyasi genetik tahrirlash usuli sifatida inqilobiy ahamiyatga ega bo'lib, DNK tuzilishini aniq o'zgartirishga imkon beradi. Ushbu maqolada CRISPR-Cas9 texnologiyasining genetik kasalliklarga ta'siri, uning afzalliklari va cheklovlari tahlil qilinadi. Shuningdek, CRISPR orqali genetik kasalliklarning oldini olish va davolash imkoniyatlari o'rganiladi.

Tadqiqot metodlari. Ushbu tadqiqot uchun PubMed, Scopus, Nature, ScienceDirect va Google Scholar bazalaridan CRISPR-Cas9 texnologiyasi, uning genetik kasalliklarga ta'siri va xavfsizlik masalalari bo'yicha ilmiy maqolalar tahlil qilindi. Tanlab olingan maqolalar 2018-2024 yillar oralig'ida chop etilgan ilmiy nashrlarga asoslangan.

Natijalar. CRISPR-Cas9 texnologiyasining ishlash mexanizmi. CRISPR-Cas9 texnologiyasi tabiiy ravishda bakteriyalarda mavjud bo'lib, viruslarga qarshi himoya tizimi sifatida shakllangan. Uning ishlash prinsipi quyidagicha:

1. Cas9 oqsili – DNK ni aniqlash va kesish funksiyasini bajaradi.

2. Yo‘naltiruvchi RNK (gRNA) – maqsadli DNK bo‘lagini topishga yordam beradi.

3. Tahrirlash jarayoni – DNK kesiladi va genetik mutatsiya o‘zgartiriladi yoki olib tashlanadi. Ushbu mexanizm orqali inson genomining ma’lum qismlarini aniq o‘zgartirish, genetik kasalliklarni tuzatish va yangi genetik xususiyatlarni kiritish mumkin.

Genetik kasalliklarni davolashdagi amaliyoti CRISPR-Cas9 texnologiyasi genetik kasalliklarni davolashda keng foydalanilmoqda.

Quyidagi kasalliklar bo‘yicha yutuqlar kuzatilmoqda:

1. Duchenne mushak distrofiyasi (DMD): DMD genetik kasallik bo‘lib, mushaklarning degeneratsiyasiga sabab bo‘ladi. CRISPR yordamida distrofin geni mutatsiyasini tuzatish orqali mushak hujayralari funksiyasini tiklash mumkin.

2. Orfan kasalliklari: Kam uchraydigan genetik kasalliklar bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlarda CRISPR orqali mutatsiyalarni tuzatish muvaffaqiyatli amalga oshirilmoqda.

3. Saraton terapiyasi: CRISPR yordamida saraton hujayralarining genetik tuzilishini o‘zgartirish va immunitet tizimini faollashtirish orqali davolash usullari ishlab chiqilmoqda.

CRISPR-Cas9 ning xavfsizlik va axloqiy jihatlari. CRISPR texnologiyasining imkoniyatlari katta bo‘lsa-da, uning qo‘llanilishida muhim xavf-xatarlar mavjud: Off-target mutatsiyalar – noto‘g‘ri joyda genetik o‘zgarish yuz berishi mumkin.

Axloqiy muammolar – inson DNK sini o‘zgartirish jiddiy axloqiy va huquqiy muammolarni keltirib chiqaradi. Immunitet reaksiyalari – CRISPR qo‘llanilgan bemorlarda immunitet tizimi faollashib, nojo‘ya ta’sirlar kuzatilishi mumkin.

Muhokama. CRISPR-Cas9 texnologiyasi genetik kasalliklarni davolashda katta istiqbollarni ochmoqda. Ammo uning xavfsizligi, huquqiy me‘yorlari va axloqiy masalalar yechilishi kerak.

