

“ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNI QO‘LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI” XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL

BOSHLANG'ICH TA'LIMDA SUN'IY INTELLEKT VA ZAMONAVIY PEDAGOGIK  
TEKNOLOGIYALAR UYG'UNLIGI

*Maxmudova Sevinch Akbarovna*

*Termiz iqtisodiyot va servis universiteti Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi 3-kurs talabasi*

*Ilmiy rahbar: P.f.f,d., v.b.,professor X. Xaydarova*

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada boshlang'ich ta'lim jarayonida sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish, ularning zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unligi hamda o'quvchilarning bilim olish samaradorligiga ta'siri yoritiladi. Shuningdek, innovatsion yondashuvlarning afzalliklari, o'qituvchi faoliyatidagi o'rni va ta'lim sifatini oshirishdagi imkoniyatlari tahlil qilinadi.

**Kalit so'zlar:** sun'iy intellekt, boshlang'ich ta'lim, pedagogik texnologiya, innovatsion ta'lim, raqamli ta'lim, interfaol metodlar, STEAM, individual ta'lim.

**Annotation.** This article discusses the integration of artificial intelligence and modern pedagogical technologies in primary education. It highlights the role of artificial intelligence in improving the effectiveness of the educational process, organizing individualized learning, and increasing students' interest in lessons. The article also analyzes the advantages of innovative approaches, the importance of digital technologies in teaching, and their impact on the quality of education.

**Keywords:** artificial intelligence, primary education, pedagogical technology, digital education, innovative teaching, interactive methods, STEAM, individualized learning.

**Аннотация.** В этой статье рассматривается интеграция искусственного интеллекта и современных педагогических технологий в начальном образовании. В ней освещается роль искусственного интеллекта в повышении эффективности образовательного процесса, организации индивидуального обучения и повышении интереса учащихся к урокам. В статье

**“ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNI QO‘LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI” XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL**

*также анализируются преимущества инновационных подходов, важность цифровых технологий в обучении и их влияние на качество образования.*

***Ключевые слова:** искусственный интеллект, начальное образование, педагогические технологии, цифровое образование, инновационное обучение, интерактивные методы, STEAM, индивидуализированное обучение.*

**Kirish.** Bugungi globallashtirish va raqamlashtirish davrida ta'lim tizimini zamonaviy texnologiyalar asosida tashkil etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, boshlang'ich ta'lim bosqichida o'quvchilarning qiziqishi, mustaqil fikrlashi va ijodkorligini rivojlantirish uchun yangi pedagogik yondashuvlar zarurdir. Shu sababli sun'iy intellekt+ texnologiyalarini ta'lim jarayoniga jo sh dolzarb masalalardan biri hisoplanadi. Sun'iy intellekt inson fikrlash faoliyatiga yaqin bo'lgan tizimlarni yaratishga xizmat qiladi. U o'quvchilarning bilim darajasini aniqlash, individual topshiriqlar yaratish, ta'lim jarayonini tahlil qilish va samaradorlikni oshirish imkonini beradi. Sun'iy intellektning boshlang'ich ta'limdagi o'rni. Boshlang'ich ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlariga mos ta'lim muhitini yaratishga yordam beradi. Ayniqsa: o'quvchilarning bilim darajasini tez aniqlash; individual yondashuvni tashkil etish. individual yondashuvni tashkil etish; mustaqil ta'limni rivojlantirish; interfaol mashg'ulotlarni tashkil etish; o'quv motivatsiyasini oshirish kabi imkoniyatlarni beradi. Masalan, sun'iy intellekt asosidagi dasturlar o'quvchining xatolarini aniqlab, unga mos tavsiyalar beradi. Bu esa o'quvchining bilimni mustahkamlashiga yordam beradi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unligi. Sun'iy intellekt quyidagi zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'un holda qo'llaniladi:

1. Interfaol metodlar "Klaster", "Aqliy hujum", "BBB", "Sinkveyn" kabi metodlarda sun'iy intellekt o'quvchilarning fikrlarini tahlil qilish va tezkor natija chiqarishga yordam beradi.
2. STEAM texnologiyasi STEAM yondashuvida fan, texnologiya, muhandislik, san'at va matematika integratsiyalashadi. Sun'iy intellekt ushbu yo'nalishlarda virtual laboratoriyalar, tajribalar va modellashtirish imkonini yaratadi.
3. Differensial ta'lim Har bir o'quvchining qobiliyati turlicha bo'lgani sababli sun'iy intellekt individual topshiriqlarni ishlab chiqishda muhim vosita bo'lib xizmat qiladi.



