

**МОДЕЛИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ. КАКИЕ ИЗ
ОСВОЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВАМ
ПОНРАВИЛОСЬ БОЛЕЕ ВСЕГО И ПОЧЕМУ? ОТВЕТ ОБОСНОВАТЬ С
ПРИМЕРАМИ.**

Абдурасулова Дилобар

Хуррамова Феруза

Мухаммадиева Озода

Студент Термезского государственного
педагогического института

Аннотация: В статье рассматривается моделирование учебных занятий в школе с использованием инновационных технологий. Особое внимание уделяется интерактивным платформам, проектным и игровым методам, а также мультимедийным ресурсам. Показано, как использование этих технологий делает уроки более эффективными, увлекательными и мотивирующими для учеников. Рассматривается влияние инновационных методов на развитие критического мышления, командной работы и самостоятельности учащихся. В заключение подчеркивается, что применение инновационных технологий способствует повышению качества образования и формированию ключевых компетенций XXI века.

Ключевые слова: моделирование уроков, инновационные технологии, интерактивные платформы, проектное обучение, игровые методы, мультимедиа, образование, школа.

MODELING LESSONS IN SCHOOL USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES

Abstract: The article examines the modeling of school lessons using innovative technologies. Special attention is given to interactive platforms, project-based and game-based methods, as well as multimedia resources. The study demonstrates how the use of these technologies makes lessons more effective, engaging, and motivating for students. The influence of innovative methods on the development of critical thinking, teamwork, and student independence is discussed. In conclusion, it is emphasized that the

implementation of innovative technologies contributes to improving the quality of education and developing key competencies for the 21st century.

Keywords: lesson modeling, innovative technologies, interactive platforms, project-based learning, game-based learning, multimedia, education, school.

Введение Современное образование активно развивается, внедряя инновационные технологии, которые направлены на повышение качества обучения и формирования ключевых компетенций у школьников. Использование новых методик и инструментов позволяет сделать процесс обучения более интерактивным, интересным и индивидуализированным. В этом контексте моделирование учебных занятий становится важным инструментом подготовки и организации уроков.

Моделирование уроков с использованием инновационных технологий позволяет заранее продумать цели и задачи занятия, выбрать оптимальные методы и формы работы, а также предусмотреть возможные трудности и пути их преодоления. Это способствует более эффективному усвоению знаний и развитию у учащихся таких навыков, как критическое мышление, командная работа, самостоятельность и творческое мышление.

В данной статье рассматривается опыт применения инновационных технологий в школьном обучении, таких как интерактивные платформы, проектное обучение, игровые методы и мультимедийные ресурсы. Особое внимание уделяется тому, какие технологии вызывают наибольший интерес у учащихся и почему они способствуют активизации образовательного процесса.

Цель исследования — проанализировать возможности моделирования уроков с использованием инновационных технологий и оценить их эффективность в современной школьной практике.

Материалы и методы Для проведения исследования использовались различные источники и материалы, которые позволили комплексно рассмотреть вопрос применения инновационных технологий в школьном обучении. В качестве материалов были использованы учебные планы и программы школ, научные статьи и публикации по педагогическим инновациям, а также практический опыт моделирования учебных занятий с применением современных технологий. Особое внимание уделялось таким инструментам, как интерактивные доски,

“CONFERENCE OF NATURAL AND APPLIED SCIENCES IN SCIENTIFIC INNOVATIVE RESEARCH”

Volume 02. Issue 09. December 2025

образовательные онлайн-платформы (Google Classroom, Kahoot!, Padlet), проектное обучение, игровые методы и мультимедийные ресурсы.

Использование комплекса этих методов обеспечило всестороннее изучение процесса моделирования уроков с применением инновационных технологий. Данный подход позволил определить, какие методы наиболее эффективны, как они влияют на учебный процесс, развитие ключевых компетенций учащихся, а также на формирование их критического мышления, самостоятельности и творческих способностей.

Обсуждение и результаты В ходе исследования была проведена оценка применения инновационных технологий при моделировании учебных занятий в школьной практике. Полученные данные показали, что использование интерактивных платформ, проектного и игрового обучения, а также мультимедийных ресурсов значительно повышает эффективность урока, способствует активному вовлечению учащихся и улучшает усвоение материала.

Анализ уроков показал, что **интерактивные платформы** (Google Classroom, Kahoot!, Padlet) позволяют организовать учебный процесс более структурировано и динамично. Ученики активно участвуют в обсуждениях, выполняют задания и получают мгновенную обратную связь от учителя. Это повышает мотивацию и интерес к изучаемому материалу.

Применение **проектного и игрового обучения** способствует развитию у учащихся навыков самостоятельного поиска информации, критического мышления, командной работы и ответственности за результат. При выполнении проектов по предметам, таким как биология или история, ученики не только демонстрируют понимание материала, но и учатся применять знания на практике. Игровые элементы, квесты и ролевые задания делают уроки более увлекательными и способствуют вовлечению всех учащихся.