Xulosa

CRISPR-Cas9 texnologiyasi kelajakda genetik kasalliklarni davolashning asosiy yo‘nalishlaridan biriga aylanishi mumkin. Biroq, uning xavfsizligi va axloqiy jihatlari bo‘yicha yanada chuqur tadqiqotlar talab etiladi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Doudna, J. A., & Charpentier, E. (2020). The new frontier of genome engineering with CRISPR-Cas9. *Science*, 368(6488), 1077-1083. <https://doi.org/10.1126/science.abb8739>
2. Barrangou, R., & Horvath, P. (2019). CRISPR-Cas systems: RNA-mediated adaptive immunity in bacteria and archaea. *Nature Reviews Microbiology*, 17(2), 109-123. <https://doi.org/10.1038/s41579-018-0115-7>
3. Ledford, H. (2021). CRISPR gene therapy: New developments and future perspectives. *Nature*, 593(7857), 30-32. <https://doi.org/10.1038/d41586-021-01222-7>
4. Cox, D. B. T., Platt, R. J., & Zhang, F. (2020). Therapeutic genome editing: Prospects and challenges. *Nature Medicine*, 26(7), 980-988. <https://doi.org/10.1038/s41591-020-0937-z>
5. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine (NASEM). (2022). *Human Genome Editing: Science, Ethics, and Governance*. National Academies Press. <https://doi.org/10.17226/24623>

УДК. 63.5995.+633

PATISSON NAV NAMUNALARINI KASALLIKLARGA
CHIDAMLILIGINI KUZATISH



Kenjayeva To'lg'onoy Rahmonovna

Sabzavot, poliz ekinlari va kartoshkachilik

ilmiy-tadqiqot instituti 3-bosqich tayanch doktoranti

Telefon raqami: +99-899-572-91-33

Kenjayeva67@mail.ru

[ORCID 0000-0002-2528-2994](https://orcid.org/0000-0002-2528-2994)

Annotatsiya. Bu maqolada patisson o'simligi kasalliklari hamda kasalliklarga chidamliligini aniqlash haqida ma'lumotlar berilgan. O'simliklarda turli sabablar – kasallik qo'zg'atuvchilar hamda noqulay tashqi sharoit ta'sirida turli kasalliklar kelib chiqadi. Bular organizm funksiyasi (fotosintez, nafas olish, o'stiruvchi moddalar harakati) ning buzilishiga, o'simlikning butunlay nobud bo'lishi yoki ba'zi organlarning zararlanishga olib keladi. O'simliklar kasalliklari hosilni kamaytirib, sifatni buzadi.

Абстрактный. В данной статье представлена информация об определении болезней растений тыквы и устойчивости к ним. Различные заболевания у растений возникают под воздействием различных причин — возбудителей болезней и неблагоприятных внешних условий. Они приводят к нарушению функций организма (фотосинтеза, дыхания, движения ростовых веществ), полной гибели растения или повреждению некоторых органов. Болезни растений снижают урожайность и ухудшают качество.

Abstract. This article provides information on the determination of squash plant diseases and resistance to diseases. Various diseases occur in plants due to various reasons - pathogens and adverse external conditions. These lead to disruption of the body's functions (photosynthesis, respiration, movement of growth substances), complete death of the plant or damage to some organs. Plant diseases reduce yields and deteriorate quality.

Kalit so'zlar. Fuzarioz so'lish. O'rgimchakkana. Oq qanot. HMR ni aniqlash. Besh balli skala. HMR ni hisoblash formulasi.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

Ключевые слова. Фузариозное увядание. Белое крыло. Определение HMR. Пятибалльная шкала. Формула расчета HMR.

Keywords. Fusarium wilt. Spider mite. Whitefly. Determination of HMR. Five-point scale. Formula for calculating HMR.