**“ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNI QO‘LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI” XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL**

4. Raqamli ta'lim platformalari Elektron darsliklar, mobil ilovalar va onlayn platformalar orqali o'quvchilar mustaqil bilim olish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Sun'iy intellektning afzalliklari Boshlang'ich ta'limda sun'iy intellektdan foydalanish quyidagi afzalliklarni beradi: ta'lim sifatining oshishi; o'quvchilarning darsga qiziqishi kuchayishi; vaqt tejalishi; individual ta'lim imkoniyatining kengayishi; ijodkorlik va mantiqiy fikrlash rivojlanishi. Shuningdek, sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning bilimni avtomatik baholash imkoniyati ham yaratiladi. Muammolar va yechimlar.

Sun'iy intellektni ta'limga joriy etishda ayrim muammolar ham mavjud: Yechim yetishmasligi Texnik vositalarning Maktablarni zar qurilmalar bilan ta'minlash. O'qituvchilarning raqamli ko'nikmalari pastligi. Maxsus trening seminarlar tash Internet tezligining pastligi Raqamli infratu: rivojlantirish O'quvchilarning noto'g'ri foydalanishi Nazorat va media madaniyatni shakllantirish yechimlar. Sun'iy intellektni ta'limga joriy etishda ayrim muammolar ham mavjud: Yechim. ositalarning asligi Maktablarni zamonaviy qurilmalar bilan ta'minlash nilarning ko'nikmalari. Maxsus trening va seminarlar tashkil etish tezligining. Raqamli infratuzilmani rivojlantirishlarning foydalanishi Nazorat va media madaniyatni shakllantirish Sun'iy intellektning zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unligi. Sun'iy intellekt texnologiyalari zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlashgan holda ta'lim jarayonining samaradorligini oshiradi. Ayniqsa, boshlang'ich ta'limda bu uyg'unlik o'quvchilarning bilim olish faoliyatini faollashtirish, mustaqil fikrlashini rivojlantirish va darslarga bo'lgan qiziqishini kuchaytirishda muhim ahamiyatga ega. Mantiqiy va ijodiy fikrlashni rivojlantiradi. Sun'iy intellekt asosidagi topshiriqlar o'quvchilarning: mantiqiy fikrlashi; muammoni hal qilish qobiliyati; kreativligi; tahlil qilish ko'nikmalarini rivojlantiradi. Ayniqsa, STEAM texnologiyasi bilan birgalikda qo'llanganda o'quvchilarning ijodkorligi va amaliy ko'nikmalari yanada rivojlanadi. Tezkor baholash imkonini beradi Sun'iy intellekt yordamida o'quvchilarning bilimni tezkor va adolatli baholash mumkin. Avtomatik tizimlar orqali test natijalari darhol aniqlanadi va xatolar ko'rsatib beriladi. Bu: vaqtni tejaydi; insoniy xatolarni kamaytiradi; baholashning aniqligini oshiradi.

Xulosa qilib aytganda, boshlang'ich ta'limda sun'iy intellekt va zamonaviy pedagogik texnologiyalar uyg'unligi bugungi ta'lim tizimining eng muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ushbu texnologiyalar ta'lim jarayonini yanada samarali, interfaol va qiziqarli tashkil etishga xizmat qiladi.

**“ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNI QO‘LLASHNING ISTIQBOLLARI VA MUAMMOLARI” XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN 22-23-MAY 2026-YIL**

Ayniqsa, boshlang'ich sinf o'quvchilarining yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda individual yondashuvni amalga oshirishda sun'iy intellektning o'rni katta ahamiyat kasb etadi. Sun'iy intellekt asosidagi dasturlar orqali o'quvchilarning bilim darajasi aniqlanadi, ularning qiziqishi va ehtiyojiga mos topshiriqlar tavsiya etiladi hamda mustaqil ta'lim olish ko'nikmalari rivojlantiriladi. Bu esa o'quvchilarning mantiqiy fikrlashi, ijodkorligi va muxim vaziyatlarda to'g'ri qaror qabul qilish. Shuningdek, zamonaviy pedagogik texnologiyalar bilan uyg'unlashgan sun'iy intellekt o'qituvchi faoliyatini ham yengillashtiradi. Darslarni rejalashtirish, baholash, tahlil qilish va monitoring olib borish jarayonlari avtomatlashtirilishi natijasida o'qituvchi ko'proq ijodiy va tarbiyaviy faoliyatga e'tibor qaratish imkoniyatiga ega bo'ladi.

**Foydalanilgan adabiyotlar**

1. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. - Toshkent, 2020.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining raqamli ta'lim va axborot texnologiyalarini rivojlantirishga oid qarorlari.
3. Ishmuhamedov R. Innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent: Fan va texnologiya, 2019.
4. Tolipov O'., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari. - Toshkent: Fan, 2017.
5. Azizxo'jayeva N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - Toshkent, 2018.
6. Yo'ldoshev J., Usmonov S. Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni