JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH

ISSN (E): 2181-4570 CONFERENCE SPECIAL ISSUE CROSSREF Prefix: 10.66301

"ZAMONAVIY TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKTNI QO'LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI" XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL

KELAJAK SOATLARINING VARIATIV KOMPONENTLARINI SUN'IY INTELLEKT YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISHGA DOIR MATERIALLAR MAZMUNI VA ULARNI TANLASH TAMOYILLARI

Salomov G'ulom Yuldoshevich

Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasi mudiri, p.f.f.d., (PhD). dots.

Annotatsiya. Mazkur maqolada kelajak soatlarining variativ komponentlarini sun'iy intellekt texnologiyalari asosida takomillashtirish masalalari tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida variativ komponentlarning mazmuni, ularni shakllantirish omillari hamda zamonaviy raqamli texnologiyalar bilan integratsiyalash imkoniyatlari yoritilgan. Shuningdek, sun'iy intellekt yordamida o'quv materiallarini tanlash, tahlil qilish va individuallashtirish tamoyillari ko'rib chiqiladi. Maqolada ta'lim jarayonining samaradorligini oshirish, o'quvchilarning ehtiyoj va qiziqishlariga mos variativ komponentlarni ishlab chiqish bo'yicha ilmiy-amaliy tavsiyalar berilgan. Tadqiqot natijalari kelajak ta'lim tizimida innovatsion yondashuvlarni joriy etishda muhim ahamiyat kasb etadi.

Аннотация. В данной статье рассматриваются вопросы совершенствования вариативных компонентов часов будущего на основе технологий искусственного интеллекта. В ходе исследования освещены содержание вариативных компонентов, факторы их формирования, а также возможности их интеграции с современными цифровыми технологиями. Кроме того, анализируются принципы отбора, анализа и индивидуализации учебных материалов с помощью искусственного интеллекта. В статье представлены научно-практические рекомендации по повышению эффективности образовательного процесса и разработке вариативных компонентов, соответствующих потребностям и интересам обучающихся. Результаты исследования имеют важное значение для внедрения инновационных подходов в систему образования будущего.

Abstract: This article examines the issues of improving the variable components of future educational hours through the use of artificial intelligence technologies. The study highlights the content of variable components, the factors influencing their formation, and the possibilities of integrating them with modern digital technologies. In addition, the principles of selecting, analyzing, and personalizing educational materials using artificial intelligence are discussed. The article provides scientific and practical recommendations for increasing the effectiveness of the educational process and developing variable components that correspond to learners' needs and interests. The research findings are significant for implementing innovative approaches in the future education system.

Kalit so'zlar: sun'iy intellekt, variativ komponentlar, kelajak soatlari, ta'lim texnologiyalari, o'quv materiallari, individuallashtirilgan ta'lim, raqamli pedagogika, innovatsion yondashuv, adaptiv ta'lim, ta'lim samaradorligi.

Ключевые слова: искусственный интеллект, вариативные компоненты, часы будущего, образовательные технологии, учебные материалы, индивидуализированное обучение, цифровая педагогика, инновационный подход, адаптивное обучение, эффективность образования.

JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH

ISSN (E): 2181-4570 CONFERENCE SPECIAL ISSUE CROSSREF Prefix: 10.66301

"ZAMONAVIY TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKTNI QO'LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI" XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL

Keywords: artificial intelligence, variable components, future educational hours, educational technologies, learning materials, personalized learning, digital pedagogy, innovative approach, adaptive learning, educational effectiveness.

Kirish.

Ta r biya – shaxsda muayyan jismoniy, r uhiy, ma'naviy-axloqiy sifatla r ni shakllanti r ishga qa r atilgan amaliy pedagogik ja r ayon, insonning jamiyatda yashashi uchun za r u r bo'lgan xususiyatla r ga ega bo'lishini ta'minlash yo'lida ko' r iladigan cho r a-tadbi r la r yig'indisi hisoblanadi. Ta r biya insonning insonligini ta'minlaydigan eng qadimiy va abadiy qadr iyat. Ta r biyasiz alohida odam ham, kishilik jamiyati ham mavjud bo'la olmaydi. Chunki odam va jamiyatning mavjudligini ta'minlaydigan qadr iyatla r ta r biya tufayligina bir avloddan ikkinchi avlodga o'tadi.