Kirish. Polizchilikning asosiy vazifalaridan biri aholini yil davomida poliz mevalariga bo'lgan talabini qondirish, yuqori texnologiyalar, mexanizatsiyani qo'llab, sarf-xarajatlarni kamaytirishdir. O'zbekiston asrlar davomida sabzavot va polizchilik keng rivojlangan mintaqa

hisoblanib, so'nggi yillarda bu sohaga yangi texnologiyalar joriy qilish ustida ilmiy izlanishlar borilmoqda.[8]

Soha mutaxassislari oldida O'zbekistonda poliz ekinlari ichida yangi duragay ekin patissonning yangi navlarini O'zbekiston janubida ekishga moslashtirish hamda undan mo'l hosil olish, uni foydali xususiyatlarini aholiga tushuntirib yetkazish, undan olinadigan potensial hosilini yanada oshirish, aholini poliz mevalari bilan mumkin qadar uzoqroq vaqt ta'minlash, buning uchun esa ertapishar, kasallikka chidamli va uzoq vaqt saqlanuvchan navlar yaratishdek muhim masala turibdi.[6]

Patissonning 2 ta navi (Oq-13, Zarkokil) 1988 yilda O'zbekistonda yaratildi, ularning agrotexnikasi ishlab chiqildi, fan sohasida erishilgan yutuqlarni amalda qo'llash natijasida hosildorlik bir muncha ko'tarildi. Bugungi kunda yer va suv resurslari chegaralanganligi, iqlim o'zgarishi, urbanizatsiya, tabiiy talofatlar, aholi sonining oshib borishi butun dunyoda oziq-ovqat xavfsizligi masalasini birinchi darajadagi muammoga aylantirdi.

Kasalliklarga chidamli, onalik gullari ko'p meva sifati yuqori nav va duragaylarni yaratishda amaliy seleksiyaga tavsiyalar ishlab chiqish uchun mahalliy va chet eldan keltiriladigan navlar o'rganiladi, qimmatli xo'jalik belgilari bo'yicha baholanadi. Mevasi yuqori ko'rsatkichlarga ega, genotip va fenotip jihatdan birxillikka kelgan namunalar diallel uslubida o'zaro chatishtiriladi. Har bir kombinatsiyadan olingan patissonlarda hosildorlik ko'rsatkichi, belgilarning dominant yoki resessiv holda irsiylanishi hamda turli belgilari bo'yicha ko'rsatkichlari aniqlanadi. Yuqori natija ko'rsatgan ota-ona kombinatsiyalaridan nav yaratish jarayonida foydalaniladi. Patissonning Yevropa davlatlarida ekiladigan sifatli nav namunalarini O'zbekiston janubiy mintaqalarida ekishga moslashtirish va ularni duragaylash tufayli yangi issiq iqlimga moslashgan, serhosil, kasallik va noqulay sharoitlarga chidamli navlarni yaratish va urug'chilik texnologiyasi elementlarini ishlab chiqish asosiy vazifalardan

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

biridir.[4] O'zbekiston janubida sifatli navlarni yaratish va amaliyotga joriy etish dolzarb vazifalardan hisoblanadi. Ilmiy-tadqiqot ishlari 2019-yil 23-oktabr PQ-5853-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasini 2020-2030 yillarda rivojlantirishning harakatlar strategiyasi"da aholini oziq-ovqat xavfsizligini va to'g'ri ovqatlanish madaniyatini ta'minlash asosiy vazifalardan biri qilib belgilangan.¹

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 11 dekabrda PQ-4549 sonli «Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida» gi qarorida ham bu dolzarb vazifa ilgari surilgan.² Ushbu vazifalarni bajarishda iste'molchilarning talabiga binoan ekologik toza mahsulot yetishtirish va ularni mavsumdan tashqari paytlarda mahsulot bilan ta'minlashda muhim rol o'ynaydi. Bugungi kunda yer va suv resurslari chegaralanganligi, iqlim o'zgarishi, urbanizatsiya, tabiiy talofatlar, aholi sonining oshib borishi butun dunyoda oziq-ovqat xavfsizligi masalasini birinchi darajadagi muammoga aylantirdi.[7]

Adabiyotlar sharhi.