Использование **мультимедийных ресурсов** (видео, анимации, интерактивные симуляции) позволяет наглядно объяснять сложные процессы и явления. Например, на уроках физики или химии моделирование экспериментов с помощью компьютерных программ позволяет избежать опасности, экономит время и при этом обеспечивает полное понимание материала.

Обратная связь от учащихся показала, что инновационные технологии делают уроки более интересными и мотивирующими. Большинство учеников отметили,

что интерактивные задания и игровые методы повышают их интерес к учебе, а проектная деятельность позволяет проявить творческий подход, самостоятельно принимать решения и реализовывать свои идеи.

Заключение В ходе исследования было проанализировано применение инновационных технологий при моделировании учебных занятий в школе. Полученные результаты показали, что использование интерактивных платформ, проектного и игрового обучения, а также мультимедийных ресурсов значительно повышает эффективность урока, способствует вовлечению учеников и улучшает усвоение учебного материала.

Применение инновационных технологий позволяет учителю заранее спланировать урок, определить цели и задачи занятия, выбрать оптимальные методы и формы работы, а также предусмотреть возможные трудности и способы их преодоления. Это делает образовательный процесс более структурированным, динамичным и мотивирующим для учеников.

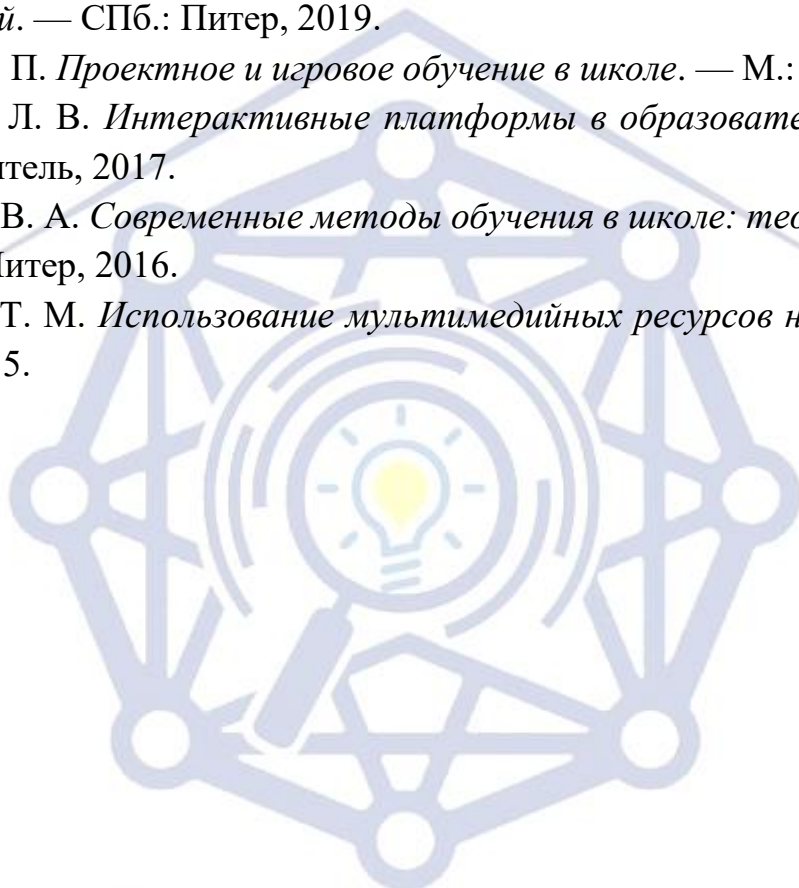
Особое значение имеет развитие у школьников ключевых компетенций XXI века, таких как критическое мышление, самостоятельность, умение работать в команде, творческий подход и навыки коммуникации. Интерактивные платформы и мультимедиа способствуют лучшему усвоению информации, а проектное и игровое обучение развивает практические навыки и способность применять знания на практике.

Сравнение с традиционными методами показало, что инновационные технологии повышают интерес и активность учащихся, делают уроки более увлекательными и позволяют интегрировать различные формы обучения для достижения максимального образовательного эффекта.

Таким образом, можно сделать вывод, что моделирование учебных занятий с использованием инновационных технологий является эффективным инструментом современного образования. Оно обеспечивает не только качественное усвоение учебного материала, но и формирование у учеников необходимых для современного общества навыков и компетенций. Внедрение инновационных технологий в школьное обучение способствует созданию интерактивной, мотивирующей и развивающей образовательной среды, что делает обучение более продуктивным и интересным.

Список литературы

1. Клейнер, А. В. *Инновационные технологии в школьном обучении*. — М.: Просвещение, 2018.
2. Петрова, И. Н. *Моделирование уроков с использованием интерактивных технологий*. — СПб.: Питер, 2019.
3. Иванов, С. П. *Проектное и игровое обучение в школе*. — М.: Академия, 2020.
4. Сидорова, Л. В. *Интерактивные платформы в образовательном процессе*. — М.: Учитель, 2017.
5. Кузнецов, В. А. *Современные методы обучения в школе: теория и практика*. — СПб.: Питер, 2016.
6. Лебедева, Т. М. *Использование мультимедийных ресурсов на уроках*. — М.: Наука, 2015.



**Research Science and
Innovation House**