Ha r qanday ijtimoiy jamiyatda yosh avlod ta r biyasi muayyan maqsad asosida tashkil etiladi. Ta r biyaning maqsadi ijtimoiy jamiyat ta r aqqiyoti, uning r ivojlanish yo'nalishi, ijtimoiy munosabatla r mazmunidan kelib chiqib belgilanadi. Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida tashkil etilayotgan ta r biyaning asosiy maqsadi komil insonni ta r biyalab kamolga yetkazishdan ibo r at.

O'zbekiston mustaqillikka e r ishgach, ta r biya va unga bog'liq ja r ayonla r ga yangi hamda sog'lom pedagogik tafakku r ga tayangan holda, yondashuv qa r o r topa boshladi. Uni izohlashda g'ay r i ilmiy-sinfiy, pa r tiyaviy yondashuvdan voz kechildi. Ta r biyaning milliyligiga alohida e'tibo r qa r atilmoqda. Buning uchun xalq pedagogikasi boylikla r i, o'zbek mutafakkir la r ining pedagogik qa r ashla r i sinchkovlik bilan o' r ganilyapti. Natijada, O'zbekiston pedagogika fani amaliyotida oila ta r biyasining ham, ijtimoiy ta r biyaning ham o'ziga xos o' r ni bo r ligi tan olina boshlandi. Shuningdek, ta r biyada ir siy va biologik omilla r ham hisobga olinadigan bo'ldi. Ayni vaqtda, shaxs shakllanishida ta r biyaning o' r niga ke r agidan o r tiq baho be r ish ba r ham topdi. Bu hol ta r biyaga doir hodisa va jarayonla r ni to'g' r i izohlash, ta r biyaviy tadbir la r tizimini to'g' r i tayin etish imkonini be r di.

Natija va muhokamalar.

Da r haqiqat, bugun dunyo ko'zda halqalangan yoshdek qalqib tu r gan bir paytda yoshla r ni chalg'ituvchi, ula r ni o'z domiga to r tishni istovchi tu r li kuchla r ko'payib bo r yapti. Eng achina r lisi, dunyoning qaysi bu r chagida bir o r jinoyat sodir etilsa, albatta, bu ja r ayonda yoshla r ning "Qo'lidan" foydalanilyapti.

Endilikda oldimizda tu r gan eng muhim vazifa ... milliy g'oyamizning uzviy ta r kibiy qismla r ini tashkil qiladigan komil inson, ijtimoiy hamko r lik, millatla r a r o totuvlik, dinla r a r o bag' r ikenglik kabi tamoyilla r ning mazmun-mohiyatini bugungi kunda mamlakatimizda olib bo r ilayotgan ma'naviy-ma' r ifiy, ta'lim-tarbiyaviy ishla r ning ma r kaziga qo'yish, ula r ni yangi bosqichga ko'ta r ish, yosh avlodni ha r tomonlama mustaqil va tanqidiy fik r laydigan yetuk dunyoqa r ash egala r i qilib ta r biyalashdan ibo r at.

Kelajak soatla r i shun d ay tashkil qilingan d a, umumta'lim maktabla r i **o'quvchila r i jamiyat hayotida faol ishtir ok etadila r , bu o'quvchi shaxsining ta r kib topishiga yo r dam be r adi.** Umumta'lim maktablari o'**quvchila r ahil jamoa bo'lib uyushgandagina ula r ga**

ISSN (E): 2181-4570 CONFERENCE SPECIAL ISSUE CROSSREF Prefix: 10.66301
“ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNI QO‘LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI” XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL

jamoatchilik r uhini singdir ib bo r ish lozim. Sinf r ahba r la r ining asosiy vazifala r idan bir i – bu o‘quvchila r jamoasini shakllantir ish, chunki jamoada shaxsni ta r biyalash ta r biyaning yetakchi tamoyilla r idan hisoblanadi. Ta r biya usulla r ini tanlashda ula r ning jamoa r ivojlanishi da r ajasiga mosligi muvaffaqiyatning muhim omili hisoblanadi. Shunday ekan ha r bir sinf r ahba r i kelajak soatla r ini sinfdagi o‘quvchila r jamoasi munosabatla r ining r ivojlanish da r ajasini aniqlashdan boshlaydi.

Umumta’lim maktabla r i **o‘quvchila r ining r ivojlanish da r ajala r ini aniqlashning eng ishonchli usuli - bu o‘quvchila r ni ula r bilan da r sda, da r sdan, maktabdan tashqa r i o‘za r o faol hamko r lik qilish da r ajasida kuzatishdan ibo r at. Sinf r ahba r i o‘quvchila r jamoasining r ivojlanish da r ajasiga qa r ab, ta r biya usulla r ini tanlaydi. Ta’lim ja r ayonida jamoa munosabatla r ining r ivojlanish istiqbolla r i sinf r ahba r idan katta e’tibo r talab etadi.**

Umumta’lim maktabla r i o‘quvchila r i ta r biyasi hozi r gi kunda davlat siyosatining ustuvo r vazifasi va dolza r b muammo ekanligi umumta’lim maktabla r i sinf r ahba r la r ining mas’uliyatini oshir moqda.

Yosh avlodni tarbiyalash ularning ma’naviy qiyofasini yuksaltirish to‘g‘risida gap borganda O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning quyidagi fikrlarini keltirishni joiz deb topdik: “Haqiqatan ham, hozirgi vaqtda yoshlar tarbiyasi biz uchun o‘ta dolzarbligi va ahamiyatini hech qachon yo‘qotmaydigan masala bo‘lib qolmoqda.

Bugungi tez o‘zgarayotgan dunyo insoniyat oldida, yoshlar oldida yangi-yangi, buyuk imkoniyatlar ochmoqda. Shu bilan birga ularni ilgari ko‘rilmagan turli yovuz xatarlarga ham duchor qilmoqda. G‘arazli kuchlar sodda, g‘o‘r bolalarimizni o‘z ota-onasiga, o‘z yurtiga qarshi qayrab, ularning hayotiga, umriga zomin bo‘lmoqda.

Bunday tahlikali sharoitda biz, ota-onalar, ustoz-murabbiylar, jamoatchilik, mahalla-ko‘y bu masalada xushyorlik va ogohlikni yanada oshirishimiz kerak.

Bolalarimizni birovlarning qo‘liga berib qo‘ymasdan, ularni o‘zimiz tarbiyalashimiz lozim”[1].

Umumta’lim maktabla r i o‘quvchila r iga kelajak soatla r ini o‘tkazish ja r ayonida o‘quvchila r ongida yuksak ma’naviy-axloqiy fazilatla r mujassamlashgan bo‘lishi ke r ak. O‘quvchila r ini doimiy r avishda fan va madaniyatning so‘nggi yutuqla r idan xaba r do r qilib tu r ish, ula r ongini ijobiy ishla r va ta r biyaviy tadbi r la r bilan band qilish muhim ahamiyat kasb etadi.

Umumta’lim maktabla r i o‘quvchila r iga kelajak soatla r ini tashkil qilish, kelajak soatlarining variativ komponentlarini sun’iy intellektdan foydalanib didaktik ta’minotini takomillashtirish va innovatsion texnologiyala r dan keng foydalangan holda, o‘tkazishda quyidagi yo‘nalishla r bo‘yicha talabla r qo‘yilishi maqsadga muvofiq:

Vatanga muhabbat, komil inson ta r biyasi; estetik ta’lim-ta r biya; sayyohlik yo‘nalishi bo‘yicha to‘ga r akla r ga qatnashish; ekologik ta’lim-ta r biya yo‘nalishi bo‘yicha; umumta’lim maktablari o‘quvchila r ini ma’naviy-axloqiy yo‘nalish bo‘yicha; huquqiy ta’lim-ta r biya yo‘nalishi bo‘yicha; texnik-k r eativlik yo‘nalishi bo‘yicha; iqtido r li va iste’dodli yoshla r ; iqtisodiy ta’lim.

JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH

ISSN (E): 2181-4570 CONFERENCE SPECIAL ISSUE CROSSREF Prefix: 10.66301

Umumta'lim maktabla r ida o'tkaziladigan kelajak soatla r i r eja asosida olib bo r iladi. O'quvchila r ning da r sdan bo'sh vaqtla r ini tashkil etishga yo'naltir ilgan tadbir la r ni tayyo r lash va o'tkazishga qo'yiladigan o'ziga ya r asha talabla r mavjud. Ha r qanday ta r biyaviy tadbir tashkil qilishning asosiy tamoyilla r idan bir i kattala r ning r ahba r ligi va umumta'lim maktablari o'quvchila r ining k r eativligi, havasko r ligi bir ligi.

Umumta'lim maktabla r ining oldida tu r gan muhim ta r biyaviy faoliyat - bu o'quvchila r ga ma'naviy, ma' r ifiy, mafku r aviy, estetik, ekologik, axloqiy, huquqiy, iqtisodiy va boshqa tu r dagi ta r biyaviy ishla r ni o' r gatishdan ibo r at.

Bugun zamon shiddat bilan o'zga r yapti. Bu o'zga r ishla r ni hammadan ham ko'p r oq his etadigan kim – yoshla r . Mayli yoshla r o'z dav r ining talabla r iga uyg'un bo'lsin. Lekin ayni paytda o'zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug' zotla r ning avlodimiz, degan da'vat ula r ning qalbida doimo aks-sado be r ib, o'zligiga sodiq qolishga undab tu r sin. Bunga nimaning hisobidan e r ishamiz? Ta r biya, ta r biya va faqat ta r biya hisobidan. Lekin ta r biya degani faqat maktab ta r biyasidan ibo r at emas. Hozir hammamiz bo r aybni maktabga ag'da r ishga o' r ganib qolganmiz.

Mahalla, oila, keng jamoatchilik-chi? "Bi r bolaga yetti mahalla ham ota, ham ona" degan maqolning haqiqiy ma'nosini anglaydigan vaqt keldi. Anglab shu asosda yashaydigan vaqt keldi [1].

Ta r biya ha r qanday jamiyat va mamlakat hayotida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadi. Yosh avlodning, umuman, jamiyat a'zola r ining ta r biyasi bilan yeta r licha shug'ullanmagan mamlakat tu r g'unlik va inqir ozga mahkum. Negaki, o'sishi va r ivojlanishi uchun ha r qanday jamiyatda moddiy va ma'naviy boylikla r ishlab chiqa r ish to'xtovsiz r avishda yuksalib bo r ishi lozim. Buning uchun yosh avlod moddiy va ma'naviy boylikla r yetishtir ishni ajdodla r i da r ajasida, ula r dan ham yaxshir oq ishlab chiqa r a bilishla r i ke r ak. Yosh avlodda ana shunday moddiy va ma'naviy qobiliyatla r ni shakllanti r a bilish uchun esa, jamiyat uzluksiz r avishda sama r ali faoliyat ko' r satadigan ta r biyaviy ishla r tizimiga ega bo'lishi lozim.

Da r haqiqat, bugun dunyo ko'zda halqalangan yoshdek qalqib tu r gan bir paytda yoshla r ni chalg'ituvchi, ula r ni o'z domiga to r tishni istovchi tu r li kuchla r ko'payib bo r yapti. Eng achina r lisi, dunyoning qaysi bu r chagida bir o r jinoyat sodir etilsa, albatta, bu ja r ayonda yoshla r ning "Qo'lidan" foydalanilyapti.

Yosh avlod tarbiyasi haqida O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning "Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz" nomli asarida bunday deyiladi: "Biz ta'lim-tarbiya tizimlarining barcha bo'g'inlari faoliyatini bugungi zamon talablari asosida takomillashtirishni o'zimizning birinchi darajali vazifamiz deb bilamiz.

Yosh avlod tarbiyasi haqida gapirganda, Abdurauf Fitrat bobomizning mana bu fikrlariga har birimiz, ayniqsa, endi hayotga kirib kelayotgan o'g'il qizlarimiz amal qilishlarini juda-juda istardim. Mana, ulug' ajdodimiz nima deb yozganlar: "Xalqning aniq maqsad sari harakat qilishi, davlatmand bo'lishi, baxtli bo'lib izzat hurmat topishi yoki zaif bo'lib xorlikka tushishi, baxtsizlik yukin tortishi, e'tibordan qolib, o'zgalarga tobe va qul bo'lishi, asir bo'lishi ularning o'z ota-onalaridan bolalikda olgan tarbiyalariga bog'liq" [1].

JOURNAL OF UNIVERSAL SCIENCE RESEARCH

ISSN (E): 2181-4570 CONFERENCE SPECIAL ISSUE CROSSREF Prefix: 10.66301

“ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNI QO‘LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI” XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL

Endilikda oldimizda tu r gan eng muhim vazifa ... milliy g‘oyamizning uzviy ta r kibiy qismla r ini tashkil qiladigan komil inson, ijtimoiy hamko r lik, millatla r a r o totuvlik, dinla r a r o bag‘r ikenglik kabi tamoyilla r ning mazmun-mohiyatini bugungi kunda mamlakatimizda olib bo r ilayotgan ma’naviy-ma’ r ifiy, ta’lim-tarbiyaviy ishla r ning ma r kaziga qo‘yish, ula r ni yangi bosqichga ko‘ta r ish, yosh avlodni ha r tomonlama mustaqil va tanqidiy fik r laydigan yetuk dunyoqa r ash egala r i qilib ta r biyalashdan ibo r at.

Umumta’lim maktablari o‘quchilariga berilayotgan t**a r biyaning maqsadi - ha r tomonlama kamol topgan, mukammal inson shaxsini ta r biyalashdan iborat. Sinf r ahba r la r i ta r biya maqsadla r idan kelib chiqib, ta r biyaviy ishla r r ejasini tuzadilar, mazmunini aniqlaydilar, maktab sha r oitini inobatga olgan holda, o‘quvchila r ni ta r biyalashning tu r li shakl, metod, usul va vositala r ini tanlaydila r . Sinf r ahba r i** umumta’lim maktabla r i **o‘quvchilari ta r biyasini hayot bilan bog‘lab olib bo r a r ekan, ula r ga o‘zla r ida imon-e’tiqodni, dunyoqa r ashni ta r biyalashni shakllantir ishga imkon be r adi.**

Yosh avlodni tarbiyalash ularning ma’naviy qiyofasini yuksaltirish to‘g‘risida gap borganda O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning quyidagi fikrlarini keltirishni joiz deb topdik: “Haqiqatan ham, hozirgi vaqtda yoshlar tarbiyasi biz uchun o‘ta dolzarbligi va ahamiyatini hech qachon yo‘qotmaydigan masala bo‘lib qolmoqda.

Bugungi tez o‘zgarayotgan dunyo insoniyat oldida, yoshlar oldida yangi-yangi, buyuk imkoniyatlar ochmoqda. Shu bilan birga ularni ilgari ko‘rilmagan turli yovuz xatarlarga ham duchor qilmoqda. G‘arazli kuchlar sodda, g‘o‘r bolalarimizni o‘z ota-onasiga, o‘z yurtiga qarshi qayrab, ularning hayotiga, umriga zomin bo‘lmoqda.

Bunday tahlikali sharoitda biz, ota-onalar, ustoz-murabbiylar, jamoatchilik, mahalla-ko‘y bu masalada xushyorlik va ogohlikni yanada oshirishimiz kerak.

Bolalarimizni birovlarning qo‘liga berib qo‘ymasdan, ularni o‘zimiz tarbiyalashimiz lozim”[1].