Patisson muhim sabzavot va poliz ekinlari qatoriga kiradi, ularning mevalari va urug'lari yuqori parhezlik, davolash va profilaktika uchun yuqori qiymatiga ega, konserva sanoati, pazandachilik uchun xom ashyo bo'lib xizmat qiladi, uzoq muddat saqlash mumkin, aholining vitaminlarga bo'lgan ehtiyojini uzoq vaqt davomida qondirish mumkin (B.A. Лудилов, О.В. Чернявская, М.В. Долженко 2007).

Patisson nav namunalarining kasalliklarga chidamliligi (NMR) bali o'simlik gullashi boshlanishi davridan to ommaviy gullashgacha bo'lgan davrda olib borildi. Kasallanish darajasi o'simlik barglarining ustki qismidagi holatiga qarab 5 ballik shkala bo'yicha kuzatildi. 0-sog'lom o'simlik; 0-1-sezilar-sezilmas bitta dog' paydo bo'lsa; 1-bargning 4\1 qismi yuzasini qoplasa; 2-barg yuzasini 4\2 qismini qoplasa; 3-barg yuzasini 4\2 qismidan ko'prog'ini qoplasa.[Bodring yetishtirish bo'yicha metodik ko'rsatma. 1985 yil].

Patissonning morfologik belgilari va xususiyatlari baholangan. O'simlik shakli,

¹ 2019-yil 23-oktabr PQ-5853-son qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasini 2020-2030 yillarda rivojlantirishning harakatlar strategiyasi"da aholini oziq-ovqat xavfsizligini va to'g'ri ovqatlanish madaniyatini ta'minlash asosiy vazifalardan biri qilib belgilangan.

² O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 11 dekabrda PQ-4549 sonli «Meva-sabzavotchilik va uzumchilik tarmog'ini yanada rivojlantirish, sohada qo'shilgan qiymat zanjirini yaratishga doir qo'shimcha chora tadbirlar to'g'risida» gi qarorida ham bu dolzarb vazifa ilgari surilgan.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

poyaning shoxlanishi, poyaning o'sish darajasi, barg va meva xususiyatlari hisobga olingan. Patissonni ta'm sifatini aniqlashda degustatsiyadan foydalanilgan. Meva ta'm-sifatini aniqlash va baholash Meva-sabzavotlarni saqlash va qayta ishlash bo'yicha metodik ko'rsatma (Shirokov Y.P., 1964) asosida olib borilgan.

Material va uslublar. Patisson ekinlarini o'rganish bo'yicha tadqiqotlar SPE va KITI Surxondaryo ilmiy tajriba stanstiyasida olib borildi. Tajribalar quyidagi uslub va uslubiy ko'rsatmalar asosida olib borildi:

- методические указания по экологическому испытанию овощных культур в открытом грунте (М., ВНИИССОК, 1987. Част 1);
- методические указания по селекции зелёных, пряно-вкусовых и многолетних овощных культур (М., ВИР-ВНИИССОК, 1987);
- руководство по апробации овощных культур и кормовых корнеплодов (М., «Колос», 1982);
- методика Государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур (М., 2019. Част 1);
- методика полевого опыта (Доспехов Б.А., 1985).

Natijalar va munozara.

Ilmiy-tadqiqotda 12 ta patisson nav namunalarida uchragan kasalliklar ustida kuzatuvlar olib borilgan. Umumiy moslashish qobiliyatining yuqori darajasi Marsianin namunalarida kuzatilgan. Mahsuldorlik Cheburashkada qayd etilgan.

Patisson o'simligining vegetatsiya davri oxirida kasalliklarga chidamliligi va kimyoviy tarkibi aniqlandi. Olib borilgan tadqiqotlar natijasida patisson o'simligi nav namunalarining kasallanish darajasi turlicha ekanligi ma'lum bo'ldi. Kasallikka chidamliligi (NMR) bo'yicha oq patissonlardan sambrero, yashil rangli patissonlardan marsianin hamda sariq patissonlardan solnishko aniqlandi.

Kasallikka chidamliligi (NMR) bo'yicha oq patissonlardan sambrero, yashil rangli patissonlardan marsianin hamda sariq patissonlardan solnishko aniqlandi.

1-jadval. Patisson nav namunalarining kasalliklarga chidamliligi (NMR)

№	Kuzatish olib borilgan	Kasalliklarga chidamlilik darajasi

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

	patisson nav namunalari	(NMR), bali	
		2023	2024
1	Oq-13 st.	1-2	1
2	Sambrero	0-1	1
3	Cheburashka	2-3	1-3
4	Pyatichok	0-2	2
5	Solnishko zelyoniy	2-3	0-2
6	Marsianin	0-1	0
7	Disk	2-3	2-3
8	Arbuzinka	1-2	0-1
9	Solnishko	0-1	0
10	Patisson naf-naf	2-3	2-3
11	Patisson Nuf-nuf	1-2	2
12	Patisson groshik	0-2	1-2

Namunalardan Oq-13, Sambrero, Arbuzinka navlari kasallikka chidamlilik bali 1 ga teng, ya'ni o'rtacha chidamlilik baliga ega. Kasallikka chidamliligi past balga (2-3) ega bo'lgan patissonlar Naf-naf, patisson Nuf-nuf va patisson Groshik ekanligi aniqlandi. Tanlab olingan nav namunalarida kimyoviy analiz o'tkazildi.

Patisson Sambrero tarkibida 6,22 % quruq modda, 9.42 mg % vitamin C, 2.81 % qand moddasi borligi kuzatildi. Yashil patisson Marsianin tarkibida vitamin C 4.83 mg %, 4.24 % quruq modda, 1.84 % qand borligi aniqlandi.

Xulosa.

Iqtisodiy jihatdan qimmatli xo'jalik xususiyatlari jihatidan Cheburashka ajralib turadi. Yumshoq, kigizga o'xshash kichik tukchalar bilan namuna qoplangan.

Solnishko zelyoniy namunasi NMRga chidamli. O'rtacha barqarorlik balli 1 ga teng. Oq rangli namunalar Disk navida (2-3), Sambrero va Oq-13 da o'rtacha ball 1 ga teng. Yashil-mevali Marsianin (0-1). Ular erta yetuklik bilan ajralib turadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Chernyavskaya, O.V. Perspektivny gibridnogo semenovodstva kabachka i patissona v Nechernozemnoy zone Rossii / V.A. Ludilov, O.V. Chernyavskaya, M.V. Doljenko // Sovremennoe sostoyanie i perspektivny razvitiya obozovodstva i kartofelevodstva. - Barnaul, - 2007. - S. 388-391.

МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Researchbib Impact factor: 13.14/2024