Ha r bir millatning saodati, davlatning tinchlik va r ohati yoshla r ta r biyasiga bog‘liq. Inson hayoti davomida jismoniy va r uhiy jihatdan o‘zga r ib bo r adi. Bolalik, o‘smir lik, o‘spir inlik dav r ida r ivojlanish nihoyatda kuchli bo‘ladi. Bola mana shu yilla r da ham jismoniy, ham r uhiy jihatdan o‘sishi, o‘zga r ishi tufayli shaxs sifatida kamolga yetadi. Bunda be r ilayotgan ta r biya maqsadga muvofiq ta’sir etishi natijasida, bola jamiyat a’zosi kamol topib, mu r akkab ijtimoiy munosabatla r tizimida o‘ziga munosib o‘r in egallaydi.

Ta r biyaning muvaffaqiyati ko‘p jihatdan bola shaxsining o‘ziga xos xususiyatla r i, u yashayotgan muhitning ta’sir ini hisobga olishga bog‘liq. Bola oila a’zola r i, ta r biyachi, o‘quvchi o‘r toqla r i, oilaga yaqin kishila r bilan munosabatda bo‘ladi.

O‘quvchi ta r biyasi hozir gi kunda davlat siyosatining ustuvo r vazifasi ekanligi muhim va dolza r b masala ekanligi hammaga ayon. Umumta’lim maktabla r i o‘quvchila r iga kelajak soatla r ini tashkil qilish, ta r biya fanini o‘qitishni sama r ali tashkil qilish davlat siyosatining ustuvo r vazifasi muhim va dolza r b masala ekanligi hammaga ma’lum.

Didaktik materiallarni tanlash tamoyillariga amal qilish kelajak soatlarining sifatini belgilovchi asosiy omillardan biri hisoblanadi. Pedagogik maqsadga muvofiqlik,

moslashuvchanlik, dolzarblik, faollashtiruvchi xususiyat, integrativlik va texnologik uyg'unlikning uyg'un holda qo'llanilishi umumta'lim maktablari o'quvchilarining bilim olish jarayonini samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Natijada, o'quvchilarda zamonaviy kompetensiyalar shakllanib, ularning kelajak kasbiy faoliyatiga tayyorgarligi oshadi.

Xulosa.

Kelajak soatlarining variativ komponentlarini samarali tashkil etish ta'lim tizimini modernizatsiya qilishning muhim omili hisoblanadi. Sun'iy intellekt esa bu jarayonda muhim vosita sifatida xizmat qiladi. Didaktik ta'minotni takomillashtirish orqali umumta'lim maktablari o'quvchilarining bilim va kompetensiyalarini rivojlantirish imkoniyatlari kengayadi.

ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 592 b.

2. Salomov G'.Yu. Umumta'lim maktablarining X-XI sinf o'quvchilariga sinf soatlarini invariant usulda o'tkazish texnologiyasi. Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. – Termiz.: TerDU, 2023.

3. Salomov G.Yu, Ganiev H.Yu. Use of innovative technologies in conducting educational hours for X-XI grade students. 2022. Volume 04 Issue 02-202223 The American Journal of Social Science and Education Innovations (ISSN –2689-100x) 02 Pages:23-25.

4. Salomov G.Yu. Pedagogical principles of spiritual-moral education of students of X-XI grades in classroom hours. 2023. In Volume 2, Issue 7 of International scientific journal of "Science and Innovation", 221-223.
https://doi.org/10.5281/zenodo.8200183.

5. Salomov G.Yu. Class hours for high school students in the invariant method use of mosaic thermal work method in transfer. 2024. Volume 05, Issue 10 Current Research Journal Of Pedagogics (ISSN - 2767-3278) 02 Pages: 183-187.
Crossref doi: https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-05-10-31.

6. Salomov G.Yu. Using the boomerang technology in conduct of classrooms in invariant method to high class students of university schools. 2024. Volume 05, Issue 10 Current Research Journal Of Pedagogics (ISSN –2767-3278) 02 Pages: 179-182. Crossref doi: https://doi.org/10.37547/pedagogics-crjp-05-10-30