SJIF 2024 = 5.444

Том 3, Выпуск 02, февраль

2. Chernyavskaya, O.V. Sorta i gibridy kabachka i patissona / V.A. Ludilov, O.V. Chernyavskaya, M.V Doljenko //Vash selskiy konsultant.- 2007.- № 2.- S.30.
3. Chernyavskaya, O.V. Seleksiya kabachka i patissonov v Rossii / V.A. Ludilov, O.V.Chernyavskaya, M.V. Doljenko //Sbornik nauchnykh trudov po ovochevodstvu i baxchevodstvu pod red. Litvinova S.S.- Volgograd, - 2008. -S. 114 - 123.
4. Chernyavskaya, O.V. Patisson rasshiryat assortiment dieticheskoy produkcii / O.V.Chernyavskaya // Kartoffel i ovoshchi.- 2009. - №4.S.14-15.
5. Durxodjaev Sh.F., Islamov S.Ya. Patisson navlarini asosiy va takroriy ekin sifatida yetishtirishda maqbul ekish muddatlarini aniqlash // “Agro kimyo himoya va o‘simliklar karantini” jurnali. – Toshkent, 2023. – № 2/2023. – B. 55-57.
6. Durxodjaev Sh.F., Islamov S.Ya. Patisson navlariga asosiy ekishda maqbul ekish muddatini aniqlash // “O‘zbekiston agrar fani xabarnomasi”. jurnali. – Toshkent, 2023. – № 2 (8)/2023. – B. 145-147 (06.00.00. № 7)
7. O‘zbekiston Respublikasi hududida ekish uchun tavsiya etilgan qishloq xo‘jalik ekinlari Davlat Reyestri. T., 2016, 2017, 2018 yy.
8. Buriyev X.CH., Ashurmetov O.A. Poliz ekinlari biologiyasi va yetishtirish texnologiyasi. T., “Mehnat” 2000. -B. 96.
9. Buriyev X.CH., Zuyev V.I., Umarov A.A. Polizchilikdan amaliy mashg‘ulotlar. T., 1997. –B. 102.
10. Buriyev X.CH., Zuyev V.I., Gafurova L.A., Adilov M.M. Baxcheviye kulturi: proizvodstvo, ispolzovaniye, puti povisheniya kachestva. T. ToshDAU. 2005. –S. 1

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, Февраль

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА ТОМ-3, ВЫПУСК-02 (28 Февраль)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	РОЛЬ БИОИМПЕДАНСОМЕТРИИ В ДИАГНОСТИКЕ ОЖИРЕНИЯ У ДЕТЕЙ Лим Максим Вячеславович, Иршодзода Амирхон Дилшодович, Хатамова Камилла Вахобджановна	6-18
2	QALQONSIMON BEZ KASALLIKLARI Toshqulov Javohir Husniddin o'g'li, Kibriyev Bexruz	19-28
3	АЛИШЕР НАВОИ-ГЕНИЙ МИРОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Шакирова Гулмира Рашидовна	29-37
4	TIBBIYOT SOHASI BILAN BOG'LIQ TERMINLARNI INGLIZ TILI AMALIY MASHG'ULOTLARIDA O'RGATISH USULLARI VA O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. Hamroyeva Sanobar Hasan qizi	38-44
5	MINERAL TUZLAR VA ULARNI O'ZBEKISTON FARMATSEVTIKA BOZORIDA TUTGAN O'RNI Erkinoy Eegamberdiyevna, Jalilov Fazliddin Sodiqovich,	45-53
6	MEASLES INCIDENCE AND ITS COMPLICATIONS AMONG CHILDREN Rajabaliyeva Mohruhsor Amandullo qizi	54-57
7	HEMODYNAMICS. PHYSICAL FOUNDATIONS OF HEART FUNCTION Choriyeva Mahfuza Sadriddinovna	58-66
8	OCCUPATIONAL DISEASES ASSOCIATED WITH CHANGES IN THE AMOUNT OF INORGANIC LEAD Toshbulova Muxlisa Abduraxmonovna, Isayeva Zulayho Farxod qizi, Mamadoliev Ikromjon Ilkhomidinovich	67-70
9	ВИДЫ РАБОТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ СТУДЕНТОВ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ Шарафутдинова Марвар Рашидовна	71-84
10	МАТЕРИНСКИЙ ОБРАЗ В СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ МАШИ ТРАУБ «НА ГРАНИ РАЗВОДА») Муродова Дилдора Арабовна	85-95
11	ENHANCING STUDENTS' READING AND WRITING SKILLS: STRATEGIES AND APPROACHES Tasheva Nafisa Zaynitdinovna	96-105
12	STOMATOLOGLAR MEHNAT FAOLIYATINI BAHOLOVCHI GIGIYENIK OMILLAR HAMDA KASB KASALLIKLARINI	106-112

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, Февраль

	OLDINI OLISH CHORA TADBIRLARI Tojimurodov Mansur, Boltayeva Zaynab Qulmat qizi	
13	ODONTOGEN OSTEOMIELIT: ANATOMIK XUSUSIYATLARI VA KLINIK AHAMIYATI Boyqulov To‘rabek Temirovich, Muxiddinova Lobar Baxtiyorovna	113-118
14	MIOMA KASALLIGINING KELIB CHIQISH SABABLARI VA DAVOLASH CHORA TADBIRLARI Sherboyev Doston G‘ayratovich, Norboyeva Marjona Boyquvvatovna	119-125
15	LOTINCHA ANATOMIK TERMINLARNING TARJIMASI VA QO‘LLANILISHIGA DOIR AYRIM MULOHAZALAR Sharipov Bobur Salimovich	126-132
16	EKSPERIMENTAL ICHAKLARDAGI CHANDIQLI JARAYONLARNING GORMONAL TERAPIYASIDAN KEYINGI PROSTATA BEZI MORFOMETRIK KO‘RSATKICHLARI Bekmirzayev Eshquvvat Ro‘ziboevich, Xolboboyeva Madina Maxmarajab qizi.	133-134
17	ИСТОРИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ КОКЛЮША И ЭФФЕКТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА Кибриев Бахроз Абдурахмонович, Сулаймонова Хилола	135-140
18	ОБРАЗ ЖЕНЩИНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛЕРМОНТОВА Норбибиш Рахимова	141-153
19	QISH MAVSUMIDA JORIY TA‘MIRLASH ISHLARINI BAJARISH TEXNOLOGIYASI. Tog‘ayev Javlonbek Shuhrat o‘g‘li	154-158
20	INNOVATIVE APPROACHES TO ENHANCE SPEAKING SKILLS IN ENGLISH LANGUAGE CLASSROOMS Yulduz Jurakulova	159-164
21	EPIZIOTOMIYADAN KEYINGI ASORATLARNI OLDINI OLISH Omonova Guljamol Raub qizi, Sattorov Asliddin Hayrullayevich	165-168
22	РОЛЬ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РАЗВИТИИ РУССКОГО ЯЗЫКА. Болтаева Дильноза Руслановна	169-179
23	ВКЛАД Н. К. ГАРБОВСКОГО В РАЗРАБОТКУ И РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА Шадыева Дильфуза Аббасовна	180-189
24	PLATSENTATSIYA JARAYONINING BUZILISHLARI VA HOMILADORLIKNING KECHISHIGA TA‘SIRI Shavazi Nargiz	190-193

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, Февраль

	Nuraliyevna, Otaqulov Adhamjon G'ani o'g'li, Sattorov Asliddin Hayrullayevich, Yorqulova Guljaxon Rahmatjon qizi	
25	QIZIL BO'RICHA (КРАСНАЯ ВОЛЧАНКА) Xudoyqulov Jonibek Musulmonovich, Saidov Jasurbek	194-200
26	ИГРА ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И «ЧУЖИХ СТИЛЕЙ» В РОМАНЕ ВИКТОРА ПЕЛЕВИНА «ПОКОЛЕНИЕ П» Тагоева Ферузабону Эркиновна	201-210
27	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВИТАМИНА D В ЛЕЧЕНИИ САХАРНОГО ДИАБЕТА Каттабоева Мухайё Нурмухаммад кизи	211-213
28	THE IMPACT OF HISTORICAL CONTEXT ON LITERARY THEMES Tursunova Marxabo Raxmonovna	214-220
29	ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОБЛЕМ В УПОТРЕБЛЕНИИ ФРАЗЕОЛОГИИ И ПРИНЦИПЫ ИХ ИЗУЧЕНИЯ Хасанова Шахноза Баходировна	221-230
30	«УСТАРЕВШАЯ ЛЕКСИКА В СКАЗКАХ ПУШКИНА» Хайдарова Гузалия Зинуровна	231-241
31	ЭКЛАМПСИЯ И ПРЕЭКЛАМПСИЯ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ. ПОЧЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ Фарангиз Бахтиёрова, Рахмонова Парвина, Дурдона Абдубокиева, Мухайё Юлдашева	242-244
32	THE MAIN AND MODERN DIAGNOSTIC METHODS FOR DISEASES IN SOLID TISSUES Umiya Ismoilova	245-249
33	ЗАБОЛЕВАНИЯ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ: ПРИЧИНЫ, СИМПТОМЫ, ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ Уралова Гулшода, Холмирзаев Мухаммаджон	250-252
34	ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ Абдураззокова Мафтуна Мирзораим, Турсунова Шахноза Хамро	253-255
35	MOYAK SARATONI: EPIDEMIOLOGIYA, XAVF OMILLARI, DIAGNOSTIKA VA DAVOLASHNING ZAMONAVIY YONDASHUVLARI Najmiddinov Asliddin Xamiddin o'g'li	256-259
36	EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH TO KIDS Akhmedova Sevar Qudratullayevna	260-267
37	PROSPECTS FOR ORGANIZING SOCIAL ASSISTANCE FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN OUR COUNTRY Nuraliyeva Madina Ergash qizi, Almardanova Kamola Tulkinovna,	268-273

**МЕДИЦИНА, ПЕДАГОГИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

ISSN: 3030-3001

Том 3, Выпуск 02, Февраль

	Abdulkarimov Ahmadali Sherali o'g'li, Abdurasulova Sohiba Abdurahmon qizi, Mamayusupova Kamola Botir qizi	
38	GENDER CHARACTERISTICS OF THE MODESTY MAXIM IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES AND THEIR SOCIOLOGICAL ANALYSIS Shodieva Maftunabonu Adizovna	274-278
39	GENETIC MECHANISMS OF HEREDITARY DISEASES Murtazayeva Khadicha Nuriddinova, Akhmedova Shahzoda Yolqinova	279-283
40	ЯЗЫК И КУЛЬТУРА: КАК РУССКИЙ ЯЗЫК ОТРАЖАЕТ ОСОБЕННОСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ Пайгамова Зульфия Хушбаковна, Зокиров Зухриддин Бобирович, Турдиев Муслимбек	284-287
41	YUQUMLI KASALLIKLAR: SABABLARI, TARQALISHI VA OLDINI OLISH CHORALARI Sultonov Ravshan Komiljonovich, Kurbonova Bagul Shuxrat kizi	288-290
42	INNOVATION FAOLIYATDA KREATIVLIKNING O'RNI VA AHAMIYATI Nekiyeva Umida N'ematovna	291-297
43	SURXONDARYO VILOYATI SHO'RCHI TUMANINING QISHLOQ XO'JALIGI VA SANOAT RIVOJLANISHI: MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR Jo'rayev Jasurbek Azamat o'g'li, G'aniyev Zikriya Azimovich, Jo'rayeva Yulduz Xaitmurot qizi, Kurtova Feruza Raxmanovna, Maxmadaliyev Raxmatulla Jumanazarovich	298-302
44	DENOV TUMANIDA KICHIK VA O'RTA BIZNESNING RIVOJLANISHI VA UNING IQTISODIY O'SISHGA TA'SIRI Tosholtayev Sardorbek Soatmurot o'g'li, Salimova Farangiz Hazratqul qizi, Samatov Olimjon Toshpulotovich, Xasanova Farzona Ilxom qizi, Xodiyeva Shaxlo Baxriddin qizi	303-306
45	CRISPR-Cas9 TEXNOLOGIYASINING GENETIK KASALLIKLARNI DAVOLASHDAGI ILG'OR YONDASHUVLARI Erkinjonova Rayhona Erkinjon qizi	307-309
46	PATISSON NAV NAMUNALARINI KASALLIKLARGA CHIDAMLILIGINI KUZATISH Kenjayeva To'lg'onoy Rahmonovna	310-315
	ОГЛАВЛЕНИЕ	316-319